

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Community Development

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Community Development)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Community Development)

3. วิชาเอก

การพัฒนาชุมชน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (ประเภทวิชาการ)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รหัสหลักสูตร 25431471100989

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 6 วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.5 สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.6 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/60 วันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.7 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/60 วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้สามารถประกอบอาชีพได้ดังต่อไปนี้

- 8.1 นักพัฒนาชุมชน
- 8.2 นักพัฒนาสังคม
- 8.3 นักพัฒนาในองค์กรพัฒนาเอกชน
- 8.4 เจ้าหน้าที่กิจกรรมเพื่อสังคม
- 8.5 เจ้าหน้าที่พัฒนาวิสาหกิจ
- 8.6 เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษาและปีที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	พิชชา บัวแย้ม 3-3401-00511-68-8	อาจารย์	พช.ม. (พัฒนาชุมชน)	2547
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2542
2.	ปิยนถ อิมดี 3-1016-00059-13-2	อาจารย์	พช.ม.(พัฒนาชุมชน)	2547
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
3.	ภรสรัญ แก่นทอง 3-6407-00009-26-3	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	2551
			มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
4.	ศานติกร พินยงค์ 3-5303-00081-33-2	อาจารย์	ศศ.ม (พัฒนาสังคม)	2552
			มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	2549
5.	พีรพัฒน์ พันศิริ 3-4611-00180-89-4	อาจารย์	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์)	2553
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2549

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มุ่งเน้นปรับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ให้มีองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง กระทั่งสามารถแข่งขันได้ทัดเทียมกับประเทศอื่นๆ พร้อมทั้งมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการรักษาคู่แข่งเด่นของที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร ธรรมชาติ ความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ ความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ความมีเอกลักษณ์ของประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก เป็นแหล่งผลิตอาหารและศูนย์กระจายสินค้าของภูมิภาค ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์สินค้าใหม่บนฐานองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมและรสนิยมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป และช่วยเพิ่มผลิตภาพในภาคการผลิตและบริการโดยรวม ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศเพื่อเตรียมเป็นประชาคมอาเซียนที่ได้มีการจัดการรวมกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาคของโลกแถบเอเชีย ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น อินเดีย ไว้แล้ว นอกจากนี้ควรบูรณาการการเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกับทักษะชีวิตที่เหมาะสม รวมทั้งการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง รวมถึงภาษาเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการจัดทำหลักสูตรนี้ คำนึงถึงสภาพแวดล้อมสังคมไทยลักษณะกำลังพัฒนาโครงสร้างด้านต่างๆ อย่างเป็นพลวัต แต่เนื้อหาสาระสำคัญของบางรายวิชาในหลักสูตรนี้ยังขาดความทันสมัยเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ด้วยเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศพัฒนา จึงเกิดความตระหนักแล้ว คำนึงถึงเหตุผลและประเด็นสำคัญนี้ แล้วจึงดำเนินการจัดทำปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยพิจารณาสาระสำคัญในประเด็นต่างๆ ซึ่งล้วนมีความเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่พิจารณาแล้วว่า สาระสำคัญของเนื้อหาสามารถนำมาสู่การเกิดหลักสูตรการพัฒนาชุมชนได้อย่างสมดุลและยั่งยืนขึ้นมา ดังนั้น การพัฒนาประเทศให้มีความสมดุลและยั่งยืนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนที่มีอยู่ในประเทศให้เข้มแข็งและมีศักยภาพเพียงพอต่อการนำมาขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะมองข้ามศักยภาพ ความสามารถของมนุษย์ไม่ได้ เนื่องจากมนุษย์เปรียบเสมือนผู้มีพลังพัฒนาที่ทำให้ชุมชน สังคม ประเทศมีความเข้มแข็งได้จริง ทั้งยังสามารถรับสถานการณ์ของประเทศในอนาคต ที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ทุกทิศทาง

เพราะฉะนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงมีวิสัยทัศน์ว่าหากประเทศไทยจะเข้มแข็งได้อย่างแท้จริงควรเสริมสร้างมนุษย์ให้เป็นผู้มีความพร้อมทางร่างกาย หมายถึง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะคิดเป็น ปฏิบัติเป็น คิดวิเคราะห์ได้ ส่วนความพร้อมทางจิตใจ กล่าวคือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองและให้ความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในเชิงสถาบัน โครงสร้างของสังคมให้เข้มแข็ง สามารถเป็นภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อชุมชน สังคม และประเทศในอนาคต

## **12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

### **12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังข้างต้น ส่งผลกระทบต่อประเทศทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาคจึงไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับประเทศเพราะสถานการณ์ต่างๆ นั้นมีความซับซ้อน เนื่องจากสังคมประกอบด้วยปัญหาในมิติต่างๆ อย่างมากมาย ดังนั้นการพัฒนาขององค์กรท้องถิ่นที่ได้รับอำนาจการตัดสินใจฐานะเป็นตัวแทนระดับบุคคล กลุ่มคน ชุมชน มีความจำเป็นต้องบูรณาการแนวคิดให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานแบบภาคีเครือข่ายภาคีเพื่อพัฒนาชุมชน องค์กรวิสาหกิจชุมชน การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านเกษตรกรรมทางเลือก การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน การขับเคลื่อนทุนทางสังคมนั้นจึงกลายเป็นประเด็นที่มีความจำเป็นต่อฐานรากการพัฒนาชุมชนของประเทศ เพราะฉะนั้นควรมีการพัฒนากลยุทธ์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สังคม ประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กล่าวคือ หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งควรเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีแนวทางที่ให้บัณฑิตเป็นบุคคลสำคัญเกิดการยอมรับทุกองค์กรแต่ละหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคชุมชน ภาคองค์กรเอกชน ซึ่งทั้งนี้ยังควรสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการค้นคว้ากระทั่งเกิดเป็นทักษะต่อยอดสู่การทำวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีโอกาสลงศึกษาบริบทแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ทั้งเข้าใจสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพ ความสามารถท้องถิ่นอย่างแท้จริง นอกจากนี้หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีจรรยาบรรณ มีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น และเกิดจิตสำนึกนักพัฒนาชุมชนในวิชาชีพที่มีความรู้อย่างมาตรฐาน เห็นความสำคัญในภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์ประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังจากการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิทยากรและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในฐานะ ที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับท้องถิ่น ในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ และเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในด้านการพัฒนาชุมชน มีโลกทัศน์ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ดี มีคุณธรรม มีความเข้าใจธรรมชาติ สังคม ชุมชน ผู้อื่น และตนเอง รวมทั้งตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิสังคมและภูมิปัญญาไทย รวมถึงของประชาคมนานาชาติ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ สาขาวิชาหรือหลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้มีรายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ สาขาวิชาหรือหลักสูตรอื่น คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอนโดยคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ สาขาวิชาหรือหลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้มีรายวิชา จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น รหัสวิชา 2500115 ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ) กำหนดให้นักศึกษาจากทุกหลักสูตรต้องเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ) และวิชาหลัก สังคมวิทยา รหัสวิชา 2531365 และวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ รหัสวิชา 2533960 ซึ่งจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา

### 13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตทางการพัฒนาชุมชน ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาพัฒนาชุมชน

##### 1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาในปัจจุบัน มีการกระจายอำนาจลงสู่ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากส่วนกลางต้องการเน้นรูปแบบการพัฒนาที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศ ประกอบกับเป้าหมายของการพัฒนาในอนาคตประชาชนจะเป็นเจ้าของโครงการการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้น ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการพัฒนาชุมชนจะมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชนและสังคม สามารถหนุนเสริมการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐให้ประสบผลสำเร็จได้ โดยมุ่งพัฒนาคนในชุมชนให้มีศักยภาพสามารถพึ่งตนเองได้ และเมื่อชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็นฐานรากของประเทศเกิดความเข้มแข็ง ก็ส่งผลให้ประเทศเกิดการพัฒนา อย่างไรก็ตามในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนนั้น จะต้องมีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น ที่มีลักษณะเป็นพลวัตร โดยมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม การเมืองและวัฒนธรรมตลอดเวลา ดังนั้น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงเห็นควรมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับบริบทของสังคมและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ

##### 1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตให้มี

1.3.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ เป็นนักจัดการโครงการพัฒนา และปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น สังคม

1.3.2 มีเจตคติที่ดี มีจรรยาบรรณ มีมนุษยสัมพันธ์ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและองค์กรสังคมต่าง ๆ ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน หรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้มีวิจรรย์ญาณ การคิดแบบเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาชุมชน การสร้างกระบวนการเรียนรู้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนให้ตระหนักในปัญหา และจัดการแก้ปัญหาด้วยหลักการมีส่วนร่วม

1.3.5 พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาชุมชน

1.3.6 พัฒนาบุคคลให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสามารถปรับตัวให้อยู่อย่างมีความสุขได้ในทุกสถานการณ์

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยการกำหนดกลยุทธ์สำคัญเพื่อความสำเร็จของแผนและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งได้กำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 7 ของ มคอ.2 นี้ และจะต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ที่กำหนดไว้ต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>หลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินผลหลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ol>
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรอื่นๆ</li> <li>ศึกษาดูงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5</li> <li>อัตราการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 50</li> </ol>



แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมอบรม/อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</li> <li>2. ให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ให้ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</li> <li>3. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมด้านวิชาการในศาสตร์สาขาการพัฒนาชุมชนและสาขาที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการทำกิจกรรมและผลการประเมินการประชุม/อบรมหรือสัมมนา</li> <li>2. อาจารย์มีคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3. ผลงานวิชาการของอาจารย์</li> <li>4. รายงานผลการเข้าอบรมทางวิชาการของอาจารย์อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งต่อคน</li> </ol>
4. พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Project – Based Learning จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้กระทำหรือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> <li>2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดทำมคอ.3 และ มคอ.4 ที่ตอบสนองศักยภาพของนักศึกษา</li> <li>3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนนอกชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการในแหล่งเรียนรู้ชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>2. มี มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคเรียนในทุกรายวิชา</li> <li>3. มีโครงการจัดการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการในแหล่งเรียนรู้ชุมชน และการประเมินผลการเรียนรู้นอกชั้นเรียน</li> </ol>
5. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามวางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการประชุม และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมติดตาม วางแผน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5</li> </ol>

## หมวดที่ 3

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน กำหนดให้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 หรือเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม-พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม-เมษายน

ภาคฤดูร้อน อาจมีภาคฤดูร้อน (การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนอาจจัดให้มีขึ้นได้เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย)

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีความรักหรือมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพัฒนาชุมชน

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.3.2 นักศึกษาขาดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ (Creativity)

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเรียนให้กับนักศึกษาแรกเข้า

2.4.2 ส่งเสริมทักษะแห่งอนาคตการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เท่ากับ 22,800 บาท/คน/ปี ดังนั้น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ขอเสนอตั้งงบประมาณรายรับตามจำนวนนักศึกษาแรกเข้าปีละ 120 คน ดังนี้

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	2,736,000	5,472,000	8,208,000	10,944,000	13,680,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	96,000	192,000	288,000	384,000	480,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>2,832,000</b>	<b>5,664,000</b>	<b>8,496,000</b>	<b>11,328,000</b>	<b>14,160,000</b>

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (บาท : หน่วย)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,800,000	1,890,000	1,984,500	2,083,680	2,292,048
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	505,000	530,250	556,763	584,600	643,060
1.3 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
<b>รวม (ก)</b>	<b>2,355,000</b>	<b>2,470,250</b>	<b>2,591,263</b>	<b>2,718,280</b>	<b>2,985,108</b>
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	20,000	21,000	22,000	23,000	24,000
<b>รวม (ข)</b>	<b>20,000</b>	<b>21,000</b>	<b>22,000</b>	<b>23,000</b>	<b>24,000</b>
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>2,375,000</b>	<b>2,491,250</b>	<b>2,613,263</b>	<b>2,741,280</b>	<b>3,009,108</b>
จำนวนนักศึกษา	120	240	360	480	480
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	29,688	15,570	10,889	8,567	7,523

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	127 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต	9 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต	6 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต	6 หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต	6 หน่วยกิต
ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดอีกไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบัณฑิต	66 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work		3(3-0-6)
	รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work		3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1		3(3-0-6)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2		3(3-0-6)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog		3(3-0-6)
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog		3(3-0-6)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay		3(3-0-6)
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay		3(3-0-6)
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)
1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese	3(3-0-6)
<b>(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>รายวิชาบังคับ</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
<b>รายวิชาเลือก</b>		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

	(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	<b>รายวิชาบังคับ</b>	6 หน่วยกิต
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)
	<b>รายวิชาเลือก</b>	
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	<b>รายวิชาบังคับ</b>	6 หน่วยกิต
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)
	<b>รายวิชาเลือก</b>	
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาพ Well-being Promotion	3(3-0-6)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(3-0-6)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
<u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต

**ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต**  
**(1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2531360	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน Theories and Principles of Community Development	3(3-0-6)
2531361	กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน Processes and Technical Methods of Community Development	3(2-2-5)
2531362	การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน Local Government for Community Development	3(3-0-6)
2531363	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(2-2-5)
2531364	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ Community Development under the Royal Initiatives	3(3-0-6)
2531365	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology	3(3-0-6)
2531366	จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน Ethics and Leadership in Community Development	3(3-0-6)
2532367	กระบวนการสร้างพลังชุมชน Community Empowerment Process	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2532368	เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน Educational Transferring Techniques for Community	3(2-2-5)
2532369	ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน Strategy and Administration in Community Development	3(3-0-6)
2532370	เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน Network in Community Development	3(2-2-5)
2532371	จิตวิทยาชุมชน Community Psychology	3(3-0-6)
2532372	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์ Social Welfare and Human Security	3(3-0-6)
2533373	การพัฒนาองค์กรชุมชน Community Organization Development	3(3-0-6)
2533374	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาชุมชน Information Technology for Community Development	3(2-2-5)
2533375	การจัดการโครงการพัฒนา Development Project Management	3(2-2-5)
2533376	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 1 English for Community Development 1	3(3-0-6)
2533377	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 2 English for Community Development 2	3(3-0-6)
2533960	การวิจัยเบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ Introduction to Research in Social Sciences	3(2-2-5)
2533961	ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาชุมชน Research Methodology in Community Development	3(2-2-5)
2533962	การวิจัยเพื่อท้องถิ่น Community Based Research	3(2-2-5)
2534963	สัมมนาการพัฒนาชุมชน Seminar on Community Development	3(2-2-5)

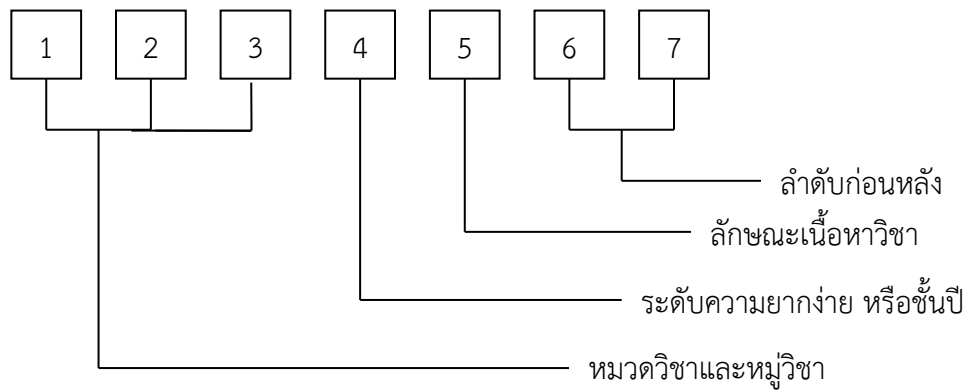
รหัสวิชา	(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา	18 หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
2533460	การพัฒนาแบบยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
2533461	สังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Sciences and Development	3(3-0-6)
2533462	เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง Self-Reliance Community Economics	3(3-0-6)
2533463	สวัสดิการชุมชน Community Welfare	3(3-0-6)
2533464	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน Community Natural Resources and Environment Management	3(3-0-6)
2533465	การจัดการความรู้ในการพัฒนาชุมชน Knowledge Management in Community Development	3(3-0-6)
2533466	กระบวนการจัดการทุนทางสังคม Process Management in Social Capital	3(3-0-6)
2533467	วิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม Community Enterprise and Corporate Social Responsibility	3(3-0-6)
2533468	เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและนันทนาการชุมชน Technical for Training Management and Community Recreation	3(2-2-5)
2534460	วิทยากรกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม Facilitator and Teamwork	3(2-2-5)
2534461	สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ Welfare for Elderly Society	3(3-0-6)
2534462	สวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว Child Youth and Family Welfare	3(3-0-6)
2534463	สวัสดิการคนพิการ Welfare for People with Disabilities	3(3-0-6)
2534464	สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม Social Welfare with Vulnerable Groups	3(3-0-6)
2534465	การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชน Human Rights Strengthening	3(3-0-6)

<b>(3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวน</b>		<b>7 หน่วยกิต</b>
<b>ให้เลือกเรียนจากแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้</b>		
<b>ก. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ชั่วโมง)</b>
2533801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Pre-practicum in Community Development	2(0-90-0)
2534801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Professional Internship in Community Development	5(0-450-0)
<b>ข. แผนสหกิจศึกษา</b>		
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ชั่วโมง)</b>
2553802	การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-cooperative Education	1(0-60-0)
2554802	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(0-540-0)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

## ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

### หมายเหตุ

เลขตัวที่ 1- 3 บ่งบอกหมวดหมู่วิชา ดังนี้

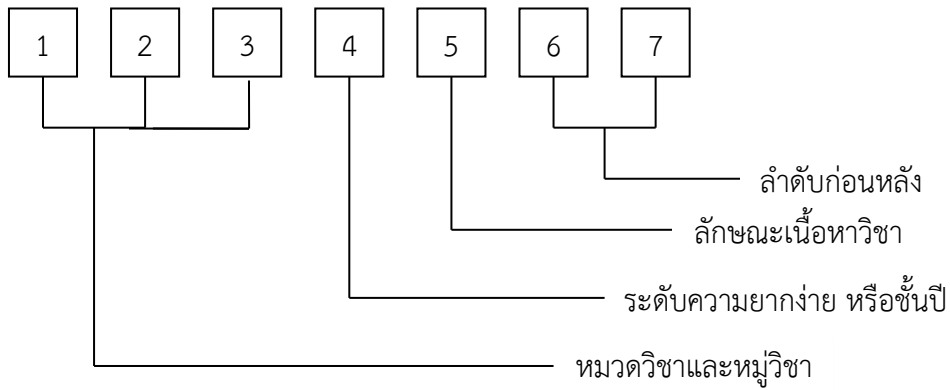
150 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

200 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

250 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

400 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

## ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

### หมายเหตุ

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย

3.1.4 แผนการศึกษา : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2531360	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2531361	กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
2531362	การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2531363	ชุมชนศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
2531364	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2531365	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2531366	จริยธรรมและภาวะผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
XXXXXXX	รายวิชาเลือก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2532367	กระบวนการสร้างพลังชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2532368	เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
2532369	ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2532370	เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
2532371	จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2532372	สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2533960	การวิจัยเบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2533373	การพัฒนาองค์กรชุมชน	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2533374	เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
2533376	ภาษาอังกฤษในงานพัฒนาชุมชน 1	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2533961	ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(...-...)	เฉพาะด้านเลือก
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(...-...)	เฉพาะด้านเลือก
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (แบบฝึกประสบการณ์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2533375	การจัดการโครงการพัฒนา	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
2533377	ภาษาอังกฤษในงานพัฒนาชุมชน 2	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2533801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	2(0-90-0)	พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ
2533962	การวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(...-...)	เฉพาะด้านเลือก
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(...-...)	เฉพาะด้านเลือก
<b>รวม</b>		<b>17</b>	<b>หน่วยกิต</b>

หรือ ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (แบบสหกิจศึกษา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2533375	การจัดการโครงการพัฒนา	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
2533377	ภาษาอังกฤษในงานพัฒนาชุมชน 2	3(3-0-6)	เฉพาะด้านบังคับ
2553802	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-60-0)	พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ
2533962	การวิจัยเพื่อท้องถิ่น	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(...-...)	เฉพาะด้านเลือก
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(...-...)	เฉพาะด้านเลือก
<b>รวม</b>		<b>16</b>	<b>หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (แบบฝึกประสบการณ์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2534801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	5(0-450-0)	พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ
<b>รวม</b>		<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>

หรือ ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (แบบสหกิจศึกษา)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2554802	สหกิจศึกษา	6(0-540-0)	พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2534963	สัมมนาการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)	เฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(...-...)	เฉพาะด้านเลือก
XXXXXXX	รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	3(...-...)	เฉพาะด้านเลือก
XXXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี	3(...-...)	เลือกเสรี
XXXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี	3(...-...)	เลือกเสรี
<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>



สรุป	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต	9	หน่วยกิต
	(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต	6	หน่วยกิต
	(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต	6	หน่วยกิต
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต	6	หน่วยกิต
	<u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบัณฑิต	66	หน่วยกิต
	(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
	(3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### (1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

##### รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Skills in listening, speaking, reading and writing and Thai usage for communication in daily life	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความ การเขียนประโยคและอนุเฉท Skills in listening, speaking, reading and writing in daily life, listening for main ideas, answering questions, describing, giving information, expression ideas, reading for main ideas and details and writing sentences and paragraphs	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1500135	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำตนเอง และองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Skills in listening, speaking, reading and writing at work, self and organization introducing, interviewing, telephoning, presenting, documents reading, job application form writing, interoffice memo writing and e-mail communicating	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

#### รายวิชาเลือก

รหัสวิชา 1500136	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่มและการซื้อสินค้า Chinese skills for communication in daily life, greeting and farewell, introducing oneself and others, expressing gratitude and apologizing, food and drink ordering and shopping	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความและการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ Chinese listening and speaking at work, asking for information, telephoning, making appointments, interviewing, leaving messages and job application form and resume writing	3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1 อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese characters and sound system, vocabularies, basic Kanji letters, basic sentence structure, daily conversations and basic Japanese communication	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500139	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p>Japanese for Communication 2</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1</p> <p>ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นและการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Skills in Japanese listening, speaking, reading and writing and Japanese in daily life communication</p>	3(3-0-6)
1500140	<p>ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น</p> <p>Basic Tagalog</p> <p>ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>Introduction to Tagalog language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories</p>	3(3-0-6)
1500141	<p>สนทนาภาษาตากาล็อก</p> <p>Conversation in Tagalog</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น</p> <p>Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog</p> <p>ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อกในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์และกลยุทธ์การสื่อสาร</p> <p>Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Tagalog language in different situations and contexts, Filipino cultures and communication strategies</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1500142	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay ภาษามลายูเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
Introduction to Malay language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories		
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น Pre-requisite: 1500142 Basic Malay ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษามลายู ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซียและกลยุทธ์การสื่อสาร	3(3-0-6)
Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Malay language in different situations and contexts, Malaysian/Indonesian cultures and communication strategies		
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)
Introduction to Lao language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น Pre-requisite: 1500144 Basic Lao ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาลาว ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมลาวและกลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Lao language in different situations and contexts, Lao cultures and communication strategies	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรม ในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ Introduction to Burmese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่า ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมพม่าและกลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Burmese language in different situations and contexts, Burmese cultures and communication strategies	3(3-0-6)

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ Introduction to Vietnamese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories	3(3-0-6)

1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนามและกลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Vietnamese language in different situations and contexts, Vietnamese cultures and communication strategies	3(3-0-6)
---------	---	----------

## (2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

### รายวิชาบังคับ

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ Basic knowledge of Thai government and politics, analyzing and expressing idea on Thai government and politics, crucial events of Thai history, changing of Thai government and politics from Sukhothai era to present in relation to economic, social, cultural and influence of globalization	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความ เป็นพลเมืองอาเซียน	3(3-0-6)

Integration of ASEAN countries based on regionalism, evolution of Association of South East Asian Nations, the ASEAN charter, ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), fundamental information and roles of ASEAN countries members, ASEAN historical background, ASEAN dialogue partnership and ASEAN citizenship

2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก	3(3-0-6)
---------	---	----------

Evolution of Thai politics, economy, society, and culture, relation between Thai and other countries in different periods from pre-modernism to post-modernism, roles of Thailand in international context, adaptation and cooperation of Thailand and global community.

#### รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์ เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

Natural resources and environments, ecosystems, biodiversity, food security, natural disaster, environmental crisis, human development process for resources and environmental management for sustainable locality development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการ การใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of laws used in daily life, fundamental rights and freedom based on constitutional law, rules of public and private laws, introduction to civil and commercial laws, criminal laws, administration of justice, application and integration of laws used in daily life.

### (3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

#### รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts of life and ethics, ethical problems in the current society, ethical principles for life happiness, life skills in 21<sup>st</sup> century, life skills based on the philosophy of sufficiency economy, lifelong learning skills and volunteer mindedness and public consciousness.

2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือ เป็นอาสาสมัคร

Definitions, importance, notions, ideologies, principles and methods of public consciousness for individual, communal, and local development, roles of individual and non-benefit organizations, case studies and voluntary processes devoting to community.



## รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และการแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ Definitions and value of aesthetics, visual art, musical art, Thai classical drama, performance art, aesthetic perceptions and appreciation	3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork and application of psychology for happiness in life.	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ Definitions and importance of information technology and information literacy, information resources and services, classification of information resources, strategies and skills in Online Public Access Catalog (OPAC), online databases searching, academic report writing, reference citation and laws and ethics for information use.	3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม History of Dvaravati kingdom, characteristics of society, economy, politics and government, art and cultural growth, historical traces of Dvaravati found in different regions of Thailand and importance of Dvaravati culture on Nakhon Pathom province.	3(3-0-6)

#### (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

##### รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Principles and process of human thinking, development of cognitive attributes and process, creative and systematic thinking, pursuit of scientific knowledge and methodology, logic, data analysis, decision making process and application of the knowledge in daily life.</p>	3(3-0-6)
4000125	<p>วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health</p> <p>ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภทและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดู กีฬาที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกาย</p> <p>Definitions and objectives of sport science, principles, categories and advantages of exercises, physical activities exercises, sporting, manners of good players and watchers, physical efficiency supplement, sport habits and first aid for exercising injuries.</p>	3(3-0-6)
4000126	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology</p> <p>ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>Definitions and components of the computer system and information and communication technology; use of information and communication technology for data retrieval, software application, word processing, spreadsheet, presentation, network communication, network security system, computer ethics and cyber laws, and computer ergonomics.</p>	3(3-0-6)

## รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
	Effects of science and technology on global changes, development of community and country, energy and global warming, natural resources, environment, disaster, agriculture, and agricultural industry.	
4000128	การสร้างเสริมสุขภาพ Well-being Promotion ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย	3(3-0-6)
	Importance of physical and emotional health, food, medicines and herbs, personal hygiene, community environment, diseases prevention, life quality development, personal skills, interpersonal skills, principles of holistic health promotion, health fitness, awareness and appreciation of benefits of exercise, physical fitness, health checkup and health insurance system in Thailand.	
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว	3(3-0-6)
	Definitions, importance and advantages of recreation activities, recreation activities in daily life, leaders of recreation activities and recreation activities for oneself and family.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาการของระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ Philosophy, concepts, principles and health insurance system, development of health insurance system of Thailand and other countries, fund management and citizen rights under the National Health Insurance System.	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย Basic mathematics in daily life, proportion, percentage, calculation of progressive rate for electricity and water, interest, installment systems and actuarial science.	3(3-0-6)
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		
<b>(1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ</b>		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2531360	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน Theories and Principles of Community Development ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ปรัชญา หลักการ วิธีการ และทฤษฎีสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน และการประยุกต์ใช้ Definitions, importance, concepts, philosophy, principles, methods and social sciences theories related to community development and applications.	3(3-0-6)
2531361	กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน Processes and Technical Methods of Community Development กระบวนการทัศน์การพัฒนา ขั้นตอน รูปแบบ เทคนิค กระบวนการ และการวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการใช้กระบวนการพัฒนาชุมชน รูปแบบกระบวนการแก้ปัญหา เทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน และฝึกปฏิบัติ Development paradigms, steps, models, techniques, processes, and analysis of community development processes; analysis of problems and constraints from implementation of community development processes, models of solution processes, technical methods of community development, and field practice.	3(2-2-5)

รหัสวิชา 2531362	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน Local Government for Community Development แนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมา และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น แนวคิดและความสัมพันธ์ของการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน และการหนุนเสริมการพัฒนาชุมชน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
	Concepts, theories, background and importance of local administration; concepts and relationship between local administration and community development, and reinforcement of community development by local administrative organizations.	
2531363	ชุมชนศึกษา Community Studies ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และประเภทชุมชน กระบวนการ เทคนิควิธีการ เครื่องมือและการวิเคราะห์ชุมชน และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Definitions, concepts, theories, importance and types of community; processes, technical methods, tools and analysis of community, and field practice.	
2531364	การพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ Community Development under the Royal Initiatives ปรัชญา แนวคิด ความเป็นมา ลักษณะ หลักการ วิธีการ รูปแบบ และความสำคัญของการพัฒนาชุมชนตามแนวทางโครงการพระราชดำริ การประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริในการดำเนินชีวิตระดับบุคคล ชุมชน และสังคม และกรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3(3-0-6)
	Philosophy, concepts, background, nature, principles, methods, models, and importance of community development by the Royal Projects; application of the Royal Initiative Approach to livelihood in individual, community, and social levels; and case studies of the Royal Initiative Projects.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2531365	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)

Principles of Sociology

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ขอบเขต ประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดของนักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาคนสำคัญ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Definitions, importance, benefit, scope, background of sociology and anthropology; concepts of key sociologists and anthropologists, major theories of sociology, social order, social stratification, social groups, social institutions, culture, socialization, social process, collective behavior, deviant behavior, social disorder, social movement, and social and cultural changes.

2531366	จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
---------	-------------------------------------	----------

Ethics and Leadership in Community Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีจริยธรรมและภาวะผู้นำ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำ กระบวนการพัฒนาส่งเสริมจริยธรรมและภาวะผู้นำ ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาจริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน และกรณีศึกษา

Definitions, importance, concepts, theories of ethics and leadership, and desirable characteristics of leaders; ethics and leadership promotion and development process; problems and constraints in development of ethics and leadership for community development; and case studies.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2532367	<p>กระบวนการสร้างพลังชุมชน Community Empowerment Process</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 2531361 กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน Pre-requisite 2531361 Processes and Technical Methods of Community Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของพลังชุมชนและการสร้างพลังชุมชน การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการมีส่วนร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ชุมชนเข้มแข็ง การพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของชุมชน การสร้างพลังชุมชนที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน การศึกษากรณีตัวอย่างในพื้นที่ชุมชน การประยุกต์ใช้ และฝึกปฏิบัติการจริงในชุมชน</p> <p>Definitions, importance, and concepts of community power and community empowerment; community strengthening by learning process, group process and participatory process; learning community, strengthened community, sustainable development of community, local context-based community empowerment, case studies in community, application and hands-on practice in community.</p>	3(2-2-5)
2532368	<p>เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน Educational Transferring Techniques for Community</p> <p>ประวัติ ปรัชญา แนวคิด เทคนิค และฝึกปฏิบัติเทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน History, philosophy, concepts, techniques and field practice in educational transferring for community.</p>	3(2-2-5)
2532369	<p>ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน Strategy and Administration in Community Development</p> <p>ความหมาย และกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการ การประเมินผล กระบวนการเรียนรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการกลุ่ม และเครือข่ายในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>Definitions and process of strategy formulation, community studies and analysis; formulation of action plan, evaluation, learning process, knowledge management, group process, and network to strengthen community.</p>	3(3-0-6)

<p><b>รหัสวิชา</b>    <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>2532370    เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน</p> <p style="padding-left: 40px;">Network in Community Development</p> <p style="padding-left: 40px;">รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 2531360 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน และ 2531361 กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน</p> <p style="padding-left: 40px;">Pre-requisite 2531360 Theories and Principles of Community Development and 2531361 Processes and Technical Methods of Community Development</p> <p style="padding-left: 40px;">ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ลักษณะ องค์ประกอบ ขอบข่าย ประเภท วงจรแนวทางการสร้าง การดำรงรักษา และปัจจัยความสำเร็จของเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และกรณีศึกษาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ และฝึกปฏิบัติ</p> <p style="padding-left: 40px;">Definitions, background, concepts, nature, elements, scope, types, life cycle, establishment guidelines, retention, and success factors of network in community development and learning-network case studies in development of community society and the nation, and field practice.</p>	<p><b>น(ท-ป-ค)</b></p> <p>3(2-2-5)</p>
<p>2532371    จิตวิทยาชุมชน</p> <p style="padding-left: 40px;">Community Psychology</p> <p style="padding-left: 40px;">ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาชุมชน พฤติกรรมทางสังคมในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการดำรงชีวิตของคนในชุมชน การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยกระบวนการทางจิตวิทยา ความรู้สึกรู้สีกมีคุณค่าในตนเอง การให้คำปรึกษาแนะนำ แนวทางในการแก้ไข การป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพในชุมชน</p> <p style="padding-left: 40px;">Definitions, concepts, theories and basic knowledge of community psychology; social behavior in individual, group, and community levels; psychological factors affecting behavior and living of community people, strengthening communities by psychological processes, self-esteem, basic community consultant; guidelines for solution, prevention, and promotion of community well-being.</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>2532372    สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์</p> <p style="padding-left: 40px;">Social Welfare and Human Security</p> <p style="padding-left: 40px;">ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ องค์ประกอบ และความสำคัญของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ การสังคมสงเคราะห์ รูปแบบและวิธีการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มครอบครัว กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มสตรี กลุ่มผู้พิการ กลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ระบบประกันสังคม ทิศทางการจัดสวัสดิการสังคมของสังคมไทย และปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม</p> <p style="padding-left: 40px;">Definitions, concepts, theories, evolution, elements and importance of social welfare; human security, social work; models and methods of social welfare provisions for families, children and youth, the elderly, women, disable group, the indigent and the underprivileged; social insurance system, direction of social welfare provision in Thai society, and problems and guidelines for social welfare provision promotion.</p>	<p>3(3-0-6)</p>



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2533373	<p>การพัฒนาองค์กรชุมชน Community Organization Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ การบริหารจัดการ การส่งเสริมจัดตั้ง การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และการเชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาองค์กรชุมชน ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาองค์กรชุมชน และกรณีศึกษาขององค์กรชุมชนในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>Definitions, importance, management, establishment promotion, strengthening and networking of community organization development; problems and constraints in community organization development and case studies of domestic and foreign community organizations.</p>	3(3-0-6)
2533374	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาชุมชน Information Technology for Community Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ การใช้ประโยชน์และอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศต่องานพัฒนาชุมชน เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับงานพัฒนาชุมชน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาชุมชน และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Definitions, importance, elements, utilization and influences of information technology to community; appropriate information technology for community development, and application of information technology in community development, and field practice.</p>	3(2-2-5)
2533375	<p>การจัดการโครงการพัฒนา Development Project Management</p> <p>แนวคิด วิธีการ การจัดการโครงการพัฒนา วิธีการและกระบวนการสำหรับโครงการพัฒนาของภาครัฐและภาคเอกชน การวิเคราะห์ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินโครงการพัฒนา การติดตามและการประเมินผลโครงการพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Concepts, methods, management of development projects; methods and processes for development projects of government and private sectors, analysis of contributing factors and risk factors in implementing development projects, monitoring and evaluating development projects at local and national levels, and case studies, and field practice.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2533376	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 1 English for Community Development 1 คำศัพท์ ทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนในงานพัฒนาชุมชน Terminology, skills in speaking, listening, reading and writing in community development.	3(3-0-6)
2533377	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน 2 English for Community Development 2 การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการในงานพัฒนาชุมชน Listening, speaking, reading and writing for academic communication in community development.	3(3-0-6)
2533960	การวิจัยเบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ Introduction to Research in Social Sciences แนวคิด จุดมุ่งหมาย ความหมาย ประเภทการวิจัย ความสำคัญ และจริยธรรมของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย และแนวทางการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน และฝึกปฏิบัติ Concepts, purposes, definitions, types of research, importance and ethics of social sciences research; research process, and guidelines for application of research results to community development, and field practice.	3(2-2-5)
2533961	ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาชุมชน Research Methodology in Community Development รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2533960 การวิจัยเบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ Pre-requisite: 2533960 Introduction to Research in Social Sciences แนวคิด ความหมาย ประเภท วิธีการ และความสำคัญของการวิจัยในการพัฒนาชุมชน ที่มาของโจทย์และปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด บทบาทผู้มีส่วนร่วม กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการวิจัยโดยเลือกชุมชนตัวอย่างหนึ่งชุมชน และการเขียนโครงร่างงานวิจัย Concepts, definitions, types, methods, and importance of researches in community development; sources of research questions and problems, conceptual framework, roles of stakeholders, case studies, field practice by selecting one model community, and writing research proposal.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2533962	<p>การวิจัยเพื่อท้องถิ่น Community Based Research</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 2533960 การวิจัยเบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ และ 2533961 ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาชุมชน</p> <p>Pre-requisite: 2533960 Introduction to Research in Social Sciences and 2533961 Research Methodology in Community Development</p> <p>แนวคิด ความหมาย วิธีการ และความสำคัญของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติ การวิจัยในชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>Concepts, definitions, methods, and importance of community based research; field practicum in community; data collection, data analysis and synthesis, discussion and conclusion of research result, writing report, and research dissemination.</p>	3(2-2-5)
2534963	<p>สัมมนาการพัฒนาชุมชน</p> <p>Seminar on Community Development</p> <p>การสัมมนาประเด็นปัญหาทางด้านการพัฒนาชุมชน การนำเสนอแนวคิด การอภิปรายแนวทางการแก้ไขปัญหา และฝึกปฏิบัติการสัมมนาการพัฒนาชุมชน</p> <p>Seminar on community development issues, conceptual presentation, discussion, solutions and seminar practice in community development.</p>	3(2-2-5)

**(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2533460	<p>การพัฒนาแบบยั่งยืน Sustainable Development</p> <p>ความเป็นมา ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักการ และวิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรณีศึกษารูปแบบและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาชน</p> <p>Background, definitions, related concepts and theories, principles, and methods of sustainable development; results of national development according to the national economic and social development Plan; case studies of models and guidelines for sustainable development of government, private and public organizations.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2533461	<p>สังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Sciences and Development</p> <p>ความหมาย แนวคิดและทฤษฎี ลักษณะ ขอบข่าย และแขนงวิชาในสาขาสังคมศาสตร์และการบูรณาการความรู้ด้านสังคมศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p>Definitions, concepts and theories, nature, scope and branches of social sciences; and integration of knowledge on social sciences with various sciences for quality of life and society development.</p>	3(3-0-6)
2533462	<p>เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง Self-Reliance Community Economics</p> <p>ความหมาย แนวคิดและทฤษฎี หลักการ ลักษณะ และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง ผลกระทบการพัฒนาเศรษฐกิจโลกต่อเศรษฐกิจประเทศไทย การจัดทำแผนแม่บทชุมชนพึ่งตนเอง และกรณีศึกษา</p> <p>Definitions, concepts and theories, principles, nature, and importance of self-reliance community economy; impacts of global economic development on Thai economy, formulation of self-reliance community master plan, and case studies.</p>	3(3-0-6)
2533463	<p>สวัสดิการชุมชน Community Welfare</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความสำคัญของการจัดสวัสดิการชุมชน การจัดสวัสดิการที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของชุมชน นโยบายและมาตรการของรัฐในการสนับสนุนสวัสดิการชุมชนและกรณีศึกษา</p> <p>Concepts, theories, principles, and importance of community welfare provision; community welfare organization corresponding to community way of life, government policies and measures to support community welfare, and case studies.</p>	3(3-0-6)
2533464	<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน Community Natural Resources and Environment Management</p> <p>ความหมาย แนวคิดและทฤษฎี หลักการ ความสำคัญและผลกระทบ การวิเคราะห์ และเลือกใช้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน</p> <p>Definitions, concepts and theories, principles, importance and impacts, analysis and selection of community natural resources and environment management</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2533465	<p>การจัดการความรู้ในการพัฒนาชุมชน</p> <p>Knowledge Management in Community Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย หลักการ แนวคิดและวิธีการดำเนินการจัดการความรู้ การสร้างวิสัยทัศน์ด้านการจัดการความรู้ การสร้างทีมจัดการความรู้ขององค์กร และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Definitions, importance, goals, principles, concepts and methods of implementing knowledge management; establishment of knowledge management vision; building organizational knowledge management team, and field practice.</p>	3(3-0-6)
2533466	<p>กระบวนการจัดการทุนทางสังคม</p> <p>Process Management in Social Capital</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา องค์ประกอบ ลักษณะ แนวคิดและมิติทุนทางสังคม การเปรียบเทียบและการวัดทุนทางสังคม กระบวนการสร้างและการจัดการทุนทางสังคม และการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมในชุมชน</p> <p>Definitions, background, elements, nature, concepts and dimensions of social capital; comparison and measurement of social capital, social capital building process and management, and application social capital in community.</p>	3(3-0-6)
2533467	<p>วิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Community Enterprise and Corporate Social Responsibility</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดของวิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม หลักการพื้นฐานของวิสาหกิจเพื่อสังคม กระบวนการ รูปแบบกิจการ และวิธีการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทของวิสาหกิจชุมชนในการพัฒนาชุมชน และกรณีศึกษา</p> <p>Definitions, background and concepts of community enterprise and corporate social responsibility, principles of social enterprise, process, business models and implemented method of community enterprise and corporate social responsibility, role of community enterprise in community development and case studies.</p>	3(3-0-6)
2533468	<p>เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและนันทนาการชุมชน</p> <p>Training for Techniques Management and Community Recreation</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ประเภท หลักการ รูปแบบ และวิธีการจัดอบรมและกิจกรรมนันทนาการชุมชนที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Definitions, importance, concepts, types, principles, models, and methods of training organization and community recreation appropriate to target groups in community; and field practice.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2534460	<p>วิทยาการกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม Facilitator and Teamwork</p> <p>ความหมาย บทบาทและหน้าที่ และคุณลักษณะของวิทยาการกระบวนการในการเสริมสร้างคุณภาพการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาและเทคนิควิธีในการเป็นวิทยาการกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม การสร้างความภูมิใจให้ทีมงาน และการจัดการความขัดแย้ง และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Definitions, roles and duty, characteristics of facilitators to promote quality of teamworking; building effective teamwork; psychology and techniques for facilitators and teamworking, building team pride, and conflict management, and field practice.</p>	3(2-2-5)
2534461	<p>สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ Welfare for Elderly Society</p> <p>ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ นโยบาย กฎหมาย และมาตรการสวัสดิการสังคมสูงวัย การปฏิรูปสังคมไทยที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมสูงวัย การบริการและมาตรฐาน การจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชน สถาบัน และเครือข่ายผู้สูงอายุ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ องค์กรสหสาขาวิชาชีพและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาสวัสดิการสังคมสูงวัย</p> <p>Background, concepts, theories, principles, policies, laws, and measures of welfare for elderly society; Thai social reform affecting welfare system for elderly society, services and standards of service provision for the elderly at family, community, institution, and elderly network levels; roles of social workers, multidisciplinary organizations, and local administrative organizations in welfare development for elderly society.</p>	3(3-0-6)
2534462	<p>สวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว Child Youth and Family Welfare</p> <p>ความหมาย แนวคิด ขอบเขต ความสำคัญ วัตถุประสงค์และการให้บริการของสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีต่อการจัดสวัสดิการเด็กเยาวชนและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์และองค์กรสหสาขาวิชาชีพ และแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว</p> <p>Definitions, concepts, scope, importance, objectives, and services of child youth and family welfare; dynamics of family and social changes affecting provision of child youth and family welfare, roles of social workers and multidisciplinary organizations, and guidelines for developing child youth and family welfare system management.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2534463	<p>สวัสดิการคนพิการ Welfare for People with Disabilities</p> <p>ความหมาย ประเภท สถานการณ์ของความพิการ และผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม สิทธิ สวัสดิการ และการบริการสำหรับคนพิการตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ปรัชญา การดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ การเสริมพลังและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและองค์กรสหสาขาวิชาชีพในการจัดสวัสดิการคนพิการ</p> <p>Definitions, types, situations of disability and impacts on individual, family, community, and society; legal rights, welfare, and services for people with disabilities according to laws and related standards; philosophy of independent living of people with disabilities, empowerment and involvement of stakeholders and multidisciplinary organizations in welfare for people with disabilities.</p>	3(3-0-6)
2534464	<p>สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม Social Welfare for Vulnerable Groups</p> <p>ความหมาย ประเภท สถานการณ์ของกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม และผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม สิทธิ สวัสดิการ และการบริการสำหรับกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคมตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและองค์กรสหสาขาวิชาชีพในการจัดสวัสดิการกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม</p> <p>Definitions, types, situations of vulnerable groups and impacts on individual, family, community, and society; legal rights, welfare, and services for vulnerable groups according to laws and related standards; involvement of stakeholders and multidisciplinary organizations in welfare for vulnerable groups.</p>	3(3-0-6)
2534465	<p>การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชน Human Rights Strengthening</p> <p>ความหมาย ลักษณะ และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชน กระบวนการเคลื่อนไหวและกลไกเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในระดับประเทศและสากล เครื่องมือการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน และบทบาทขององค์กรสวัสดิการสังคมในงานด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย</p> <p>Definitions, nature, and development of human rights; movement process and mechanisms of human rights at national and international levels, tools for human rights work, and roles of social welfare organizations for human rights work in Thailand.</p>	3(3-0-6)

### (3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

#### ก. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2533801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Pre-practicum in Community Development รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน: 2531360 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	2(0-90-0)
2531361	กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน	2531363 ชุมชนศึกษา และ 2533374 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาชุมชน

Pre-requisite: 2531360 Theories and Principles of Community Development, 2531361 Processes and Technical Methods of Community Development, 2531363 Community Studies, and 2533374 Information Technology in Community Development.

เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกทักษะการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนในระดับองค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านการพัฒนาชุมชน

Preparation of students prior to professional internship; skill practice in community development in community development organizations and agencies

2534801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Professional Internship in Community Development รายวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน: 2533801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	5(0-450-0)
---------	---	------------

Pre-requisite: 2533801 Pre-practicum in Community Development

ฝึกปฏิบัติงานการพัฒนาชุมชน ฝึกงานในชุมชนเป้าหมาย การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีและเครื่องมือ วิธีการในการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชน จัดทำโครงการพัฒนาชุมชนหนึ่งโครงการ ติดตามประเมินผล นำเสนอผลการศึกษา เขียนรายงานผลฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน

Field experience in community development; field practicum in targeted community; application of concepts, theories, tools and methods in community development suitable for community situation; development of one community development project; monitoring, evaluating, reporting study result; writing report of professional internship in community development.



## ข. แบบสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2553802	การเตรียมสหกิจศึกษาด้านการพัฒนาชุมชน Pre - cooperative Education in Community Development	1(0-60-0)

หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมชุมชนและศึกษาดูงานขององค์กรที่ประสบความสำเร็จ การฝึกทักษะด้านการปฏิบัติงานในชุมชน การศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การจัดประชาคม การจัดทำโครงการพัฒนาชุมชน การจัดทำรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาชุมชน การนำเสนอผลการศึกษา

Principles, concept, and process of cooperative education, related rules and regulations; arrangement of activities for student preparedness prior to professional internship; preparing community, study visit to successful organizations; practical skill training in the community, community studies, community analysis, organizing civil society; formulating community development project, preparing report of professional internship in community development, presenting study result.

2554802	สหกิจศึกษาด้านการพัฒนาชุมชน Cooperative Education in Community Development	6(0-540-0)
---------	---	------------

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีลักษณะ การดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อศึกษาสภาพทั่วไป ปัญหา ความต้องการของชุมชน รวมทั้งการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีและเครื่องมือ วิธีการในการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับสภาพของชุมชน ร่วมกับชุมชนจัดทำโครงการพัฒนาชุมชน 1 โครงการ ติดตามประเมินผล นำเสนอผลการศึกษา และเขียนรายงานผลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาชุมชน

Actual practice for no less than 16 consecutive weeks as a worker in an assigned establishment with its operation related to the study major in order to explore the general status, problems, needs of the community, and to apply concepts, theories, tools and methods of community development suitable to particular community status; working with the community to formulate one community development project, project monitoring and evaluation, presenting study result, and writing report of professional internship in community development.

### 3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1.	พิชชา บัวแย้ม 3-3401-00511-68-8	อาจารย์	พช.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2547 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ปี 2542	15	15	15	15	15
2.	ปิยนาด อิมดี 3-1016-00059-13-2	อาจารย์	พช.ม.(พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2547 สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2544	15	15	15	15	15
3.	ภรสรัญ แก่นทอง 3-6407-00009-26-3	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2551 ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2549	15	15	15	15	15
4.	ศานติกร พินยงค์ 3-5303-00081-33-2	อาจารย์	ศศ.ม (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2552 ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ปี 2549	15	15	15	15	15
5.	พีรพัฒน์ พันศิริ 3-4611-00180-89-4	อาจารย์	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2553 พร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย ปี 2549	15	15	15	15	15

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1.	ธงชัย ศรีเมือง 3-6703-00871-58-8	อาจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาชนบทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2546 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ปี 2537	15	15	15	15	15
2.	ดร.สุธิดา สองสีดา 3-3499-00976-74-8	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2559 ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2548 ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี 2544	15	15	15	15	15

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1.	พาณี อนันตชัย 3-7301-00699-60-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	6	6	6	6	6
2.	ดร.สมชาย ลักษณะนุรักษ์ 3-7399-00471-41-3	อาจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการ พัฒนา) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ สศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	6	6	6	6	6
3.	สุวดี เบญจวงศ์ 3-7002-00026-00-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) วิทยาลัยการศึกษาพิษณุโลก	6	6	6	6	6
4.	อัจฉราพร ฉากครบุรี 3-4799-00071-42-6	นักวิชาการ อิสระ	ศศ.ม. (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	6	6	6	6	6
5.	ร.ต.ท. สฤกษ์ดี สายสวาท 3-7301-00716-49-9	ข้าราชการ ตำรวจ	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	6	6	6	6	6
6.	พัชรี กวางคีรี 3-7007-00593-41-0	นักวิชาการ อิสระ	พข.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	6	6	6	6	6

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้ฝึกประสบการณ์จากองค์การพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน และการฝึกประสบการณ์ภายในชุมชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ในหลักสูตร เป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ หรือ 450 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนางานในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้าหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เป็นอย่างดี

4.1.5 มีผลการเรียนในระดับ C ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ทั้งภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการหรืองานวิจัย ดังนี้

5.1 มีโครงการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการขององค์กร หรือชุมชนที่ นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคสนาม

5.2 มีงานวิจัยที่เน้นการใช้กระบวนการวิจัยภาคสนาม ที่สอดคล้อง ตอบสนองและเป็น ประโยชน์ชุมชน

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามและการประเมินผล
1. มีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายอาสา “ศ พัฒนา” (บำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม)</li> <li>กิจกรรมปลูกจิตสำนึกสาธารณะ</li> <li>กิจกรรมสร้างเครือข่ายนักจิตอาสาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาหรือโครงการบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการ</li> <li>ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือโครงการ</li> </ol>
2. มีความรู้และเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นนักบริหารจัดการโครงการพัฒนาชุมชนและสังคม</li> <li>- เป็นผู้ช่วยนักวิจัย</li> <li>- เป็นนักจัดสวัสดิการชุมชน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์</li> <li>ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชุมชน และฝึกปฏิบัติการจริงในชุมชน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน</li> <li>ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>กำหนดให้มีรายวิชาการจัดการโครงการ วิจัยเพื่อท้องถิ่น วิทยากรกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือโครงการ</li> <li>มีทักษะทางด้านการบริหารจัดการโครงการ ทำวิจัยเพื่อท้องถิ่น</li> <li>ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>
3. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ของบุคคลที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ</li> <li>ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>กำหนดให้สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพเข้ากับทุกรายวิชาของหลักสูตร</li> <li>กำหนดให้นักศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพนักพัฒนาชุมชน สังคม</li> <li>เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายนิสิตนักศึกษาพัฒนาชุมชนระดับชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม หรือโครงการ</li> <li>การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>นักศึกษาเป็นสมาชิกภาพประเภทสามัญของสมาคมวิชาชีพนักพัฒนาชุมชน สังคม</li> <li>การเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายนิสิต นักศึกษาพัฒนาชุมชนระดับชาติ</li> </ol>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การติดตามและการประเมินผล
4. มีความสามารถในการจัดโครงการพัฒนาชุมชนและสังคมบนฐานคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Project-Based Learning จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้กระทำหรือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> <li>กำหนดให้นักศึกษาจัดโครงการ/โครงการพัฒนาชุมชนในรายวิชาต่างๆ เช่น การพัฒนาชุมชนตามแนวทางโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เทคนิคการให้การศึกษาร่วมกัน กระบวนการสร้างพลังชุมชน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา</li> <li>ผลงานจากการจัดโครงการ/โครงการพัฒนาชุมชน</li> </ol>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

##### 2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลอกการบ้านผู้อื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.1.2 ความรู้

### 2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎี ที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลผลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์

- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

#### 2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

#### 2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้ง ในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

#### 2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ



### 2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

### 2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

#### 2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

#### 2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน
- 5) ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

#### 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลอกการบ้านผู้อื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.2.2 ความรู้

#### 2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชน
- 2) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนท้องถิ่น และสังคม

3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และนานาชาติ

4) มีความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาชุมชนผ่านการประยุกต์แนวคิดทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน

### 2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการสหกิจศึกษา

## 2.2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม
- 3) สามารถค้นคว้า ตีความ และวิเคราะห์องค์ความรู้ในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ
- 4) มีวิสัยทัศน์ เกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้อย่างบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) การประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน

### 2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## 2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- 3) สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคม และสามารถ

แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้

- 4) รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

- 5) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

### 2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

### 2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

### 2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานพัฒนาชุมชนอย่างรู้เท่าทัน

#### 2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะและวิจรรณญาณในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

#### 2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผล ทักษะและวิจรรณญาณในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณีและการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

##### 3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
- 4) บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

##### 3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

##### 3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

### 3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																									
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																									
1500133 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	
1500134 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
1500135 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
1500136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500137 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500142 ภาษามาลเลย์เบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500143 สนทนาภาษามาลเลย์	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500145 สนทนาภาษาลาว	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500147 สนทนาภาษาพม่า	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																									
2000112 การเมืองการปกครองไทย	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	
2000113 อาเซียนศึกษา	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	
2000114 สังคมไทยในบริบทโลก	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2000115 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	



ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																								
2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○
2500116 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500117 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500118 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●
2500119 ทวารวดีศึกษา	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b>																								
4000124 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●
4000125 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
4000126 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●
4000127 โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4000128 การสร้างเสริมสุขภาวะ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
4000129 นันทนาการเพื่อชีวิต	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
4000130 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4000131 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	1) มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2) ตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย 3) มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพและสังคม 4) เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม					1) มีความรู้และความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการ และ ทฤษฎีที่เป็น พื้นฐานชีวิตใน เนื้อหาวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป 2) มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ชาติ และ นานาชาติ 4) บูรณาการความรู้ ในวิชาที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และ ประเมิน สารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับ ภาพอนาคตและแนวทาง ความเป็นไปได้ที่จะบรรลุ เป้าหมายที่กำหนด 5) สามารถประยุกต์ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมที่เหมาะสมใน การแก้ปัญหา					1) มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคมไทย และ สังคมโลก 2) เข้าใจ และเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มใน การแก้ปัญหาสถานการณ์ ต่าง ๆ 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ 5) มีทักษะในการสร้างเสริม ความสามัคคีและจัดการ ความขัดแย้งในกลุ่มหรือ องค์กรอย่างเหมาะสม					1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการติดต่อ สื่อสารและนำเสนอข้อมูล ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ ข้อมูล 5) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน				

## 3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

5) ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

### 3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชน
- 2) มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนท้องถิ่น และสังคม
- 3) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และนานาชาติ
- 4) มีความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาชุมชนผ่านการประยุกต์แนวคิดทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน

### 3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม
- 3) สามารถค้นคว้า ตีความ และวิเคราะห์องค์ความรู้ในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ
- 4) มีวิสัยทัศน์ เกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 5) การประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

### 3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 2) เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- 3) สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคม และสามารถแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้

4) ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

5) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

### 3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานพัฒนาชุมชนอย่างรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																								
2531360 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2531361 กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
2531362 การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2531363 ชุมชนศึกษา	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
2531364 การพัฒนาชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
2531365 หลักสังคมวิทยา	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2531366 จริยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาชุมชน	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
2532367 กระบวนการสร้างพลังชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○
2532368 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
2532369 ยุทธศาสตร์และการบริหารงานพัฒนาชุมชน	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
2532370 เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●
2532371 จิตวิทยาชุมชน	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
2532372 สวัสดิการสังคมกับความมั่นคงของมนุษย์	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
2533373 การพัฒนาองค์กรชุมชน	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○
2533374 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●
2533375 การจัดการโครงการพัฒนา	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)																									
2533376 ภาษาอังกฤษในงานพัฒนาชุมชน 1	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	
2533377 ภาษาอังกฤษในงานพัฒนาชุมชน 2	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	
2533960 การวิจัยเบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
2533961 ระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาชุมชน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
2533962 การวิจัยเพื่อท้องถิ่น	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○
2534963 สัมมนาการพัฒนาชุมชน	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																									
2533460 การพัฒนาแบบยั่งยืน	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2533461 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2533462 เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2533463 สวัสดิการชุมชน	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
2533464 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2533465 การจัดการความรู้ในการพัฒนาชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2533466 กระบวนการจัดการทุนทางสังคม	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2533467 วิสาหกิจชุมชนและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2533468 เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและนันทนาการชุมชน	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2534460 วิทยาการกระบวนการกับการทำงานเป็นทีม	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา																								
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (ต่อ)																								
2534461 สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
2534462 สวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
2534463 สวัสดิการคนพิการ	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
2534464 สวัสดิการสังคมในกลุ่มผู้มีความเปราะบางทางสังคม	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
2534465 การเสริมสร้างสิทธิมนุษยชน	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
(3) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ																								
ก. แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																								
2533801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาชุมชน	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2534801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พัฒนาชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ข. แบบสหกิจศึกษา																								
2553802 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2554802 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี																												
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																								
	1)	มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	2)	มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	3)	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4)	เคารพและเห็นคุณค่า คัดค้านความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	5)	ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1)	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชน มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล	2)	สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	3)	รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และนานาชาติ	4)	มีความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาชุมชน ผ่านการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ พัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน	1)	มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2)	มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม	3)	สามารถค้นคว้า ตีความ และวิเคราะห์ หอองค์ความรู้ในศาสตร์ของพระราชา และงานพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ	4)	มีวิสัยทัศน์ เกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	5)	การประยุกต์ความรู้และทักษะ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน	1)	มีความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	2)	เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม	3)	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่อยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคม และสามารถแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้	4)	มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	5)	มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และจัดการความขัดแย้งในกลุ่ม หรือองค์กรอย่างเหมาะสม	1)	สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	2)	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม	3)	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4)	สามารถประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล	5)	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานพัฒนาชุมชนอย่างรู้เท่าทัน



