

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคมี

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4021115 เคมีทั่วไป

General Chemistry

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 60/92 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกราพันธ์ ไชยชนะ
กลุ่ม 61/32 ดร. ธนัญญา เสาวภาคย์
กลุ่ม 61/35 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศักดิ์ จตุรพิริย์
กลุ่ม 61/36 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกราพันธ์ ไชยชนะ
กลุ่ม 61/49 ดร. ธนัญญา เสาวภาคย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31/07/2561

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมีและกรด-เบส แก๊ส ของแข็ง ของเหลว ไฟฟ้าเคมีเบื้องต้น

Atomic structure and periodic table, chemical bond, stoichiometry, chemical equilibrium and acid-base, gas, solid, liquid, fundamental electrochemistry.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าคุณธรรม		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต		
●	2.รักษาวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง งาน และสังคม		
○	3.รักษาสีทธิของตนเองและเคารพในสิทธิของผู้อื่นรักคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
○	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม		
○	5.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพด้านสาธารณสุขในการทำงาน		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีแนวคิดและทฤษฎีด้านสาธารณสุขพื้นฐาน		
●	2.การวางแผนงานโครงการและการประเมินผลการทำงานด้านสาธารณสุข		
○	3.ค้นคว้าหากลยุทธ์และกลวิธีทางด้านสาธารณสุขเพื่อสุขภาพของประชากรในชุมชน		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ประเมินวิเคราะห์สถานะสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนได้แบบองค์รวม		
○	2.วางแผนพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนสอดคล้องกับบริบท โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ		
○	3.การบำบัดเบื้องต้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและฟื้นฟู		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	สภาพ และ สังกัดได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ บุคคล ชุมชน การพัฒนาศักยภาพของ ชุมชนโดยประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง		
○	4.ให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข ที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชน ได้อย่างเหมาะสม		
●	5.ริเริ่มและสร้างสรรค์ คิดค้นสร้าง นวัตกรรมด้านสาธารณสุขได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานใน องค์กรและกับบุคคลอื่น		
○	2.สามารถทำงานเป็นทีมและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นใน หน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย		
○	3.มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะ ผู้ตามที่ดี		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถใช้เทคนิคทางด้านสาธารณสุข ในการวิเคราะห์ข้อมูลและ แปล ความหมายข้อมูลทั้ง เชิงปริมาณและ คุณภาพ		
○	2.สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวม ข้อมูลด้านสาธารณสุข		
●	3.สามารถสื่อสารภาษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการ เขียน ทั้งภาษาไทยและ ภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ		

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านสาธารณสุขเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคและลดความเสี่ยงการเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข		
○	2.สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม		
○	3.สามารถสำรวจและวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในชุมชนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอ หรือนำเข้าข้อมูลมาวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ไขสุขภาพอนามัยของบุคคลและชุมชน		
●	4.สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรค เบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน มาตรา 3		
●	5.สามารถตรวจประเมินบำบัดโรค เบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการส่งต่อตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3		
○	6.สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของประชาชน/ชุมชน และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผล		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1		2	2					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
2		2	2					
3		2	2					
4		2	2					
5		2	2					
6		2	2					
7		2	2					
8		2	2					
9		2	2					
10		2	2					
11		2	2					
12		2	2					
13		2	2					
14		2	2					
15		2	2					
	รวม	30.00	30.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
		รวม		100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย