

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Computer Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย) ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Master of Education (Computer Education)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) M.Ed. (Computer Education)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

คอมพิวเตอร์ศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาและ
ทำวิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท (หลักสูตร 2 ปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

6.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.4 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.5 สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.6 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.7 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ได้ อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท ใน ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู-อาจารย์คอมพิวเตอร์

8.2 นักวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

8.3 นักวิชาการศึกษา

8.4 ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษาและปีที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	อาจารย์ ดร.โกยสิทธิ์ อภิระติง	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2558
			ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2542
			ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
			ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
			ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
			ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครุนครราชสีมา	2532
			2	อาจารย์ ดร.มนัสสินต์ ใจดี
3	อาจารย์ ดร.นพดล ผู้มีจรรยา	อาจารย์	พบ.ม. (สถิติประยุกต์ สาขาการวิจัยดำเนินงาน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครูเพชรบุรี	2533
			ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2557
3	อาจารย์ ดร.นพดล ผู้มีจรรยา	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
			ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ

สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ส่งผลให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 12 จำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิด และหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวความคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมการพัฒนาและประเด็นการพัฒนาสำคัญในช่วงแผนพัฒนานี้ ในด้านสังคม ศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ ปัญหาสำคัญ เช่น การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยยังมีพัฒนาการที่ล่าช้ากว่าวัยเพราะครอบครัวไม่มีความรู้และขาดเวลาในการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม และเด็กวัยเรียนยังมีปัญหาด้านสติปัญญาเพราะคุณภาพการศึกษาไทยอยู่ในระดับต่ำ ประกอบกับการขาดการฝึกทักษะที่แปลงความรู้สู่ทักษะที่เพียงพอ จึงส่งผลให้วัยแรงงานมีผลิตภาพการผลิตต่ำ อีกปัญหาหนึ่งที่สำคัญและเป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของไทย คือ การที่คนไทยส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมและปัจจัยแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพ จนทำให้ประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มมากขึ้นและเสียชีวิตก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อเนื่องจากมีพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่เหมาะสมและขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปัจจัยแวดล้อม อื่น ๆ ได้แก่ การมีการศึกษาและรายได้น้อยทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจและทางเลือกในการดำเนินชีวิต อาทิ ความเสี่ยงในการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย การเผชิญกับปัญหามลพิษในอากาศ และการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน

ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยก็มีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทางเศรษฐกิจ และสภาพทางสังคมในด้านต่าง ๆ โครงสร้างประชากรไทยได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับและจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยยังต่ำ เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการบริหารจัดการจึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย และเมื่อประกอบกับคุณภาพคนที่ยังต่ำในทุกช่วงวัยที่จะส่งผลกระทบต่อเนื่องกันก็จะเป็นอุปสรรคสำหรับการพัฒนาประเทศ ตั้งแต่พัฒนาการไม่สมวัยในเด็กปฐมวัย ผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ขณะที่ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น รวมทั้งการเลื่อนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทย ผ่านสังคมยุคดิจิทัลโดยที่คนไทยจำนวนมากยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต

11.3 การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว

การปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่น ๆ เข้าไว้ด้วยกัน) เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภคยุคใหม่มากขึ้น โดยหากภาคการผลิตที่ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีไม่ทัน ขาดการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จะทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ให้ความสำคัญกับการเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics: M)) ด้วยการสร้างสิ่งจูงใจ สร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนทุนการศึกษา ฯลฯ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา รวมทั้งเร่งผลิตกำลังคนและครูวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ สาขาวิชาจึงเห็นถึงการผลิตครูคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นครูในด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 .1 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีความรู้คู่คุณธรรม โดยหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 ซึ่งดำเนินการพัฒนาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า... “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิทยาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงต่อยอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงให้ความสำคัญกับท้องถิ่น ในการสร้างและพัฒนานองค์ความรู้ต่าง ๆ ซึ่งหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาเพื่อ

นำมาพัฒนาครูคอมพิวเตอร์ นักวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา นักวิชาการศึกษา นักฝึกอบรมคอมพิวเตอร์
ในสถานประกอบการ และตอบสนองการจัดการเรียนการสอนในยุคการศึกษาไทย 4.0

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ไม่มี

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิต มหาบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่มีความรู้ด้านการวิจัยพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาและสามารถ ประยุกต์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ความ รับผิดชอบ และการสร้างสรรค์งานวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษา

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนามาตรฐาน หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน	1. ประเมินความต้องการความ จำเป็นของหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอทุก 5 ปี	1. ผลการประเมินความ ต้องการความจำเป็นของ หลักสูตร
	2. ประเมินเพื่อพัฒนา กำกับ ติดตามการวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง	1. ผลการประเมินการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอน 2. ผลการวิจัยในชั้นเรียน
	3. ประเมินมาตรฐานหลักสูตร โดย เทียบเคียงกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาโท ตามมาตรฐาน ของ สกอ.	1. ผลการประเมินมาตรฐาน หลักสูตร

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. ประเมินเพื่อติดตามคุณภาพการปฏิบัติงานวิจัยและคุณภาพของบัณฑิตเมื่อจบการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร	1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และผลการประเมินจากบัณฑิต 2. ผลการประเมินคุณภาพของงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ
2. การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้	1. จัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง
	2. จัดหาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย สถิติ วัสดุและประเมินผล รวมทั้งฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	1. จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูป ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัย
	3. พัฒนานักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติการ โดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ รวมทั้งการจัดการอบรมพัฒนาวิทยากรใหม่ ๆ เสริมหลักสูตร	1. จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา
3. การพัฒนามาตรฐานวิทยานิพนธ์และการให้คำปรึกษา	1. จัดให้มีการสัมมนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง สัมมนาวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าการวิจัย	1. ผลการประเมินการจัดสัมมนาและผลการติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัยของนักศึกษา
	2. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย โดยจัดให้มีการสัมมนาที่ปรึกษาปัญหาวิจัย รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมสัมมนาการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1. บันทึกการติดตามความก้าวหน้าการให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการทำวิจัย โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนโดยกำหนดให้ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการ ของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สาขาวิชาคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ/สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2.2.2 ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามข้อ 2.2.1 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 สอบภาษาอังกฤษได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2.3.2 มีความรู้และกระบวนการวิจัยที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหรือให้สอบภาษาอังกฤษในสถาบันที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2.4.2 จัดการสัมมนาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยให้นักศึกษาแรกเข้า

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา										
คาดว่าจะรับเข้าศึกษา/ แผนการเรียน	2560		2561		2562		2563		2564	
	ก2	ข	ก2	ข	ก2	ข	ก2	ข	ก2	ข
ชั้นปีที่ 1	10	20	10	20	10	20	10	20	10	20
ชั้นปีที่ 2			10	20	10	20	10	20	10	20
รวม	10	20	20	40	20	40	20	40	20	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					10	20	10	20	10	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา (บาท)	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (บาท)	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ก. งบดำเนินการ					
1.1 งบบุคลากร (บาท)	1,440,000	1,526,400	1,617,984	1,715,064	1,817,968
1.2 งบดำเนินงาน (บาท)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
1.3 ทุนการศึกษา (บาท)	-	-	-	-	-
1.4 ใช้จ่ายระดับ มหาวิทยาลัย (บาท)	-	-	-	-	-
รวม (ก)	1,540,000	1,726,400	1,817,984	1,915,064	2,017,968
ค่าครุภัณฑ์ (บาท)	-	-	-	-	-
งบที่ดินสิ่งปลูกสร้าง (บาท)	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	1,540,000	1,726,400	1,817,984	1,915,064	2,017,968
จำนวนนักศึกษา (คน)	30	60	60	60	60
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	51,333.33	28,773.33	30,299.73	31,917.73	33,632.80
เฉพาะงบดำเนินการ (บาท)					
รวมงบลงทุน (บาท)					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ต้องศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนไม่เกิน 5 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า		9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต

แผน ข

1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า		15	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสารนิพนธ์		6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก2

	1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
	1.1 วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			น(ท-ป-ค)
4146001	วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา			3(2-2-5)
	Research Methods in Computer Education			
4146002	การสอนคอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
	Computer Teaching Methodology			
4146003	ปัญญาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม			3(2-2-5)
	Artificial Intelligence and Programming			
4146004	การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน			3(2-2-5)
	Courseware Development for Instructional			
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์			3(2-2-5)
	Innovation in Computer-based Learning			
4146801	แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา			1(0-2-1)
	Trend and Issue in Computer Education			

4146802	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 Research seminar on Computer Education 1	1(0-2-1)
4146803	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 Research seminar on Computer Education 2	1(0-2-1)
	1.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
4146101	การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล Video Production and Digital Video Editing	3(2-2-5)
4146102	การออกแบบกราฟิกส์และภาพดิจิทัล Graphics Design and Digital Photography	3(2-2-5)
4146103	การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดีย Multimedia Instructional Design	3(2-2-5)
4146104	การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Computer Communication and Network	3(2-2-5)
4146105	ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ Applied Database Management System	3(2-2-5)
4146106	มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย Multimedia and Hypermedia	3(2-2-5)
4146107	เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล Distance Learning Technology	3(2-2-5)
4146108	นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี Innovation in Computer Education and Technology	3(2-2-5)
4146109	การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา Software Development for Education	3(2-2-5)
4146110	การพัฒนาจริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล Ethical Development for Digital Society	3(3-0-6)
4146111	ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา Educational Intelligent System	3(2-2-5)
4146112	เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา Selected Topic in Computer Education	3(2-2-5)
4146113	การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน Game-Based Learning	3(2-2-5)

	2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4146901	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1		6
4146902	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2		6
	รายวิชาในหลักสูตรแผน ข		
	1. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33
	1.1 วิชาบังคับ		18
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4146001	วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Research Methods in Computer Education		3(2-2-5)
4146002	การสอนคอมพิวเตอร์ Computer Teaching Methodology		3(2-2-5)
4146003	ปัญญาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม Artificial Intelligence and Programming		3(2-2-5)
4146004	การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน Courseware Development for Instructional		3(2-2-5)
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ Innovation in Computer-based Learning		3(2-2-5)
4146801	แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Trend and Issue in Computer Education		1(0-2-1)
4146802	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 Research seminar on Computer Education 1		1(0-2-1)
4146803	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 Research seminar on Computer Education 2		1(0-2-1)
	1.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
4146101	การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล Video Production and Digital Video Editing		3(2-2-5)
4146102	การออกแบบกราฟิกส์และภาพดิจิทัล Graphics Design and Digital Photography		3(2-2-5)
4146103	การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดีย Multimedia Instructional Design		3(2-2-5)

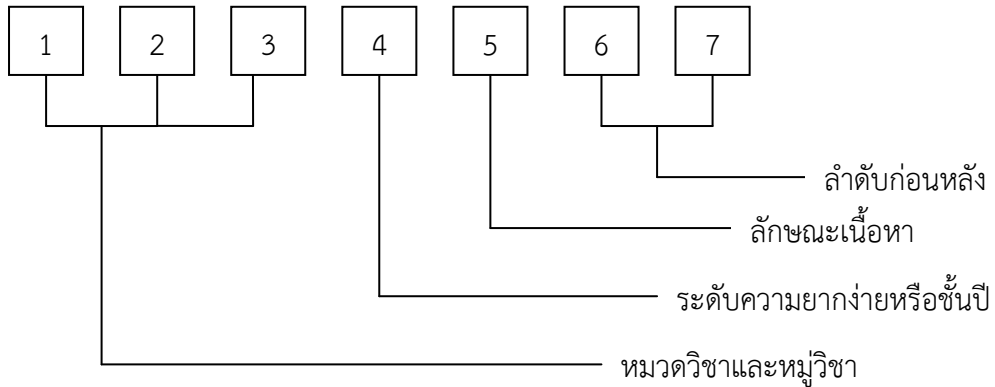
4146104	การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Computer Communication and Network	3(2-2-5)
4146105	ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ Applied Database Management System	3(2-2-5)
4146106	มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย Multimedia and Hypermedia	3(2-2-5)
4146107	เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล Distance Learning Technology	3(2-2-5)
4146108	นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี Innovation in Computer Education and Technology	3(2-2-5)
4146109	การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา Software Development for Education	3(2-2-5)
4146110	การพัฒนาจริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล Ethical Development for Digital Society	3(3-0-6)
4146111	ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา Educational Intelligent System	3(2-2-5)
4146112	เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา Selected Topic in Computer Education	3(2-2-5)
4146113	การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน Game-Based Learning	3(2-2-5)
	2. หมวดวิทยาสารนิพนธ์	6
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4146903	สารนิพนธ์ Master Project	6 น(ท-ป-ค)

ข้อกำหนดเฉพาะ

1. นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานวิชาด้านการศึกษามองเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานด้านการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต
2. นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผู้มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(3-0-6)

การให้รหัสรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา กำหนดรหัสรายวิชาเป็น 7 หลัก ดังนี้



- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

- เลขตัวที่ 1-3 บ่งบอกถึงหมวดวิชา
414 หมายถึง หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงความยากง่าย
6 หมายถึง ระดับปริญญาโท
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้
 - 0 หมายถึง วิชาบังคับ
 - 1 หมายถึง วิชาเลือก
 - 2 หมายถึง วิชาซีพครู
 - 8 หมายถึง วิชาสัมมนา
 - 9 หมายถึง วิชาสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน โดยได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, PD หรือ P

3.1.4 แผนการศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146001	วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
4146002	การสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
4146003	ปัญหาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
XXXXXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	วิชาเลือก
	รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146004	การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
4146801	แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	1(0-2-1)	วิชาบังคับ
XXXXXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	วิชาเลือก
XXXXXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	วิชาเลือก
	รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146802	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1	1(0-2-1)	วิชาบังคับ
4146901	วิทยานิพนธ์ 1	6	วิทยานิพนธ์
	รวม		7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146803	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2	1(0-2-1)	วิชาบังคับ
4146902	วิทยานิพนธ์ 2	6	วิทยานิพนธ์
	รวม		7 หน่วยกิต

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146001	วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
4146002	การสอนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
4146003	ปัญญาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
XXXXXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	วิชาเลือก
	รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146004	การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
4146005	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	วิชาบังคับ
4146801	แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา	1(0-2-1)	วิชาบังคับ
XXXXXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	วิชาเลือก
XXXXXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	วิชาเลือก
	รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146802	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1	1(0-2-1)	วิชาบังคับ
XXXXXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	วิชาเลือก
XXXXXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	วิชาเลือก
	รวม		7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4146803	สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2	1(0-2-1)	วิชาบังคับ
4146903	สารนิพนธ์	6	สารนิพนธ์
	รวม		7 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146001	วิธีการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา Research Methods in Computer Education กระบวนการวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา การกำหนดปัญหาหรือตั้งคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดสมมติฐานและวัตถุประสงค์ในการวิจัย การออกแบบงานวิจัย สถิติและเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานวิจัย การเขียนโครงร่าง การวิเคราะห์และแปรผลทางสถิติ การเขียนบทความและรายงานวิจัย การนำเสนอด้วยวาจา กระบวนการและเกณฑ์ในการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อนำเสนอหรือตีพิมพ์ และการฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Research process for computer education, identification of research problems or questions, related literature review, hypothesis and objectives setting, research design, statistics and instruments for research, writing research proposal, statistical analysis and interpretation, writing article and research report, oral presentation, process and criteria for approving research in presentation and publication, and practice	
4146002	การสอนคอมพิวเตอร์ Computer Teaching Methodology กลวิธีการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหา กระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ในการออกแบบบทเรียน สำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษ และฝึกปฏิบัติ	(2-2-5)
	Teaching strategy for computer course, curriculum and subject content analysis, learning process, activity management, learning achievement evaluation, application of learning model for instructional design for normal student and exceptional student, and practice	
4146003	ปัญญาประดิษฐ์และการเขียนโปรแกรม Artificial Intelligence and Programming หลักการ เครื่องมือ เทคนิค และเนื้อหาเกี่ยวกับโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ โปรแกรมเชิงตรรกะ โปรแกรมเชิงฟังก์ชัน ภาษาแอลไอเอสพีและไวยากรณ์ แคลคูลัสแบบแลมดา คอลสเซอร์ การโปรแกรมแบบดาต้าไดรเวนและแบบเชิงวัตถุ ระบบการหาเหตุผลแบบเรโซลูชัน และการฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Principle, tool, technique and content of artificial intelligence programming, logic program, functional program, LISP language and syntax, Lambda calculus, closure, data-driven and object-oriented programming, resolution-based reasoning system, and practice	

- 4146004 การพัฒนาคอร์สแวร์เพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)
 Courseware Development for Instructional
 การออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ กระบวนการออกแบบ
 และพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในการสร้างบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ และการฝึกปฏิบัติ
 Design and production of instructional media by computer, process of
 courseware design and development for computer-based instruction, software package
 for computer-based instruction development, and practice
- 4146005 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
 Innovation in Computer-based Learning
 หลักการของการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ แนวคิดพื้นฐานของระบบ
 ฐานความรู้ ระบบผู้เชี่ยวชาญและปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบบทเรียน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 และการฝึกปฏิบัติ
 Principle of computer-based learning, basic concept of knowledge-based
 system, expert system and artificial intelligence, instructional design, use of
 computer-assisted instruction, and practice
- 4146801 แนวโน้มและปัญหาทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 1(0-2-1)
 Trend and Issue in Computer Education
 การศึกษาแนวโน้มและปัญหาของการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การใช้
 เทคโนโลยีทางการศึกษา และศึกษาดูงานในประเทศ
 Study trend and issue of education, instructional management, use of
 educational technology, and study tour in Thailand
- 4146802 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 1(0-2-1)
 Research seminar on Computer Education 1
 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ นำเสนอและอภิปราย
 ผลร่วมกัน และศึกษาดูงานต่างประเทศ
 Analysis and synthesis of research result from national and international,
 present and discuss result together, and international study tour

4146803 สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 1(0-2-1)
 Research seminar on Computer Education 2
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สัมมนาวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 1
 Prerequisite : Research seminar on Computer Education 1
 การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ
 วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
 Arrangement of seminar for presentation of student research related to
 thesis or master project

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146101	<p>การผลิตวีดิทัศน์และการตัดต่อด้วยระบบดิจิทัล Video Production and Digital Video Editing การวิเคราะห์ การวางแผนและการเตรียมการด้านโปรแกรมวีดิทัศน์ด้วยวิธีเชิงเส้น เทคนิคของควิกไทม์และวีดิทัศน์แบบดิจิทัล การจับภาพ การตัดต่อภาพวีดิทัศน์โดยวิธีไม่เชิงเส้น ประโยชน์ของการใช้โทรทัศน์และโปรแกรมวีดิทัศน์ และการฝึกปฏิบัติ Analysis, planning, and preparation of instructional video program using linear method, QuickTime and digital video technique, capturing, non-linear editing, benefit of television and video program, and practice</p>	3(2-2-5)
4146102	<p>การออกแบบกราฟิกส์และภาพดิจิทัล Graphics Design and Digital Photography ทฤษฎีและการประยุกต์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาพทัศนในการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เครื่องหมายและสัญลักษณ์ในด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้และวิธีการสอน การสำรวจภาพ ดิจิทัลปัจจุบัน เครื่องมือและเทคนิคในการออกแบบและสร้างสรรค์กราฟิกส์และภาพดิจิทัล และ การฝึกปฏิบัติ Theory and application of visual concept to communication, application of sign and symbol in learning and teaching technology, survey of current digital photography, tool and technique for designing and creating graphics and digital photography, and practice</p>	3(2-2-5)

- 4146103 การออกแบบบทเรียนมัลติมีเดีย 3(2-2-5)
Multimedia Instructional Design
หลักการและกระบวนการออกแบบบทเรียน การประยุกต์ใช้งานวิจัยในการพัฒนาสื่อและบทเรียนโปรแกรมสำหรับการศึกษา กลวิธีและเทคนิคในการพัฒนาบทเรียนแบบมัลติมีเดีย และการฝึกปฏิบัติ
Principle and process in multimedia instructional design process, application of research for development of instructional material and programmed instruction for education, strategy and technique for developing multimedia instruction, and practice
- 4146104 การสื่อสารคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 3(2-2-5)
Computer Communication and Network
โครงสร้างระบบเครือข่าย เทคนิคการสลับข้อมูล การออกแบบเครือข่าย โพรโทคอลเครือข่าย การควบคุมเส้นทางและการไหล การสลับข้อมูลผ่านทางดาวเทียมและวิทยุภาคพื้นดิน เครือข่ายท้องถิ่น สถาปัตยกรรมและการให้บริการเครือข่ายเชิงพาณิชย์ เทคนิคการควบคุมความผิดพลาด การวัดและจำลองเครือข่าย การประมวลผลการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ
Network structure, switching technique, network design, network protocol, routing and flow control, satellite and ground radio packet switching, local network, commercial network service and architecture, error control technique, network simulation and measurement, communication processing, and practice
- 4146105 ระบบการจัดการฐานข้อมูลประยุกต์ 3(2-2-5)
Applied Database Management System
การกำหนดความต้องการฐานข้อมูล การจัดการแหล่งข้อมูลขององค์กร กลยุทธ์ในการออกแบบระบบการจัดการฐานข้อมูลและการประยุกต์ สถาปัตยกรรมของโมเดลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การสร้างงานระบบสารสนเทศเชิงวัตถุ การโปรแกรมเชิงวัตถุ การเชื่อมต่อกับผู้ใช้ ระบบผู้เชี่ยวชาญ การประมวลผลแบบกระจาย และการฝึกปฏิบัติ
Determination of database requirement, management of organizational data resource, strategy for designing database management system and application, architecture of relational data model, creation of object-oriented information system, object-oriented programming, user interface, expert system, distributed computing, and practice

- 4146106 มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย 3(2-2-5)
Multimedia and Hypermedia
กรอบแนวคิด ส่วนประกอบ คุณสมบัติ สถาปัตยกรรม และการประยุกต์ใช้มัลติมีเดีย
และไฮเปอร์มีเดียในการจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ
Conceptual framework, component, property, architecture, and application
of multimedia and hypermedia in instructional management, and practice
- 4146107 เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 3(2-2-5)
Distance Learning Technology
วิธีการของระบบการศึกษาทางไกล การประสานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการสื่อสาร
โทรคมนาคมเพื่อการเรียนการสอนในระยะไกลและการเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เทคโนโลยีที่
เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติ
Method of distance education, incorporation of telecommunication and
computer technology for supporting remote instruction and classroom instruction
supplementary, related technology, and practices
- 4146108 นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยี 3(2-2-5)
Innovation in Computer Education and Technology
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบ การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการปรับปรุง
นวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับ
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ และ
การฝึกปฏิบัติ
principles, concept, theory, design, application, assessment and
improvement of computer education innovation and technology for enforcing learning
quality, knowledge of information technology for communication, management of
learning resource and learning networks, and practice
- 4146109 การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Software Development for Education
หลักการและกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการศึกษา
และจริยธรรมวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติ
Principle and software development process, application of technology
in educational and professional ethic, and practice

- 4146110 การพัฒนาจริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
Ethical Development for Digital Society
จริยธรรมในสังคมยุคดิจิทัล ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อสังคมไทยและสังคมโลก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การปราบปรามการกระทำผิดทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล
Ethic in digital society, impact of information and communication technology on Thai and global society, related law, suppression of cyber-crime, professional code of conduct, cause and solution ethical problem in digital society
- 4146111 ระบบเชิงปัญญาสำหรับงานด้านการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Intelligent System
ทฤษฎีปัญญาประดิษฐ์ การแก้ปัญหา การแสดงองค์ความรู้ การใช้เหตุผล การวางแผน การตัดสินใจ การเรียนรู้ การรับรู้ การกระทำ การสื่อสารและโต้ตอบ ระบบตัวกระทำการแทน แบบเดี่ยวและแบบหลายตัวกระทำ การประยุกต์ใช้ในด้านการศึกษา และการฝึกปฏิบัติ
Theory of artificial intelligence, problem solving, knowledge presentation, reasoning, planning, decision making, learning, perception, action, communication and interaction, single agent and multi-agent system, application of intelligent system in educational problem, and practice
- 4146112 เรื่องคัดสรรทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)
Selected Topic in Computer Education
การศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
Study in issue interesting in computer education
- 4146113 การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน 3(2-2-5)
Game-Based Learning
บทบาทของเกมและการเล่นเกมเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทฤษฎีเกม การออกแบบเกมและการประยุกต์ใช้ ชนิดของเกม สังคมและวัฒนธรรมของเกมในบริบทด้านการศึกษา การจำลองและสภาพแวดล้อมเสมือนจริง งานวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเกม และการฝึกปฏิบัติ
Role of game and gaming for learning in digital age, game theory, game design and application, type of game, society and culture of game in educational context, simulation and virtual environment, educational research in game, and practice

รายวิชาวิทยานิพนธ์		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146901	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1 การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการนำเสนอ และการดำเนินการวิจัย Thesis proposal development and presentation and research conducting	6(0-6-12)
4146902	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4146901 วิทยานิพนธ์ 1 Prerequisite : Thesis 1 การทำวิจัยและการสอบปากเปล่าและการเผยแพร่ผลงานวิจัย Research conducting and oral examination and research publication	6(0-6-12)
รายวิชาสารนิพนธ์		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4146903	สารนิพนธ์ Master Project การเขียนเค้าโครงสารนิพนธ์และการนำเสนอ การสอบหัวข้อสารนิพนธ์ การทำวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานและบทความวิจัย การตีพิมพ์ และการสอบสารนิพนธ์ Master project proposal writing and presentation, master project title defense, conducting research, data analysis and interpretation, research conclusion, writing research report and article, publication, and master project examination	6(0-6-12)

รายวิชาปรับปรุง		
รหัสวิชา 1555101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเชิงวิชาการ เทคนิคการดึงข้อมูล การอ่าน และสรุปความคิดหลักของเอกสารทางวิชาการสำหรับงานวิจัยจากแหล่งที่มาทางอิเล็กทรอนิกส์และสิ่งพิมพ์ การเขียนเชิงวิชาการ	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
Developing listening, speaking, reading and writing skills for academic purposes; information retrieval techniques; reading and summarizing main ideas of academic documents for research from print and electronic sources; academic writing		
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies ความรู้พื้นฐานของการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์มุ่งเน้นที่เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานและการดึงข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนสารบัญและการอ้างอิง การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการนำเสนอ	3(3-0-6)
Basic knowledge of computer applications focusing on information technology; use and retrieval of information via the Internet; basic knowledge of applied programs for administration; use of the computer for thesis work; writing a table of contents and references; use of the computer for presentations		

3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา		
				2560	2561	2562
1	อาจารย์ ดร.โกยสิทธิ์ อภิระติง	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ศษ.บ. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครุนครราชสีมา	12	12	12
2	อาจารย์ ดร.มนัสสินใจดี	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พบ.ม. (สถิติประยุกต์ สาขาการวิจัยดำเนินงาน) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครูเพชรบุรี	12	12	12
3	อาจารย์ ดร.สุมาลี ลิกเสน	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา		
				2560	2561	2562
4	อาจารย์ ดร.นพดล ผู้มีจรรยา	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏนครปฐม	12	12	12
5	อาจารย์ ดร.ปถมภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	12	12	12
6	อาจารย์ ดร.วิมาน ใจดี	อาจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.บ. (สถิติประยุกต์ สาขาคอมพิวเตอร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) วิทยาลัยครูเทพสตรี	12	12	12
7	อาจารย์ ดร.เกล้ากัลยา ศิลาจันทร์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครูสุรินทร์	12	12	12
8	อาจารย์จรินทร์ อุ่มไกร	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏพระนคร	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา		
				2560	2561	2562
9	อาจารย์อุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	12	12	12
10	อาจารย์วินัย เพ็งภิญโญ	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	12	12	12
11	อาจารย์ภาณุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ	อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	12	12	12
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบลรัตน์ ศิริสุขโกศา	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม	12	12	12
13	อาจารย์พงษ์คณัย จิตตวิสุทธิกุล	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12
14	อาจารย์ไพศาล ลิมาเลาเต่า	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา		
				2560	2561	2562
1	อาจารย์ ดร.ไกรรุ่ง เฮงพระพรหม	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏสกลนคร	12	12	12
2	อาจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ์	อาจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรังสิต วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา		
				2560	2561	2562
1	อาจารย์ ดร.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารเพื่อการพัฒนา การศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์ แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา		
				2560	2561	2562
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรพันธุ์ ศรีสมพันธุ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	6	6	6
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ แสนราช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Education) Mastère Spécialisés (TAS Option Avionique) Institut National Polytechnique de Lorraine, France Ecole Nationale Supérieure de l'Aéronautique et de l'Espace, France ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคอยดูแลและให้คำปรึกษา ทั้งนี้รายงานผลการวิจัยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้นำเสนอปากเปล่า (Oral

Presentation) ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น อย่างน้อย 1 เรื่อง

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ถึงภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการจัดทำข้อกำหนดว่าด้วยเรื่องการจัดทำวิทยานิพนธ์ของสาขาวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์ มีการกำหนดวันเวลาในการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และต้องรายงานผลการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อสาขาวิชา 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีการประเมินผลการสอบกลั่นกรองหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบกลั่นกรอง

5.6.2 มีการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ ดร.โกยสิทธิ์ อภิระดิง

ชื่อ-นามสกุล	นายโกยสิทธิ์ อภิระดิง
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) (เกรดเฉลี่ย 4.00) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2558 ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปี พ.ศ. 2542 ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ. 2550 ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ. 2549 ปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ. 2548 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยครูนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2532

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- จตุรงค์ แยมเนียน และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivism) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน เทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 122, ออนไลน์). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จารุวัฒน์ กัญหบุตร และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ (M-Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 126, ออนไลน์). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฐิติวัชร นาแต่ และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับบทเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 119, ออนไลน์). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณัฐวุฒิ สุนทรिया และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับ การใช้บทเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint สร้างงานนำเสนอสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพะเนียงแตก. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 121, ออนไลน์) (Best Paper). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธนพงษ์ พลุกชาติ และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยการสร้างความรู้ด้วยตนเองตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสระกระโจมโสภณพิทยา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 125, ออนไลน์). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นันทพงษ์ ไหญ่ยิ่ง และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivism) ร่วมกับบทเรียนออนไลน์ (M-Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางลือวิทยา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 127, ออนไลน์). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์ และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ KWDL โดยการใช้สื่อบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยการใช้อัลกอริทึมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 14, ออนไลน์). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พัฒนวิชญ์ นาคศรีโกชน และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเลี้ยงกุ้งล็อบสเตอร์น้ำจืด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุ้มทอง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 120, ออนไลน์) (Best Paper). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วัชรระ จำพันธ์ และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ (M-Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 123, ออนไลน์). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุชาติ น้ำใจดี และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ (m-learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องงานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทุ่งแฝก. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 124, ออนไลน์). มหาสารคาม: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กนกวรรณ ทองดาตาศ และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2559). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์โดยใช้บทเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองโพวิทยา. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 247-249). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- โกยสิทธิ์ อภิระติง และจิรพันธ์ ศรีสมพันธ์. (2559). การพัฒนาแผนการสอนตามรูปแบบปรับเปลี่ยนการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยเอเจนต์ On-line รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8* (น. 455-464). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ณกฤตรา ม่วงพูล, ธานิล ม่วงพูล และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2559). กระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดกาเยโดยใช้บทเรียนออนไลน์ (E-Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 249-255) (Best Paper). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

- นาริรัตน์ อินทุพหิต และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2559). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง เอกภพ ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองโพวิทยา (Online). ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 244-246). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ภัทรา จำปาทอง และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2559). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโพวิทยา. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 238-240). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- รัตนภรณ์ ยอดเจริญชัย และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2559). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองโพวิทยา. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 241-243). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- สาวิตรี ทับแฉกร และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2559). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองโพวิทยา. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 253-255). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- สุนิสา สุรัตน์ และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พุทธศาสนานำรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การพัฒนางานวิจัยเพื่อรับใช้สังคม”* (น. 897-904). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- อาริรัตน์ แรมมี และโกยสิทธิ์ อภิระดิง. (2559). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคร่วมกันคิดด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สารเสพติดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “การพัฒนางานวิจัยเพื่อรับใช้สังคม”* (น. 905-911). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- โกยสิทธิ์ อภิระดิง และจิรพันธ์ ศรีสมพันธ์. (2558). การพัฒนาแผนการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ On-line รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 7* (น. 1331-1337). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- โกยสิทธิ์ อภิระดิง และจิรพันธ์ ศรีสมพันธ์. (2557). การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยวิธีการสมัครใจและผลความสามารถโดยใช้แผนการเรียนแบบปัญหาเป็นฐาน รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 6* (น. 33). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- โกยสิทธิ์ อภิระดิง และจิรพันธ์ ศรีสมพันธ์. (2557). การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยวิธีการสมัครใจและผลความสามารถโดยใช้แผนการเรียนแบบปัญหาเป็นฐาน รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. *วารสารวิชาการราชภัฏตะวันตก*, 8(2), 53-60.

- นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์ และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2557). การใช้สื่อ eDLTV : e-learning ของ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย และแบบฝึกเสริมทักษะการคำนวณ เรื่อง บัญญัติไตรยางศ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ใน *การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 22* (น. 211-212). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี.
- สุนิรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2557). กระบวนการเรียนการสอนแบบกาเยโดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3. ใน *การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 22* (น. 131). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- สุพิชชา สุวรรณเวก และโกยสิทธิ์ อภิระติง. (2557). การเรียนแบบร่วมมือด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เพื่อนบ้านอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ใน *การประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 22* (น. 130). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี.
- โกยสิทธิ์ อภิระติง และจิริพันธ์ ศรีสมพันธ์. (2556). การพัฒนาแผนการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. ใน *การประชุมวิชาการครุศาสตร์ อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 6* (น. 497-502). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- โกยสิทธิ์ อภิระติง และมนต์ชัย เทียนทอง. (2554). กรอบแนวคิดของรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือโดย ใช้บทเรียนแสงรู้บนเว็บ. ใน *การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7* (น. 307-312). กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- โกยสิทธิ์ อภิระติง. (2553). การสังเคราะห์โมเดลการเรียนรู้โดยใช้เว็บควีสในรูปแบบการเรียนรู้แบบ ร่วมมือแบบต่อภาพ. ใน *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19* (น. 212). ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ ดร.มนัสสินิต ใจดี

ชื่อ-นามสกุล	นางมนัสสินิต ใจดี
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) (เกรดเฉลี่ย 4.00) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2558 ปริญญาโท พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พบ.ม.) ทางสถิติประยุกต์ สาขาการวิจัยดำเนินงาน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปี พ.ศ. 2540 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี ปี พ.ศ. 2533

ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย

- จตุพงศ์ ไชยเสนา และมนัสสินิต ใจดี. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการใช้เทคนิคการสอนแบบเพื่อนคู่คิด เพื่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 774-780). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- จิรนนท์ หาญกิจ และมนัสสินิต ใจดี. (2560). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 338-343). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ณัฐกาญจน์ โทหริ่ม และมนัสสินิต ใจดี. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการใช้การสอนทางตรงเพื่อการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 564-569). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- ปณิดา แสงผาด และมนัสสินิต ใจดี. (2560). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับเทคนิค TGT. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 408-413). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พลอยปภัส เนียมสีนวน และมนัสสินิต ใจดี. (2560). การจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับเทคนิค TGT ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 284-289). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รัตนพล แสนสี และมนัสสินิต ใจดี. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิตและการใช้เทคนิคการสอนแบบ STAD เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 709-714). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- จริยา ชุกกลิน และมนัสสินิต ใจดี. (2559). ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน เรื่อง คอมพิวเตอร์น่ารู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค KWL Plus. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 189-191). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- จริยา อินทร์ตา และมนัสสินิต ใจดี. (2559). การจัดการเรียนการสอนแบบคอนสตรัคชันนิสซึมเพื่อ การเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 171-173). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ธนวิทย์ ทองกวาว และมนัสสินิต ใจดี. (2559). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนแบบ TGT. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 168-170). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- สิริชล สดใส และมนัสสินิต ใจดี. (2559). การจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนคู่คิดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง อาเซียนศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 198-200). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- อัษฎายุว เฉิดฉันทพิพัฒน์ และมนัสสินิต ใจดี. (2559). การจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนคู่คิดเพื่อ การเรียนรู้ เรื่อง การชั่ง การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต และการบวกเลขที่มีผลลัพธ์และ ตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 220-222). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ ดร.สุมาลี ลิกเสน

ชื่อ-นามสกุล	นางสุมาลี ลิกเสน
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2557 ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปี พ.ศ. 2541 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ปี พ.ศ. 2535

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- กุลวรี เพชรลอม และสุมาลี ลิกเสน. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Power Point สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยกระบวนการเรียนรู้แบบเพื่อคู่คิด. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 371-377). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- บุญชื่น บุษามสาย และสุมาลี ลิกเสน. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ซอฟต์แวร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 365-370). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- มณฑนา เพชรดำดี และสุมาลี ลิกเสน. (2560). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสระยายโสม ด้วยวิธีการเรียนแบบผสมผสาน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 386-391). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- มัลลิกา สีสุขสาม และสุมาลี ลิกเสน. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาล บ้านท่าพระยาจักร ด้วยการเรียนรู้แบบเอกซ์ตาฟ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 359-364). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ลลิตษา ชัยพร และสุมาลี ลิกเสน. (2560). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ด้วย Google Apps for Education รายวิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 264-269). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วรทัต เปียสวน และสุมาลี ลิกเสน. (2560). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ รายวิชา สุขศึกษา เรื่อง ระบบ อวัยวะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ โดยจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 322-327). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ชนานันต์ พัฒนศรี และสุมาลี ลิกเสน. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดาราศาสตร์และอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 156-158). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ณัฐยา พันธวงษ์ และสุมาลี ลิกเสน. (2559). การพัฒนาบทเรียนบนอุปกรณ์พกพาด้วยเทคนิค Responsive Web Design รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 117-119). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- เดชา โพธิ์ศรีแก้ว และสุมาลี ลิกเสน. (2559). การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วยเทคนิค Responsive Web Design เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 120-122). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- วรกฤต เต๋นจรรูกุล และสุมาลี ลิกเสน. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บไซต์ ด้วยเทคนิค Responsive Design เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 114-116). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- สิริพร เชิดชู และสุมาลี ลิกเสน. (2559). การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับอุปกรณ์พกพาด้วยเทคนิค Responsive Web Design เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 132-134). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ ดร.นพดล ผู้มีจรรยา

ชื่อ-นามสกุล	นายนพดล ผู้มีจรรยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) (เกรดเฉลี่ย 4.00) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2557 ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2549 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏนครปฐม ปี พ.ศ. 2545

ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย

วรรณชนก เหมือนศรีเพ็ง และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาเกมเพื่อการศึกษารายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง บวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดไผ่ล้อม (พุลประชาอุปถัมภ์). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 171-176). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

ณัฐวุฒิ ทองดอนเหมือน และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาระบบการบันทึกการลาของบุคลากรทางการศึกษาบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ที่กรณศึกษาโรงเรียนวัดตะโกสูง (เหรียญอุปถัมภ์). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 177-182). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

ภูวนัย อ่อนสอาด และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาระบบตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ที่กรณศึกษาโรงเรียนโรงเรียนวัดไผ่ล้อม (พุลประชาอุปถัมภ์). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 183-188). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- มิตีชัย ชโลวัฒน์ และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษาบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 189-194). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รัชตะ เขียวลือ และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ด้วย Google Site รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรณีศึกษา โรงเรียนท่ามะกาวิทยา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 207-212). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ขวัญประชา คำวงษ์ษา และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาเว็บช่วยสอนแบบผสมผสาน วิชา ดนตรี เรื่อง วิวัฒนาการทางดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหุบกระเทียม. ใน *การประชุม วิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 307-313). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ธนกฤต ศิริลัย และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาเว็บช่วยสอนบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี. ใน *การประชุม วิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 436-441). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พิเชษฐ์ จินดาวงษ์ และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาเว็บช่วยสอนแบบผสมผสาน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหุบกระเทียม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 448-454). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สนธยา มอญใต้ และนพดล ผู้มีจรรยา. (2560). การพัฒนาเว็บช่วยสอนแบบผสมผสาน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว. ใน *การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 455-460). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ปกรณ บริบูรณ์ทรัพย์ และนพดล ผู้มีจรรยา. (2559). การพัฒนาบทเรียนแบบร่วมมือบนอุปกรณ์พกพา รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม* (น. 566-573). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- เสาวภา สืบดี และนพดล ผู้มีจรรยา. (2559). การพัฒนาเว็บช่วยสอนบนอุปกรณ์พกพาแบบนำตนเอง รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม* (น. 574-581). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- นพดล ผู้มีจรรยา. (2557). การให้บริการแบบเคลื่อนที่สำหรับมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ. *วารสารการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี*, 4(7), 34-42.
- นพดล ผู้มีจรรยา และสิทธิชัย ลายเสมา. (2557). การออกแบบระบบการเรียนรู้ร่วมกันแบบยูบิควิตัส ตามบริบทของผู้เรียน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม* (น. 1353-1360). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

- นพดล ผู้มีจรรยา และปณิตา วรรณพิรุณ. (2556). การพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ u-Learning โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 4(1), 93-103.
- นพดล ผู้มีจรรยา และณมน จีรังสุวรรณ. (2555). การพัฒนาระบบและกิจกรรมการเรียนรู้แบบ นำตนเองในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ u-Learning ด้วยการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้แท็บเล็ตและ QR Code. *วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*, 8(26), 13-24.
- นพดล ผู้มีจรรยา และปณิตา วรรณพิรุณ. (2555). การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลักในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ u-Learning เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง 2555* (น. 235-243). กรุงเทพฯ: โครงการ มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.
- นพดล ผู้มีจรรยา และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2555). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในสภาพแวดล้อม การเรียนรู้แบบ u-Learning Problem-based Learning in Ubiquitous Learning Environment. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*, 23(3), 92-101.
- Phumeechanya, N., & Wannapiroon, P. (2014). Design of problem-based with scaffolding learning activities in ubiquitous learning environment to develop problem-solving skills. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 4803-4808.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ ดร.ปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) (เกรดเฉลี่ย 4.00) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2559 ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2552 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปี พ.ศ. 2548

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- ปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี และณมน จีรังสุวรรณ. (2556). การออกแบบรูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประเมินตามสภาพจริง รายวิชาโครงงานนักศึกษาด้านเทคโนโลยี มัลติมีเดียของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *การประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 10* (น. 1933-1941). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- ปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี และณมน จีรังสุวรรณ. (2558, มกราคม-มีนาคม). รูปแบบการพัฒนาแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการประเมินตามสภาพจริง รายวิชาโครงงานนักศึกษาด้านเทคโนโลยี มัลติมีเดีย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 16(3), 24-32.
- ปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2557, กรกฎาคม-กันยายน). การเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยเทคโนโลยีความจริงเพิ่มเติม. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 17(1), 214-222.

Thaiposri, P. & Wannapiroon, P. (2014). Enhancing students' critical thinking skills through teaching and learning by inquiry-based learning activities using social network and cloud computing. Proceedings of International Conference on New Horizons 2014 (INTE), 2137-2144.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ ดร.วิมาน ใจดี

ชื่อ-นามสกุล	นายวิมาน ใจดี
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) (เกรดเฉลี่ย 4.00) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2558 ปริญญาโท พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พ.บ.ม.) ทางสถิติประยุกต์ สาขาคอมพิวเตอร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปี พ.ศ. 2541 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยครูเทพสตรี ปี พ.ศ. 2534

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- จิรวัดน์ ศตพรไกรวัดน์ และวิมาน ใจดี. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรม การเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 582-588). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ชัยวัฒน์ บุญธรรม และวิมาน ใจดี. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ฮาร์ดแวร์ ด้วยวิธีการสอนแบบ 5 Es. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรม การเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 548-553). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นนทพัทธ์ เรืองตระกูล และ วิมาน ใจดี.(2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Microsoft Word สำหรับจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรม การเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 736-742). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

บุญมี ชูติมาธรรสาร และวิมาน ใจดี. (2560). การพัฒนาสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Captivate สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 781-787). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ ดร.เกล้ากัลยา ศิลาจันทร์

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวเกล้ากัลยา ศิลาจันทร์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2558 ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. 2541 ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยครูสุรินทร์ ปี พ.ศ. 2537

ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย

- ยิ่งยง ทองเจริญ, อลงกรณ์ สินธุ์ประสพชัย, รุ่งวิวัฒน์ กิจเจริญ และเกล้ากัลยา ศิลาจันทร์. (2560). ระบบฐานความรู้สารสนเทศการเลี้ยงกุ้งเครย์ฟิชด้วยเว็บแอปพลิเคชันและโมบายแอปพลิเคชัน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชุตินัย ศศิธรรมกิจ, ณิชพล พระเวก, เก้ากัลยา ศิลาจันทร์ และไกรรุ่ง เสงพระพรหม. (2560). การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการข้อมูลลูกค้าการแจ้งเสียด้วยเว็บแอปพลิเคชันบนฐานข้อมูลแบบกระจาย กรณีศึกษา ลูกค้า ทีโอที. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- Klaokanlaya Silachan and Panjai Tantatsanawong. (2015). An Inner Distance Combination Transform for Classification of Temporal Medical Data. *Journal of Coverage Information technology*, 10 (3).
- Klaokanlaya Silachan and Panjai Tantatsanawong. (2014). Imputation of Medical Data Using Subspace Condition Order Degree Polynomials. *Journal of Information Process System*, (10) 3, 395-411.
- Klaokanlaya Silachan & Panjai Tantatsanawong. (2011). Evaluation of information extraction for health text categories using c4.5 & naïve bayes. In *ICIME2011*. Toronto: Canada.
- Klaokanlaya Silachan & Panjai Tantatsanawong. (2011). Domain Ontology Health Informatics Service from Text Medical Data Classification. In *SRII2011*. San Jose, California: USA.

**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์จรินทร์ อุ่มไกร**

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวจรินทร์ อุ่มไกร
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2553 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏพระนคร ปี พ.ศ. 2546

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

กมลทิพย์ ผเด็จพล และจรินทร์ อุ่มไกร .(2560). การจำลองการจัดการเรียนรู้แบบ Flipp Classroom ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหนองปากโลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 35). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

จักรกฤษ พรหมณ์เกษม และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลานเทคโนโลยีเสมือนจริงโดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปากโลง. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 43). มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- จันทมนี สระทองหน และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 แบบ TPACK MODEL โดยการใช้การสอนแบบเสมือนจริง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 57). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จุฑามาศ จุฑะพุทธิ และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ผสานเทคโนโลยีเสมือนจริงในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ป.5 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปากโลง. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 42). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ฤทธินันต์ โสมาสุข และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอุปกรณ์พกพาแบบการแสดงผลภาพ โฮโลแกรม 3 มิติ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปากโลง . ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 15). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นัฐชา ขำพระบุตร และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ STEM โดยใช้เทคนิคจินตภาพ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปากโลง . ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 28). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิเชษฐ์ ศิลป์สาย และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ STEM Education โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลวัดโชติทายการามสงเคราะห์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 32). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิมลดา ขุนณรงค์ และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยรางเกตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 34). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มธุสร สารนอก และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การจัดการเรียนรู้แบบ TPACK MODEL ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยรางเกตุ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 33). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รัตนาภรณ์ กำจา และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง คอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดศรีเฉลิมเขต . ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 56). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สุนิษา อุ่ทอง และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบการคิดวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหา ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรณีศึกษาโรงเรียนวังพลับใต้ . ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 68). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สิริกร เขียวสะอาด และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ในรายวิชาคณิตศาสตร์. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (36).มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อันธิกา ปรีเปรม และจรินทร์ อุ่มไกร. (2560). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education แบบ 4D ในรายวิชาเคมี เพื่อเสริมสร้างจินตนาการ กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศาลาตึกวิทยา. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น 44). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จรินทร์ อุ่มไกร. (2559). The Development of WBI by Using Project Base Learning (PBL) in System Analysis and Aesign of a Project and Cooperation Activities to Learning Game Technic GLT*Game Learning Technic). For Students of Computer. NPRU. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2* (น 174-181). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วินัย เพ็งภิญโญ และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). The development of WBI in information and Communications Technology Subject Data Communications and Computer Networks For High School Students. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2* (น 182-188). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธรรมจรรยา เรือนทองดี และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). A Development of Cartoon multimedia By Using STEM Education InComputer For Grade 3 Students Case Study of Watchantharam School. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2* (น 205-212). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- โสภา มั่นเรือง และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). A Development of Science Subject. To Conquer Achievement of Grade 5 Students. By Using STEM Education. Case Study of Suphannapoom School. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2* (น 236-243). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณัฐกานต์ เทพบำรุง และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). A Learning Management of TPACK MODEL Using 3D Augmented Reality In Science Subject For Grade 7 Students Case Study in Bantonksadao. ใน *งานการประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2* (น 236-243). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ราตรี ภูชิน และจรินทร์ อุ่มไกร.(2559). A Development of CAI By Using 3D Augmented Reality In Science Subject For Grade 4 Students Case Study in Anuban Nakhon Pathom School. ใน งานการประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2 (น. 250-255). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมเกียรติ บุญเทียน และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). A Development of WBI by of the Collaborative Learning with STAD Technique In Science For grad 9 Students. In *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 223-225). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- วันดี พันธุ์โท และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559) A Development WBI By Using Backward Design via Flipped Classroom In Science Subject. For Grade 7's Students Case Study of Sa-Kathiamwitthayakhom School. In *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 183-185). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ดำรงศักดิ์ โสภณ และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). A Development of WBI By Using STAD Collaboration learning In Science For Grade 8 Students Case Study of Sa Kathiamwitthayakhom school. In *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 226-228). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- นพพร ตนสารี และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). A Development of English Vocabulaly On TPACK Frame Work Model For Asian Education Card Study in Banhanjamsaiwittaya 1 School. In *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 250-252). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- จรินทร์ อุ่มไกร. (2558). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบเกมร่วมมือเทคนิค (TGT) ในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT2015) (น 838-845). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จรินทร์ อุ่มไกร. (2557). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกม 3 มิติ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่2 กรณีศึกษาโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จ.นครปฐม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014) (น 952-956). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จรินทร์ อุ่มไกร. (2557). ผลของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่ครูและศิษย์เก่าหรือบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา E-Learning ด้วยระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย Moodle. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 1 (น. 137-145). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จรินทร์ อุ่มไกร, สมเกียรติ ช่อเหมือน และทศพล บัวบาน. (2557). ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ E-Book ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 ทรงพลวิทยา อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่1 (น. 147-154). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- จรินทร์ อุ่มไกร, จุฬารัตน์ ชาทินฤมาณ และธรรมสินธุ์ ช้อยเครือ. (2557). A development of Web Base Instruction. Inillustrator cs5 Subject. For Grade 9 Students RattanaRatbumrung School Banpong Ratchaburi. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 1 (น. 168-175). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จรินทร์ อุ่มไกร และสมเกียรติ ช่อเหมือน. (2556). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนแท็บเล็ต ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรณีศึกษาโรงเรียนวัดเขาถ้ำกู่ญชร. ใน การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 (NCCIT2013) (น. 773-777). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จรินทร์ อุ่มไกร และจรรย์ แสงราช. (2554). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้การ์ตูนมัลติมีเดีย 2 มิติ รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7 (NCCIT2011) (น. 672-679). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ทุนวิจัย

- จรินทร์ อุ่มไกร. (2559). โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเชิงวิชาการเรื่อง โครงการวิจัยการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบโครงงานผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค (GLT). ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2558.
- วินัย เพ็งภิญโญ และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเชิงวิชาการเรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ทุนสนับสนุนการทำวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2558.
- สมเกียรติ ช่อเหมือน นฤพล สุวรรณวิจิตร และจรินทร์ อุ่มไกร. (2558). การพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์บนอุปกรณ์แบบพกพา โดยใช้เทคโนโลยี QR Code กรณีศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ทุนสนับสนุนการทำวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2557.
- จรินทร์ อุ่มไกร. (2557). วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบเกมร่วมมือเทคนิค (GLT) ในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2557.

**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์อุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ**

ชื่อ-นามสกุล	นางอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2554 ปริญญาตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปี พ.ศ. 2552

**ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย**

- ณัฐพล ดอนพรมมะ และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ร่วมกับวิธีการเรียนแบบผสมผสาน วิชา การปฏิบัติการและออกแบบเว็บเพจ สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 576-581). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นนทกร ชวงษ์ และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 201-206). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ไพฑูรย์ สุวรรณดี และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาสื่อช่วยฝึกอบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น.195-200). ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- วิภาดา พรหมสุภา และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 277-283). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วิศวิวิท กิตา และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับ โครงการเป็นฐาน วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 258-263). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุรวุฒิ พวงมาลัย และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา การเกษตรและการขยายพันธุ์พืช ร่วมกับการกระบวนการเรียนรู้แบบผสมผสาน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนท่ามะกาวิทยา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 251-257). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี.
- สิริพัทธ์ ดวงสิริเจริญ และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction: CAI) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning: SDL) รายวิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 392-399). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุรียา ศาลา และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วย ร่วมกับการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิชา สังคมศึกษา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 270-276). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- อธิพัทธ์ โสภณวัฒน์โรจน์ และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาสื่อการสอนเสริมทักษะ โปรแกรม word ร่วมกับการเรียนแบบผสมผสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 414-419). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- อาทิตย์ ลีสุขสาม และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือบนระบบ แอนดรอยด์ด้วยเทคโนโลยีโลกเสมือนผสมผสานโลกจริง เรื่องอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 514-519). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ฉัตรชัย ขาวประทุม และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของเรา. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 126-128). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

- ณรงค์ฤทธิ์ กองพาลี และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาชุดเกมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยสำหรับเด็ก กรณีศึกษา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดมฤคทายวัน. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 123-125). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ปราโมทย์ ภูษาทพ และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาเกมการสอนเพื่อเสริมทักษะ รายวิชาการซ่อมบำรุงไมโครคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 147-149). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- วัชรวิรัช คลองน้อย และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศรวมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 174-176). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- สร้อยสุดา นิยมศิลป์ และอุไรวรรณ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสอน เรื่อง เครื่องดนตรีไทย ร่วมกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7 (น. 88). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อุไรวรรณ ชูนวลศรี. (2554). การพัฒนาสื่อช่วยฝึกอบรมเทคนิคการจัดทำเล่มปริญญาานิพนธ์. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4 (น. 373). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์วินัย เฟ็งภิญโญ

ชื่อ-นามสกุล	นายวินัย เฟ็งภิญโญ
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปี พ.ศ. 2554 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปี พ.ศ. 2544

ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย

- ณรงค์ชัย หอมแก้ว และวินัย เฟ็งภิญโญ.(2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บรายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เรื่อง อินเทอร์เน็ตและการใช้งาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดกงลาด. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 62). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณัฐนรี พุ่มจำปา และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2560). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังค้อไท. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 11). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พจนารถ ศูนย์กลาง และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 118). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- วรรณชนก จารุกิจอนันต์ และวินัย เพ็งภิญโญ. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 17). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรุฒน์ ม่วงนาค และวินัย เพ็งภิญโญ. (2560). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ M-Learning โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 16). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วัฒนา พลาชัย และวินัย เพ็งภิญโญ.(2560). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีประจันต์”เมธีประมุข”. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 61). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศศิประภา สร้างเขต และวินัย เพ็งภิญโญ. (2560). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสุคนธาาราม. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 7). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เสาวณีย์ ศรีตุนวัฒน์ และวินัย เพ็งภิญโญ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ในรายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโคกเกตุ. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 81). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อณูภา ชนะวัฒนานนท์ และวินัย เพ็งภิญโญ.(2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บไซต์แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดุสิตวิทยา. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 63). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธนพล สิงควัฒน์ และวินัย เพ็งภิญโญ.(2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดกงลาด. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 65). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ดลวิวัฒน์ พัฒนพันธ์ และวินัย เพ็งภิญโญ.(2560). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์ เรื่องการวัดความยาว ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 69). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- จารุวรรณ ราชทัน และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค GI โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา). ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 70). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วินัย เฟ็งภิญโญ และจรินทร์ อุ่มไกร. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์รายในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 2* (น. 182-188). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เจนจิรา นรสิงห์ และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนบนอุปกรณ์พกพา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบนำตนเอง เรื่อง ข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนบางลี่วิทยา. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 860-870). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ฉัตรชัย สามขำนิล และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านบทเรียนออนไลน์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่อง การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 966-975). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ปฎิพล อยู่ดี และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2559). กระบวนการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมฐานบิน กำแพงแสน. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 888-896). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ธมลวรรณ ศรีพรรณทอง และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนบนอุปกรณ์พกพาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบนำตนเอง เรื่อง จริยธรรมและความปลอดภัยสำหรับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางลี่วิทยา. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 850-859). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- นภาพร นุชพูล และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนบนอุปกรณ์พกพาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบนำตนเอง เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางลี่วิทยา. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 987-996). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

- ธนวัฒน์ เดชวงษา และวินัย เพ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่อง ระบบไมโครคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพมงคลรังษี. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 888-896). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ปิยะศักดิ์ จิตตั้งสกุล, วินัย เพ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บด้วยโปรแกรม Moodle โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทพมงคลรังษี. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 997-1006). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สุรศักดิ์ ประกอบภักดิ์ และวินัย เพ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (WBI) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL) รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่อง ไวรัสคอมพิวเตอร์และวิธีการป้องกันไวรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 881-887). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สุรียา ประทุมวัน และวินัย เพ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ). ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย เพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 1016-1026). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- อดิสร อริยไพศาลกิจ และวินัย เพ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบผสมผสานผ่านเว็บ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชามงคล. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัยเพื่อรับใช้สังคม” ครั้งที่ 1* (น. 912-923). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- วันชัย สอนสุวรรณ และวินัย เพ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น.129-131). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ธีรพงษ์ เพ็งเพ่งพิศ และวินัย เพ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บด้วยโปรแกรม Moodle โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการสร้างเว็บเพจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบางเลน. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น.162-164). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

พสุ ไก่แก้ว และวินัย เฟ็งภิญโญ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บด้วยโปรแกรม Moodle โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยม วัดดอนตูม. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น.192-194). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

ทุนวิจัย

วินัย เฟ็งภิญโญ, จรินทร์ อุ่มไกร. (2559). โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเชิงวิชาการ เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ทุนสนับสนุนการทำวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีงบประมาณ 2558.

**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ภาณุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ**

ชื่อ-นามสกุล	นายภาณุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2556 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปี พ.ศ. 2551

**ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย**

- สุภาพร น้ำดอกไม้ และภาณุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (COLT) ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (THINK PAIR SHARE) โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลบ้านแพ้ว (วันครู 2500). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 507-513). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วิทวัส พุทธประเสริฐ และภาณุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนากระบวนการสอนแบบ Blended Learning ร่วมกับบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง หลักการแก้ไขปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 244-250). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- สุนันทา สมงาม และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบร่วมมือ วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จังหวัดสุพรรณบุรี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 131-136). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ปิยาภรณ์ สามารถ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานรายวิชาภาษาไทยเรื่องหลักและการใช้ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 137-142). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- จุฑาทิพย์ สุขสมกิจ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องดวงอาทิตย์และดวงจันทร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 143-148). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- เกษศิรินทร์ เสือผู้ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียในรูปแบบการสอนแบบผสมผสานเรื่องसानวนไทย เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 94-99). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ขวัญฤดี บุตรดี และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืชและสัตว์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 106-112). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สินธุ์ชรี คล้าจัน และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบคิโดอุปนัย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรายวิชาสุขศึกษา เรื่องความปลอดภัยในชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 88-93). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- จีราพรรณ อยู่ดี และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 100-105). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- สุภพร พรหมศักดิ์ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมผ่าน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบ Blended Learning วิชาการศึกษาวงจรและซ่อมบำรุง
ไมโครคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *งานประชุม
วิชาการระดับชาติ “บูรณาการศาสตร์และศิลป์งานวิจัย ท้องถิ่นไทยและชาคมอาเซียน”
ครั้งที่ 8* (น. 513-519). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- จิตตรา ใจดี และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การฟัง การดู และการพูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัววัง. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพชีวิต”* (น. 1395-1396). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- กนกวรรณ ช้อยสามนาค และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค KWL Plus โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฝ้าย. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 195-197). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ฉวีวรรณ จันแก้ว และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองกะหนาก. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 201-203). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- อรรถชัย พันธสุข และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการเรียนรู้แบบนำตนเอง วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ประวัติศาสตร์กรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองวัลย์เปรียงวิทยา. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 204-206). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ปรียา งามจุล และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนออนไลน์ร่วมกับการจัดการเรียนรูแบบการนำตนเอง วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดคลองตัน. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 210-212). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- พิชญานันท์ อินทร์รักษ์ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนบนอุปกรณ์พกพาในรูปแบบห้องเรียนเสมือนจริง ร่วมกับการเสริมแรงจูงใจ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 284-290). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

- ปัญญา เลกซ์ส์ และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการเรียนรู้แบบนำตนเอง รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสามพรานวิทยา. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 299-303). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ภคพร สีสุขสาม และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 304-308). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ปรียาภรณ์ คล้ายแจ็ก และภานุวัฒน์ ศรีไชยเลิศ. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง รายวิชาดนตรีนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดคลองตัน. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 310-312). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา**

ชื่อ - นามสกุล	นางอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2545 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม ปี พ.ศ. 2542

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- แคทลียา จุติกะสะ และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พลเมืองดี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเกาะวังไทร. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 347-356). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ปราโมทย์ วรรณพัฒน์ และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบมัลติมีเดีย รายวิชาศิลปะ เรื่อง ดนตรี ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 295-302). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- พจณิชา พันธุ์จันทร์ และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การพัฒนาชุดเกมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาภาษาไทย เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด ชนิดของคำ และสำนวนสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 381-391). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

- รัฐญา โจรณ์ชาญชัย และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยอาศัยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่องงานประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 259-267). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สุจิตรา ทองอ่อน และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ร่วมกับโมเดลซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังตะกุก. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 285-294). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สุนิสา ขำภิรมย์ และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยอาศัย การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่องงานประดิษฐ์และงานธุรกิจ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 249-258). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สุพรรณษา นาคศรีโกชน และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มหัศจรรย์สิ่งมีชีวิต รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 311-318). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สุพัฒน์ กลิ่นหอมเชียง และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ เรื่องสถานที่และการบอกทิศทาง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังตะกุก. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 275-284). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์.
- อรวรรณ วัชชวงษ์ และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด เรื่องวรรณศิลป์กับงานทัศนศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน. ใน *งานประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 240-248). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- อารียา จันทรแก้ว และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การ ป้องกันการถูกล้วงละเมิดทางเพศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค G.I.. ใน *งานประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 303-310). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

- กนกวรรณ ธรรมดา และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 85). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กนกวรรณ อิมรัง และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบจิ๊กซอร์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 101). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กาญจนา นุชศิริ และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องจำนวนนับไม่เกิน 100,000 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยยึดรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 80). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ฐิติมา เปรมปรีดี และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาและประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบแอล.ที เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์และกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 102). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ทิฆัมภรณ์ บำรุงเขต และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการวัดความยาว เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยยึดรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 81). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ปัทมวรรณ พลอยแสง และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยอาศัยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดไผ่ล้อม (พุลประชาอุปถัมภ์). ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 103). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ยลดา หนูประภา และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ท้องฟ้าแสนสวย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 84). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

- วาสนา ดอกมะงั่ว และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา โดยยึดรูปแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วย ตนเอง. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการ ศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 105). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สุภาพร หวายสันเทียะ และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาและประยุกต์ใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบแอล.ที เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 104). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- เสาวลักษณ์ หงษ์ทอง และอุบลรัตน์ ศิริสุขโกคา. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดย อาศัยเทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง เครื่องดนตรีไทยและวงดนตรีไทย เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและ ประชาคมอาเซียน”* (น. 100). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- Simalaotao P, Sirisukpoca U. (2016) Development of Disease Dispersion Model on Geographic Information System via Dynamic Web Service, *Information Technology Journal*. Vol. 10, No. 2, July - December 2014, PP. 1-6.
- Sirisukpoca U, Simalaotao P. (2016) Increase student achievement of Students in third grade by teaching media with the application of local wisdom on geographical maps and the content offered through augmented reality. *วารสารวิจัยสหวิทยาการ ไทย* ปีที่ 11 ฉบับ 3 (ประจำเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2559).
- Sirisukpoca U, Simalaotao P. (2016) Increase student achievement of Students in third grade by teaching media with the application of local knowledge on geographical maps and the content offered through augmented reality. *Proceedings of The 8th NPRU National Academic Conference 2016*, Nakhon Pathom Rajabhat University, Nakhon Pathom, Thailand, 31 May – 1 April 2016.
- Simalaotao P, Sirisukpoca U. (2016) Learning Management System through Electronic Learning Center for High School Students with a Variety of Online Media: Case Study of the School in the Lower Central Region, *Proceedings of The 12 th National Conference on Computing and Information Technology*, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Thailand, 7-8 July 2016, P. 666. (Best Paper Award)

- Sirisukpoca U, Khairatasmee S, Simalaotao P. (2015) Development of Achievement Using CAI The introduction of programming case study of grade 3 school Jindaram. The National Graduate Research Conference 35th, Rajabhat Rajanagarindra Ubiversity, 25-26 June 2015, p. 289.
- Simalaotao P, Boonkhong J, Sirisukpoca U. (2015) Adding mouse skills using computer games of all students in the first grade. Case Study: Schools Jindaram. The National Graduate Research Conference 35th, Rajabhat Rajanagarindra Ubiversity, 25-26 June 2015, p. 290.
- Simalaotao P, Sirisukpoca U. (2015) E-Learning Development Model to Increase Student Achievement in High School by using Problem based on Local Knowledge with a Variety of Online Media, Proceedings of The 11 th National Conference on Computing and Information Technology, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Thailand, 2-3 July 2015, P. .596
- Kanchanasuta S, Sirisukpoca U and Pisutpaisal N. (2014) Comparative Performance between Heat-shocked Anaerobic Sludge and *Clostridium butyricum* TISTR 1032 Inocula in Biohydrogen Production from Food Waste, *Research Journal of Biotechnology*, 9 (4), 7-14. (Impact factor 0.294).
- Nathao C, Sirisukpoca U, Pisutpaisal N. (2014) Production of Hydrogen and Methane from Banana Peel by Two Phase Anaerobic Fermentation *Energy Procedia*, Vol 50, 2014, 702-710.
- Pisutpaisal N, Sirisukpoca U. (2014) Development of Rapid Chemical Oxygen Demand Analysis Using Ozone as Oxidizing Agent *Energy Procedia*, Vol 50, 711-718.
- Pisutpaisal N, Nathao C, Sirisukpoca U. (2014) Biological Hydrogen and Methane Production in from Food Waste in Two-stage CSTR *Energy Procedia*, Vol 50, 719-722.
- Simalaotao P, Sirisukpoca U. (2014) Development of Participatory Media Teaching online. To enhance their skills and assess their understanding of the SQL language. With access to information via 2Dimension barcodes. Proceedings of The 6th NPRU National Academic Conference 2014, Nakhon Pathom Rajabhat University, Nakhon Pathom, Thailand, 30 – 31 May 2014, P.36.
- Thipjira Namussagran, Sirisukpoca U, Simalaotao P. (2014) Design models to develop a prototype system for personal information management by combining RFID technology to identify and access via a 2D barcode. Proceedings of The 6th NPRU National Academic Conference 2014, Nakhon Pathom Rajabhat University, Nakhon Pathom, Thailand, 30 – 31 May 2014, P.30. (Best Paper Award)

- Pattama Sheuroong ,Simalaotao P, Sirisukpoca U. (2014) Design models to develop a prototype system for managing documents and information. Combining technology identifiable with a fingerprint scanner. And access information via 2D barcodes. Proceedings of The 6th NPRU National Academic Conference 2014, Nakhon Pathom Rajabhat University, Nakhon Pathom, Thailand, 30 – 31 May 2014, P.31. (Best Paper Award).
- Nathao C, Sirisukpoca U, Pisutpaisal N. (2013) Production of hydrogen and methane by one and two stage fermentation of food waste, *International Journal of Hydrogen Energy* (In Press).
- Sirisukpoca U, Simalaotao P. (2013) Development of Disease Dispersion Model based on Association Rules via Web Service, Proceedings of The 9th National Conference on Computing and Information Technology, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Thailand, P. .972-967
- Simalaotao P, Sirisukpoca U. (2013) Development of Disease Dispersion Model on Geographic Information System via Dynamic Web Service, Proceedings of The 9th National Conference on Computing and Information Technology, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Thailand, P. .727-722
- Sirisukpoca U, Simalaotao P. (2013) Development of Online Participatory Teaching Media Access via 2D Barcode For Measure of Intention in Learning Context and Enhancing Practice Package Software Skill, Proceedings of The 10th National Conference on Computing and Information Technology, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Thailand, P. 179-180.
- Pisutpaisal N, Sirisukpoca U. (2012) Bioelectricity Generation from Wastewaters in Microbial Fuel Cells, *Advanced Materials Research* Vols. 512-515, pp. 1456-1460.

**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์พงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล**

ชื่อ-นามสกุล	นายพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปี พ.ศ. 2558 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี พ.ศ. 2553

**ผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย**

- เกวลี ทับเงิน และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 221-228). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ชนานันท์ เนตรสว่าง และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 130). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณัฐนิชา พวงมาลี และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 351-358). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- ทศพร เอี่ยมสะอาด และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันเป็นกลุ่มด้วยเกม TGT รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 129). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทิพย์วัลย์ เชื้อโตหลวง และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎี คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง บรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 105). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรดิษฐา ฤกษ์โกศล และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 106). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ภัทรจิตรา หมั่นเดช และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 107). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มณีนุช แจ่มกระจ่าง และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 213-220). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- รัชดาพร ยอดเพชร และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 103). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อริสา สุวรรณท่ามี และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560* (น. 378-385). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นภาพรณ สุริฉาย และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันเป็นกลุ่มด้วยเกม (TGT). ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น.180-182). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขตสระแก้ว.

นันทพล อยู่ยั้งยืน และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยเทคนิคคอนสตรัคติวิสต์ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย. ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น. 213-215). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

สุมิตรา ก้านเหลือง และพงษ์ดนัย จิตตวิสุทธิกุล. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันเป็นกลุ่มด้วยเกม (TGT). ใน *The 4th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2016* (น.186-188). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

**ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ไพศาล สิวาเลาเต่า**

ชื่อ-นามสกุล	นายไพศาล สิวาเลาเต่า
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาเอก กำลังศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2550 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม ปี พ.ศ. 2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- กิตติคุณ พันธุ์ชัย และไพศาล สิวาเลาเต่า. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยบทเรียนออนไลน์ (M-learning) โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของกานเย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 97). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- แก้วตา ทองประสม และไพศาล สิวาเลาเต่า. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาศิลปะ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดทุ่งแฝก. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 102). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชนิษฐา โพธิ์ศิริ และไพศาล สิวาเลาเต่า. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ดาราศาสตร์และอวกาศ รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 5 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบ LT. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 95). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- จิราพร พุดชา และไพศาล สิมาลาเต่า. (2560). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเกาะวังไทร. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 319-327). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- จุฑามณี ทิพย์โสตนัยนา และไพศาล สิมาลาเต่า. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2 หลวงพ่อเงินอนุสรณ์ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับแนวคิดของจอห์น ดิวอี้. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 94). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชุตินา เกาจี และไพศาล สิมาลาเต่า. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ข้อคิดสะกิดใจได้จากสำนวน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ LT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดทุ่งแฝก. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 104). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นริศรา แจ่มศรี และไพศาล สิมาลาเต่า. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2010 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 96). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรธิดา กิติภัทร์ถาวร และไพศาล สิมาลาเต่า. (2560). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการใช้ภาษา. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”* (น. 337-346). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- พีรวิธ น้ำกลั่น และไพศาล สิมาลาเต่า. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำเสนอเนื้อหาผ่านสื่อโลกเสมือน โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 99). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ลลิตา แสงสว่าง และไพศาล สิมาลาเต่า. (2560). การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบสุริยะ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค TGT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3* (น. 118). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- จักรี เหมณี และไพศาล สิมาลาเต่า. (2559). การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้แบบปรับเหมาะตามความรู้ของผู้เรียน ในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: กรณีศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ใน *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 4* (น. 229-231). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ณัฐวัฒน์ อริยะวุฒิพันธ์ และไพศาล สิมาลาเต่า. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์. ใน *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 4* (น. 95-97).). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- เบญจศีล บัวสาย และไพศาล สิมาลาเต่า. (2559). การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเสริมความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 โดยเน้นการศึกษาด้วยตนเองบนอุปกรณ์พกพา. ใน *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 4* (น. 98-100). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- ปัทมรา จิราภิญโญ และไพศาล สิมาลาเต่า. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักภาษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดทะเลบก โดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 83). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สุนิสา โพธิ์ทอง และไพศาล สิมาลาเต่า. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง วรรณศิลป์งานทัศนศิลป์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดทะเลบก โดยยึดรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานย. ใน *งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8 “บูรณาการศาสตร์และศิลป์ งานวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน”* (น. 82). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- หรัณย์ เลาโชติ และไพศาล สิมาลาเต่า. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (เขาวนปรีชาอุทิศ). ใน *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 4* (น. 144-146).). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.
- อภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว และไพศาล สิมาลาเต่า. (2559). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยอาศัยเทคนิคการเรียนแบบร่วมมือ เรื่อง อาณาจักรสัตว์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสมารถดงวิทย์”. ใน *การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 4* (น. 235-237). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.