TQF ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3602802 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางธุรกิจ
Management Information Systems for Business

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 60/80 ดร. จีรวรรณ นกเอี้ยงทอง

กลุ่ม 60/81 ดร. จีรวรรณ นกเอี้ยงทอง

กลุ่ม 60/82 ดร. จีรวรรณ นกเอี้ยงทอง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ (System Development Life Cycle : SDLC) และนำระบบงานจริงมาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานของระบบได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบได้
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการพัฒนาระบบ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐาน กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนองค์กรโดยใช้ระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ คลังข้อมูล เหมืองข้อมูล และการประยุกต์ใช้

Concepts of management information system and infrastructure, strategies for organization development by information system (IS), IS development, roles of IS in organizations, decision support system (DSS), data warehouse, data mining, and applications

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน -

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการประกาศเวลาให้นักศึกษาในชั้นเรียน

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีคุณธรรม จริยธรรมในการดาเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
○	2.ตระหนักและสานึกในความเป็นไทย		
○	3.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม		
○	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
●	5.ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความรู้และความเข้าใจสาระสาคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการเงินและการธนาคาร		
○	2.มีความรู้และความเข้าใจสาระสาคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการเงินและการธนาคาร		
○	3.รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		
●	4.บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
○	2.มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		
●	3.สามารถ สืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	4.กาหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กาหนด		
○	5.สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีจิตอาสาและสานึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และ สังคมโลก		
○	2.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		
○	3.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	4.วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		
○	5.มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดาเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		
○	2.สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
○	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนาเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○	4.สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล		
●	5.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	บทนำ - ขอบเขตเนื้อหาวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ - ประเภทของระบบ	3	0	1. การบรรยาย		1. Power Point		1. การประเมินการบ้าน
2	คุณสมบัติและหน้าที่ของนักวิเคราะห์ระบบ - คุณสมบัติและหน้าที่ของนักวิเคราะห์ระบบ - วงจรการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle : SDLC)	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
3	การบริหารโครงการโดยใช้แผนภาพ - การวางแผนการทำงาน - การใช้แผนภาพ Gantt chart - การใช้แผนภาพ Pert Diagram - การเขียนแบบเสนอโครงการ	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
4	การสำรวจเบื้องต้น - การกำหนดประเด็นปัญหา - การศึกษาสถานภาพของระบบปัจจุบัน - การศึกษาความเป็นไปได้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point	งานกลุ่มเรื่องการสำรวจปัญหาเบื้องต้น	1. การประเมินการบ้าน
5	การวิเคราะห์ระบบ -วิธีการรวบรวมความต้องการของผู้ใช้ -การวิเคราะห์ความต้องการของระบบ	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point	งานกลุ่มให้ออกแบบเครื่องมือในการรวบรวมความต้องการ	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
6	การเขียนแผนภาพคอนเท็กซ์ ไดอะแกรม และดาต้าโฟว์ไดอะแกรม - ลักษณะแผนภาพคอนเท็กซ์ไดอะแกรม - สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแผนภาพคอนเท็กซ์ไดอะแกรม - ลักษณะการเขียนแผนภาพคอนเท็กซ์ไดอะแกรม	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point	งานกลุ่มเขียนแผนภาพคอนเท็กซ์ไดอะแกรม	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค
7	การเขียนแผนภาพคอนเท็กซ์ ไดอะแกรม และดาต้าโฟว์ไดอะแกรม (ต่อ) - ลักษณะแผนภาพดาต้าโฟว์ไดอะแกรม - สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแผนภาพดาต้าโฟว์ไดอะแกรม	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
8	สอบกลางภาค	3	0					1. การสอบกลางภาค
9	การออกแบบระบบฐานข้อมูล - การออกแบบส่วนของฐานข้อมูล - ER-Diagram - Data Dictionary	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point	งานกลุ่ม ออกแบบฐานข้อมูล	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
10	การออกแบบระบบฐานข้อมูล (ต่อ) - การออกแบบส่วนของฐานข้อมูล - normalization	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
11	การออกแบบ Output และ Input - การออกแบบ Output และ Input - ชนิดของการออกแบบ Output และ Input - การออกแบบหน้าจอรับข้อมูล - ประเภทของการออกแบบความสัมพันธ์กับผู้ใช้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point	งานกลุ่ม ออกแบบ Input, Output	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบปลายภาค
12	การพัฒนาและบำรุงรักษา - การเขียนโปรแกรม - การทดสอบระบบ - การติดตั้งระบบ - การฝึกอบรม - การประเมินผลระบบการบำรุงรักษา	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
13	การออกแบบฐานข้อมูลด้วย Microsoft Access - การสร้างตาราง - การสร้างแบบฟอร์ม - การสร้างแบบสอบถาม - การสร้างรายงาน	3	0	1. การสาธิต (Demonstration) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. หนังสือ 2. Power Point	งานกลุ่ม พัฒนาโปรแกรมด้วย Microsoft Access	1. การสอบทักษะ
14	ฝึกทักษะการสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Access	3	0	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)				1. การประเมินรายงาน/โครงงาน
15	ส่งงาน และนำเสนอรายงาน	3	0	1. การอภิปราย				1. การประเมินรายงาน/โครงงาน
	รวม	45.00						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย		10.00	10.00
2	การสังเกตพฤติกรรม		10.00	10.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
3	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม		10.00	10.00
4	การประเมินการบ้าน		10.00	10.00
5	การประเมินรายงาน/โครงงาน		20.00	20.00
6	การสอบกลางภาค		20.00	20.00
7	การสอบปลายภาค		20.00	20.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์.การวิเคราะห์และออกแบบระบบ(ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม),กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น,
1. 2555.

อรยา ปรีชาพานิช (2557). คู่มือเรียนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design ฉบับสมบูรณ์, นนทบุรี:ไอดีซีฯ, 2557.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์เกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. แบบประเมินผู้สอน โดยใช้แบบประเมินออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. ผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย