

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102303 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
Pre-practicum in Teaching Profession

2. จำนวนหน่วยกิต

2(0-180-0) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพครู หลักสูตร พ.ศ. 2558

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎา บุญมาโฮม

กลุ่ม 58/14 อาจารย์ กิตติพงษ์ เสี่ยงเสนาะ

กลุ่ม 58/14 อาจารย์ พฤษะ โปรงสำโรง

กลุ่ม 58/14 อาจารย์ ศุภรัตน์ ทัศนเจริญ

กลุ่ม 58/15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรณทิพย์ แสงสุขเอี่ยม

กลุ่ม 58/15 อาจารย์ ฉันทนันท์ ศรีพันธ์ลม

กลุ่ม 58/16 อาจารย์ ชีรารัตน์ แซ่มชัยพร

กลุ่ม 58/16 อาจารย์ วันเพ็ญ คำเทศ

กลุ่ม 58/17 อาจารย์ นันฎฤดี บัณฑิตจวานิชเจริญ

กลุ่ม 58/18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎา บุญมาโฮม

กลุ่ม 58/19 ดร. ภัทรกร ปุยสุวรรณ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. เพื่อให้นักศึกษาเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
6. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้
7. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน
8. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิชาการในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมและหลักสูตร

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
ไม่มี	180 ชั่วโมง	ไม่มี	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความพอเพียง	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบปลายภาค
●	2. ตระหนักหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของวิชาชีพครู	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การสอบปลายภาค
●	4. มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2. พัฒนาองค์ความรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมในบริบทการศึกษา	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3. สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาด้าน การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของอย่างเป็นกัลยาณมิตร	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนร่วมช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4. รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2. มีทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3. ทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การสังเกตพฤติกรรม

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัด การเรียน การสอน การวัดประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค
●	2. สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค
●	3.) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มีนัยคงปลอดภัย	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4. ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	0	12	1. การบรรยาย	1. การเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู 2. การจัดกิจกรรมสร้างความน่าเชื่อถือและความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. การบรรยายเกี่ยวกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การสังเกตพฤติกรรม
2	บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	0	12	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	การอภิปรายและสัมมนาเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
3	แนวทางการปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	0	12	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	การวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. หนังสือ 2. VDO	แผนผังความคิดการวางแผนงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค
4	การบริหารงานวิชาการและหลักสูตร	0	12	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	เชิญครูวิชาการในสถานศึกษา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการและหลักสูตร	1. Power Point 2. VDO	การเขียนบันทึกการเรียนรู้	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบปลายภาค
5	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	0	12	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	แผนการจัดการเรียนรู้	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การสอบปลายภาค
6	การทดลองจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	0	12	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลองจัดการเรียนรู้	1. VDO	รายงานการวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับการทดลองสอน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
7	การทดลองจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	0	12	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้	ทดลองจัดการเรียนรู้	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	รายงานการวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับการทดลองสอน	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)				
8	การทดลองจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง	0	12	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลองจัดการ เรียนรู้ในสถาน ศึกษาชั้นพื้น ฐาน	1. Power Point	รายงานการ วิเคราะห์ตนเอง เกี่ยวกับการ ทดลองสอน	1. การประเมิน กระบวนการทำ งาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การประเมิน การวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การสอบ ปลายภาค
9	การทดลองจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง	0	12	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลองจัดการ เรียนรู้ในสถาน ศึกษาชั้นพื้น ฐาน	1. Power Point	รายงานการ วิเคราะห์ตนเอง เกี่ยวกับการ ทดลองสอน	1. การประเมิน กระบวนการทำ งาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การประเมิน การวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การสอบ ปลายภาค
10	การทดลองจัดการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริง	0	12	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลองจัดการ เรียนรู้ในสถาน ศึกษาชั้นพื้น ฐาน		รายงานการ วิเคราะห์ตนเอง เกี่ยวกับการ ทดลองสอน	1. การประเมิน กระบวนการทำ งาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การประเมิน ผลงาน/บทเรียน ที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา 3. การสอบ ปลายภาค
11	กระบวนการวัดและ ประเมินผล	0	12	1. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	การสัมมนาเกี่ยว กับกระบวนการ วัดและประเมิน ผล	1. Power Point	การวิเคราะห์ แบบทดสอบ	1. การประเมิน กระบวนการทำ งาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การสอบ ปลายภาค
12	กระบวนการวัดและ ประเมินผล	0	12	1. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณี ศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	การสัมมนาเกี่ยว กับกระบวนการ วัดและประเมิน ผล	1. Power Point	แบบรายงานการ เรียนรู้การวัด ผล	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน กระบวนการทำ งาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
13	สื่อการเรียนรู้	0	12	1. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณี ศึกษา (Case) 3. การใช้เกม (Game) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	การสัมมนาเกี่ยว กับการเลือกใช้ สื่อการเรียนรู้	1. Power Point 2. VDO		1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การสอบ ปลายภาค
14	การวิจัยแก้ปัญหาผู้ เรียน	0	12	1. การใช้กรณี ศึกษา (Case)	กรณีศึกษาทาง วิจัยในชั้นเรียน	1. หนังสือ 2. Power Point 3. VDO		1. การประเมิน กระบวนการทำ งาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม 2. การสอบ ปลายภาค
15	การจัดทำโครงการ วิชาการในสถานศึกษา	0	12	1. การสอนแบบ สัมมนา	กรณีศึกษาการ จัดทำโครงการ	1. Power Point	โครงการ วิชาการ	1. การประเมิน กระบวนการทำ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				(Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	วิชาการในสถาน ศึกษา	2. VDO		งาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม
	รวม		180.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	ลำดับที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	1-15	10.00	10.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำ กิจกรรม	1-15	50.00	50.00
3	การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์ จากนักศึกษา	5-10	20.00	20.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1-15	5.00	5.00
5	การสอบปลายภาค	16	15.00	15.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คู่มือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือเกี่ยวกับหลักการจัดการเรียนรู้

หนังสือเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา**

การสุ่มถามความคิดเห็น

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย

การพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา