



แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ. 2557 - 2561

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นประการหลักในการพัฒนา อีกทั้งได้เล็งเห็นแนวโน้มและทิศทางของแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบแนวทางการพัฒนา ซึ่งได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 ยุทธศาสตร์ประเทศ กรอบแผนระดับอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) พร้อมทั้งได้พิจารณานโยบายที่เกี่ยวข้องใน แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2557-2560) ที่ให้ความสำคัญกับการมุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตในเชิงพื้นที่ ด้านเศรษฐกิจ สังคมและการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่คู่กับวิถีชีวิตของชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นนั้นสามารถดำรงชีวิต อยู่ได้ในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 นโยบายสภามหาวิทยาลัย ปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดแนวทางเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ อย่างชัดเจนในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องของสังคม โลกและสังคมไทยจากการศึกษาแนวโน้มและความท้าทายในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และได้มีการรับฟังความคิดเห็น จากประชาคมจากภายในและภายนอก พร้อมทั้งสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับอย่างทั่วถึงและกว้างขวาง เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วนเพื่อให้เป็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ อย่างแท้จริง

เพื่อให้ยุทธศาสตร์มีความเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมได้กำหนดวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มี ศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรม ทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม
4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล



ภายใต้ยุทธศาสตร์แต่ละด้าน มหาวิทยาลัยฯ ยังได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการจะบรรลุในแต่ละปี โดยมีกลยุทธ์และโครงการรองรับอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ทั้ง 4 ด้าน ตามแผนยุทธศาสตร์โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน สนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน สามารถบริหารจัดการตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สู่สังคมที่อยู่ดีมีสุข อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีที่อยู่คู่กับชาวนครปฐมและพื้นที่ใกล้เคียงมาช้านานสู่สายตาสังคมภายนอกให้ได้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของคนไทย พร้อมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงอยู่คู่ชุมชนท้องถิ่น และบริหารจัดการภายในด้วยหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง จึงได้กำหนดแนวทางในการสื่อสารถ่ายทอดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด สู่หน่วยงานต่างๆ รวมทั้งมีระบบติดตามกำกับดูแลเป็นระยะ การประเมินผลและการทบทวนปรับปรุงยุทธศาสตร์จากผลการประเมินให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



สารบัญ

	หน้า
➤ ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1
➤ สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	5
➤ ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	7
➤ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	8
➤ แนวโน้มและความท้าทายจากแผนพัฒนาฯ	8
➤ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	10
➤ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	12
➤ นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	14
➤ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 – 2561	17
● ปรัชญา พันธกิจ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์และอัตลักษณ์	17
● วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	18
● กลยุทธ์	20
● แผนที่ยุทธศาสตร์	30
● ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	31
➤ ภาคผนวก	36



ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภูมิหลังของมหาวิทยาลัย

- พ.ศ. 2479 เริ่มตั้งเป็น “โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม” โดยใช้ตึกหอนาฬิกาเป็นมณฑลนครชัยศรี ซึ่งตั้งอยู่ ณ เลขที่ 86 ถนนเทศบาล ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม รับเฉพาะนักเรียนหญิง เปิดสอนชั้นฝึกหัดครูประถมศึกษา
- พ.ศ. 2503 เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูชาย โดยให้เรียนร่วมกับนักเรียนฝึกหัดครูหญิง เริ่มเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เริ่มงานโครงการฝึกครูชนบท
- พ.ศ. 2511 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม
- พ.ศ. 2512 ย้ายสถานที่จากเลขที่ 86 ถนนเทศบาล ไปอยู่เลขที่ 85 ถนนมาลัยแมน (ตรงข้ามวัดใหม่ ปิ่นเกลียว) เปิดรับนักเรียนครูตามโครงการผลิตครูประโยคครูปฐม (ป.ป.)
- พ.ศ. 2513 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม เป็นวิทยาลัยครูนครปฐม เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2513 และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)
- พ.ศ. 2518 เริ่มดำเนินการและบริหารตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูเปลี่ยนแปลงทั้งทางบทบาทและโครงสร้างเข้าไปสู่ความเป็นอุดมศึกษามากขึ้น ดังเช่น ที่ระบุไว้ในมาตรา 5 คือ “ให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันค้นคว้าและวิจัย ผลิตครูถึงระดับปริญญาตรี ส่งเสริมวิทยฐานะของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน” วิทยาลัยครูนครปฐมซึ่งได้รับฐานะให้เป็นวิทยาลัยครูได้เพียง 5 ปี ก็ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและขยายบทบาทออกไปอย่างกว้างขวางตั้งแต่พระราชบัญญัติประกาศใช้
- พ.ศ. 2521 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) รุ่นที่ 1 เมื่อภาคเรียนที่ 2
- พ.ศ. 2523 เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่งการเปลี่ยนแปลงบางมาตราให้วิทยาลัยครูมีความสมบูรณ์ และปฏิบัติการสนองความต้องการของสังคมให้กว้างขวางขึ้น สาระสำคัญของการเปลี่ยนแปลงลักษณะหนึ่งในมาตรา 5 คือ ให้วิทยาลัยครูจัดการศึกษาในสาขาวิชาการต่าง ๆ นอกเหนือจากการผลิตครูได้ด้วย
- พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูนครปฐมได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาสายวิชาการอื่น (อ.วท.และอ.ศศ.) เป็นปีแรก มี 5 สาขาวิชาเอก แยกเป็นสายศิลปศาสตร์ 2 สาขา วิชาเอกวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ และการออกแบบ สายวิทยาศาสตร์ 3 สาขาวิชาเอก คือ การอาหาร พืชศาสตร์และอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2529 รับนักศึกษาสาขาวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และเปิดถึงระดับปริญญาตรีเป็นปีแรกและเปิดโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี และอนุปริญญาเป็นปีแรก



- เปิดดำเนินการโรงเรียนสาธิตโดยรับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียนในแผนการเรียนอังกฤษ – คณิตศาสตร์ โดยใช้อาคารนอน ดี 3 ดัดแปลงเป็นอาคารเรียน ในขณะเดียวกันได้ดำเนินงานควบคู่ไปกับโรงเรียนสาธิตอนุบาล ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ ปี 2522 โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวมีตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก อนุบาล 1 อนุบาล 2
- พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538
- พ.ศ. 2540 เปิดโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.พป.) และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)
- พ.ศ. 2541 เปิดศูนย์ให้การศึกษา ณ สถาบันอินเตอร์เทค อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม เปิดรับ นักศึกษาปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษา
- พ.ศ. 2542 เปิดศูนย์ให้การศึกษา ณ โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกะทู้ม้วน จังหวัดสมุทรสาคร เปิดรับนักศึกษา ปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาและ สาขาไทยคดีศึกษา เริ่มเปิดรับนักศึกษาศูนย์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับครู ประจำการ (ศอ.คป.)
- พ.ศ. 2543 เริ่มเปิดรับนักศึกษาศูนย์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้นำชุมชน (ศอช.)
- พ.ศ. 2546 เปิดโครงการสมทบร่วมกับวิทยาลัยศึกษาสมุทรสาคร เปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บข.บ.) เป็นปีแรก
- พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยใน พ.ร.บ. **มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม** พ.ศ. 2547 พิมพ์ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับ กฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน เป็นต้นไป
- พ.ศ. 2548 ดำเนินการปรับปรุงและสร้างหลักสูตรสำหรับเปิดสอนในปีการศึกษา 2549 พร้อมทั้ง ปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.
- พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค.บ.) สาขาวิชา พลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ (ค.บ.) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.) สาขาวิชา ศิลปกรรม (ดิจิทัลอาร์ต) สาขาวิชาภาษาจีน และ ระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาในระดับปริญญาตรี 4 สาขา คือ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ศศ.บ.) สาขาวิชาสหกิจวิทยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ศศ.บ.) สาขาวิชาการปกครองส่วนท้องถิ่น (ศศ.บ.) และสาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) และสาขาวิชา ระดับปริญญาโท 3 สาขา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.ม.) และ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (วท.ม.)
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.) สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (วศ.บ.) สาขาวิชา



- วิศวกรรมโยธา (วศ.บ.) สาขาวิชาระบบเกษตรยั่งยืน (วท.ม.) และสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (ระดับปริญญาเอก)
- พ.ศ. 2552** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) สาขาวิชาพัฒนาซอฟต์แวร์ (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (วศ.บ.) สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (บธ.บ.) สาขาการธุรกิจระหว่างประเทศ (บธ.บ.) สาขาวิชาพยาบาล (พย.บ.)
- พ.ศ. 2553** ปรับปรุงหลักสูตร 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพยาบาล (พย.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (วศ.บ.)
- พ.ศ. 2554** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาประถมศึกษา 5 ปี (ค.บ.) สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ค.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)
- ปรับปรุงหลักสูตร 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา 5 ปี (ค.บ.) สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วท.บ.)
- พ.ศ. 2555** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ค.บ.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (พย.บ.) สาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (บธ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ค.ม.) สาขาวิชาการจัดการอาหาร (ศศ.บ.) นิติศาสตร์ (น.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ศศ.บ.)
- พ.ศ. 2556** เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด 57 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 47 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 10 หลักสูตร








ตราสัญลักษณ์

พระราชลัญจกรประจำพระองค์

หมายถึง พระตราที่ใช้ประทับกำกับพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์ในต้นเอกสารสำคัญส่วนพระองค์ที่ไม่เกี่ยวข้องกับราชการแผ่นดิน

พระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ ๙ เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน (โดยที่วันพระบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเชกจากทิศทั้งแปดนับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตยทรงรับน้ำอภิเชกจากสมาชิกรัฐสภา แทนที่จะทรงรับจากราชบัณฑิตตั้งในรัชกาลก่อน)



	สีน้ำเงิน	หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
	สีเขียว	หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง	หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
	สีส้ม	หมายถึง ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
	สีขาว	หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย

พระพุทธรูปทวารวดีสิริราชภัฏ จัดสร้างขึ้นในปีพุทธศักราช 2545 โดยต้นแบบของพระพุทธรูปทวารวดีสิริราชภัฏ มาจากพระพุทธรูปศิลาขาว (ในพระอุโบสถวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร) พระพุทธรูปศิลาขาว เป็น พระพุทธรูปเก่าแก่สร้างในสมัยทวารวดีมีอายุประมาณ 1,500 ปี เป็นปางปฐมเทศนา แต่ชาวบ้านนิยมเรียกว่า **“หลวงพ่อประทานพร”** มีความศักดิ์สิทธิ์เป็นที่เคารพบูชาอย่างยิ่งของชาวบ้าน ชุมชนที่วัดทุ่งพระเมรุ (วัดร้าง) สวนนันทอุทยาน ซึ่งอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงใต้ขององค์พระปฐมเจดีย์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 โปรดเกล้าฯ ให้อัญเชิญมาประดิษฐานไว้เมื่อปีพุทธศักราช 2404 และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (สถาบันราชภัฏนครปฐมในขณะนั้น) ได้สร้างพระพุทธรูปจำลองพระพุทธรูปศิลาขาว มาประดิษฐาน ณ บริเวณประตูทางเข้า ด้านซ้ายของมหาวิทยาลัยฯ โดยใช้ชื่อว่า **“พระพุทธรูปทวารวดีสิริราชภัฏ”**



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกเฟื่องฟ้า (Bougainvillea)



เฟื่องฟ้า ถูกกำหนดเป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยในสมัยของท่านอาจารย์เพ็ญ ศิริหงส์ โดยท่านเห็นว่าเป็นต้นไม้ที่เจริญเติบโตได้ดี ต้องการแสงแดดจัด ในสภาพกลางแจ้ง สามารถรับแสงแดดได้ตลอดวัน แต่ถ้าได้รับแสงแดดไม่เพียงพอจะทำให้สีของใบไม่เข้ม ออกดอกน้อย ต้องการอุณหภูมิปานกลาง หรือร้อนขึ้น เมื่อโตขึ้น ต้องการน้ำปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ ถ้ารดน้ำมากเกินไปจะไม่ออกดอก และเฟื่องฟ้าได้รับสมญาว่า **“ราชินีแห่งไม้ประดับ”** เนื่องจากบ้านเรือนและสถานที่สำคัญต่าง ๆ นิยมนำมาใช้ประโยชน์ในด้านสุนทรียภาพ ประดับสวน อาคาร

เฟื่องฟ้า มีชื่อสามัญว่า Bougainvillea, Paper Flower และชื่อวิทยาศาสตร์ว่า Bougainvillea Hybrida ชื่อพื้นเมืองอื่น ๆ ได้แก่ Paper Flower, Kartas และ ตรุษจีน อยู่ในตระกูล NYCTAGINACEAE ถูกค้นพบครั้งแรกในประเทศบราซิล โดยนักพฤกษศาสตร์ชาวฝรั่งเศสราว ค.ศ. 1766 – 1769 และได้ถูกนำไปปลูกยังสวนต่าง ๆ ของโลก เริ่มจากยุโรป อเมริกาเหนือ และเอเชีย สำหรับประเทศไทย มีการนำพันธุ์เฟื่องฟ้าเข้ามาจากประเทศสิงคโปร์ครั้งแรกราว พ.ศ. 2423 ในสมัยรัชกาลที่ 5



สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ตั้ง

เลขที่ 85 หมู่ 3 ถนนมาลัยแมน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ดินและอาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีที่ดินจำนวน 250 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา มีอาคารทั้งสิ้น 39 อาคาร แยกเป็นห้องเรียนจำนวน 190 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 174 ห้อง ห้องพักอาจารย์จำนวน 172 ห้อง สำนักงาน จำนวน 63 ห้อง ห้องประชุมจำนวน 54 ห้อง และห้องอื่นๆ จำนวน 309 ห้อง รวมทั้งสิ้น 962 ห้อง

บุคลากร

สายวิชาการ	รวม	444	คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	119	คน
พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
พนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวน	281	คน
พนักงานโรงเรียนสาธิต	จำนวน	28	คน
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	จำนวน	15	คน
สายสนับสนุน	รวม	326	คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	14	คน
พนักงานราชการ	จำนวน	14	คน
พนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวน	239	คน
พนักงานโรงเรียนสาธิต	จำนวน	12	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	23	คน
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	จำนวน	21	คน
ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน	จำนวน	3	คน

ข้อมูล ณ 17 มิ.ย. 2556
งานการเจ้าหน้าที่



นักศึกษา

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี	17,732	2,761	20,493
ปริญญาโท	2	252	254
ปริญญาเอก	-	14	14
นักศึกษาต่างชาติปริญญาตรี	76	-	76
นักเรียนโรงเรียนสาธิต	731	-	731
นักเรียนศูนย์สาธิตปฐมวัย	127	-	127
รวม	18,671	3,027	21,695

ข้อมูล ณ 18 มิ.ย. 2556
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้มีการจัดการเรียนการสอนรวม 5 คณะวิชา ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา และมีหน่วยงานสนับสนุน 5 หน่วยงาน จำแนกได้ดังนี้

คณะวิชา

- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะพยาบาลศาสตร์
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สำนัก/สถาบัน

- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา

หลักสูตรที่เปิดสอน

• ปริญญาตรี	47	สาขาวิชา
• ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ	1	สาขาวิชา
• ปริญญาโท	8	สาขาวิชา
• ปริญญาเอก	2	สาขาวิชา

ข้อมูล ณ 8 พ.ค. 2556
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2556 ซึ่งแผนฉบับดังกล่าวได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ 2556 ประกอบกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำแผนฯ ฉบับใหม่เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ มุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ศึกษาและจัดทำกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557–2561 โดยพิจารณาจากแนวโน้มและความท้าทายต่าง ๆ ที่คาดว่าจะ ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในอนาคตกรอบแนวคิดดังกล่าวแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



จากกรอบแนวคิดในภาพที่ 1 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการหลักในการพัฒนาโดยยึดหลัก “พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี บนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม” และยังเล็งเห็นถึงความท้าทายจากแผนการพัฒนาในระดับประเทศและระดับจังหวัดฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังได้นำผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นโยบายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ ได้มีความพร้อมและดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในเชิงรุกได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มีดังต่อไปนี้

1. ขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการให้คำปรึกษาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
2. ศึกษาแนวโน้มความท้าทายและแผนพัฒนาฉบับต่าง ๆ ที่มีผลต่อการทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
3. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยฯ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561
4. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. รับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยฯ
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปี พ.ศ. 2557 – 2561
7. ร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561
8. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุม กบ. และ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ
9. ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2561
10. จัดทำกรอบการประเมินผล พร้อมคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด
11. ลงนามรับรองการปฏิบัติราชการ ถ่ายทอดตัวชี้วัดให้หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
12. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

แนวโน้มและความท้าทายจากแผนพัฒนาฯ

แผนพัฒนาฯ ฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้เห็นแนวโน้มและความท้าทายต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 กรอบแผนระดับอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2557 – 2560) และยุทธศาสตร์อาเซียน ดังตารางที่ 1



ตารางที่ 1 แผนพัฒนาที่เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557–2561

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559)	ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) 2557	แผนพัฒนาจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง 1(พ.ศ.2557-2560)	ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557-2560)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน ในปี 2558“One Vision, One Identity, One Community”
“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”	- Growth&Competitiveness - Inclusive Growth - Green Growth - Internal Process	“เป็นแหล่งผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์”	“เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรเกษตรอุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐานสากล และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ”	“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต	“อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ”	ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน - เป็นสังคมเป็นเอกภาพเอื้ออาทรต่อกันมีความเป็นอยู่ที่ดีพัฒนาทุกด้านและมีความมั่นคงทางสังคม
ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง	การส่งเสริมความปลอดภัยในการผลิตและส่งออกสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐาน	เป็นแหล่งผลิตจำหน่ายและส่งออกอาหาร สินค้าเกษตรเกษตรอุตสาหกรรมและเกษตรอุตสาหกรรมที่มีมาตรฐานสากลปลอดภัย	พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์	ยุทธศาสตร์ที่ 1: เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ค่าขายระหว่างกันมากขึ้นมีการไปมาหาสู่กันได้อย่างสะดวกและมีศักยภาพในการแข่งขันกับโลกภายนอก
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	การลดความเหลื่อมล้ำ	การเพิ่มศักยภาพในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างสร้างสรรค์	เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชนริมแม่น้ำ	สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”	ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์	
ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตรความมั่นคงของอาหารและพลังงาน	การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างสร้างสรรค์	เป็นจังหวัดที่ประชากรมีคุณภาพชีวิตและรักษาวิถีชีวิตลุ่มน้ำ		ยุทธศาสตร์ที่ 3: ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด	ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	การสร้างความสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐ	การสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคเกษตรอย่างยั่งยืน			ยุทธศาสตร์ที่ 4: ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	อาเซียน - สมาชิกมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีเสถียรภาพมีสันติภาพและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม						
ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน						



จากแนวคิดและแผนพัฒนาต่างๆ ที่กล่าวมาในข้างต้นสะท้อนถึงแนวโน้ม ความท้าทาย และทิศทางของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะต้องมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตรายการที่มีศักยภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน สร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศและพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสามารถ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากการประชุมของคณะทำงานวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในวันพุธที่ 23 มกราคม 2556 เพื่อวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ได้ร่วมกันพิจารณาประเด็นต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยฯ โดยใช้หลัก 4M (Man, Money, Material, Management) ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ PEST (Policy, Economic, Social, Technology) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และนำข้อมูลจากการร่วมกันวิเคราะห์มาจัดทำแบบประเมินเพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลากรภายนอกเพื่อรับฟังความคิดเห็นอย่างครอบคลุมในทุกด้านอย่างทั่วถึงด้วยหลักการมีส่วนร่วม

คณะทำงานวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ร่วมประชุมเพื่อสรุปผลการวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะส่งผลต่อการวางแผนกลยุทธ์ได้อย่างมีเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจน ในวันจันทร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2556 โดยสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีความสำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันเสาร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2556 สรุปได้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาใหม่จำนวนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับอย่างต่อเนื่อง งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่ร้อยละ 85 โดยประมาณ มาจากค่าบำรุงการศึกษา
2. ชื่อเสียงและผลงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยฯ จากทั้งศิษย์เก่าและการทำงานร่วมกับท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตครูที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมาอย่างยาวนาน ระยะเวลากว่า 75 ปี
3. การทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2554 ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85.14 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตแบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ ความรู้ ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทุกประเด็นมีระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80 โดยประเด็นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยถึงร้อยละ 89.78
4. มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถบริหารจัดการอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสามโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
5. มหาวิทยาลัยฯ มีความใกล้ชิดกับชุมชน ทำงานร่วมกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง จึงมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็ง



จุดอ่อน

1. ความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของบัณฑิตยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง จากผล การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2554 ประเด็นที่ได้คะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้น้อยที่สุด เมื่อเทียบกับประเด็นอื่น คือ ความรู้และทักษะ ในการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีคะแนนความพึงพอใจเพียงร้อยละ 66
2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของคณาจารย์และบุคลากร จากผลการทดสอบ Ellis มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ใน ระดับ 6 (เทียบได้กับ TOEFL 330-360)
3. นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ คติวิเคราะห้ ตัดสินใจค่อนข้างน้อย
4. บุคลากรมีแนวคิดเชิงรุก ความกระตือรือร้นในการสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ๆ และจิตบริการในการ ปฏิบัติงาน ค่อนข้างน้อย
5. การซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ล่าช้า
6. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ลดน้อยลง การเกษียณอายุของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และ อาจารย์ที่เข้าใหม่จำนวนมาก ส่งผลให้มหาวิทยาลัยฯ มีอัตราส่วนผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการลดลงมาก คือ ร้อยละ 13.8 ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

โอกาส

1. มหาวิทยาลัยฯ อยู่ในทำเลที่ตั้งที่มีการคมนาคมสะดวก อยู่ไม่ห่างจากกรุงเทพฯ สร้างโอกาสให้นักศึกษา จากจังหวัดข้างเคียงจำนวนมาก การเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียง ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษเพื่อให้ความรู้ กับนักศึกษาเป็นไปได้โดยสะดวก
2. แนวทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดกำหนดให้นครปฐมเป็นกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ที่มีจุดเน้นเป็น แหล่งผลิตข้าว ปศุสัตว์ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมและประตูการค้าชายแดนสู่ อันดามัน – ทวายและยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐมกำหนดให้จังหวัดเป็นแหล่งอาหารปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชนริมน้ำ
3. แนวโน้มความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เพิ่มมากขึ้น และความต้องการ ของบุคลากรทางการศึกษาในการเพิ่มวิทยฐานะครู และแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษา
4. มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งอารยธรรมทวารวดีที่เก่าแก่และรุ่งเรืองในอดีต สอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศ ที่กำหนดให้อยู่ในกลุ่มจังหวัดที่เน้นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
5. สังคมออนไลน์ ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว และการสื่อสารไร้พรมแดนของยุคปัจจุบัน

อุปสรรค

1. ค่านิยมของสังคมโดยทั่วไปที่มีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. การแข่งขันทางด้านการศึกษาจากการรวมตัวของกลุ่มประชาคมอาเซียนในปี 2558 และแนวโน้ม การจัดตั้งวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยต่างประเทศในประเทศไทยจากการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน
3. จำนวนเด็กในวัยเรียนช่วงมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะลดลง
4. เสถียรภาพต่อการดำรงอยู่ในระบบราชการของสถาบันการศึกษาจากนโยบายภาครัฐ
5. การปิด-ยุบรวมหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559)



การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ข้อสรุปความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ผู้บริหาร ผู้ใช้บัณฑิต และบุคคลภายนอก จากรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และรายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ความต้องการของนักศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. การดำเนินงานด้าน กยศ. ควรคัดสรรเจ้าหน้าที่ที่มีจิตบริการ ปฏิบัติงานฉับไว โปร่งใส และประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. จัดหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพและมีเจตคติที่ดีต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัยฯ
3. เพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบคุณภาพของอาคารใหม่และระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งาน พร้อมทั้งปรับปรุงห้องเรียนและเครื่องปรับอากาศให้มีความสะอาด
4. แก้ไขระบบไฟฟ้าที่ขัดข้องบ่อย เพิ่มแสงสว่างด้านหน้าและด้านหลังมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มปลั๊กไฟตามอาคารเรียน
5. เพิ่มลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนและปลูกต้นไม้เพิ่ม
6. แก้ปัญหาการจราจรด้านหน้ามหาวิทยาลัยฯ โดยติดตั้งสัญญาณไฟจราจรหรือมีเส้นทางที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องขับซี่ย้อนศร
7. มีกิจกรรมกลางคืนภายในมหาวิทยาลัยฯ ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้งเพื่อไม่ให้มหาวิทยาลัยฯ เงียบเหงา
8. จัดรถไฟฟ้าเพื่อวิ่งให้บริการระหว่างตึกต่างๆ
9. ปรับปรุงให้มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบครัน
10. จัดให้มีเขตปลอดบุหรี่ภายในมหาวิทยาลัยฯ

ความต้องการของผู้บริหาร/อาจารย์ มีดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

1. สร้างคณะให้มีความเข้มแข็ง
2. มีระบบคัดกรองนักศึกษาเข้าเรียน
3. ปรับปรุงการวัดผลให้เข้มข้น โดยเฉพาะการวางแผนการวัดผลที่มีผลต่อการสอบไม่ผ่าน

ด้านการบริหารจัดการ

4. ควรปรับปรุงระบบการบริหาร ได้แก่ ระบบการเงินและพัสดุ ระบบงานวิจัยและบริการวิชาการ
5. กำหนดแผนการพัฒนาค่าตัวนักศึกษาให้ชัดเจน ปรับปรุงการให้บริการของเจ้าหน้าที่ พัฒนาศักยภาพฝ่ายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ จัดระบบสร้างคนใหม่เพื่อทดแทนคนเก่า
6. สร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและความสะดวกสบายให้พนักงานมหาวิทยาลัยให้เท่าเทียมกับข้าราชการ
7. ปรับปรุงแก้ไขระบบประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ ในทุกรูปแบบ
8. ปรับปรุงแก้ไขระบบ IT และมีระบบ E-office ที่มีประสิทธิภาพ
9. สร้างปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ ให้ชัดเจน



ด้านกายภาพ/สิ่งแวดล้อม

10. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นมหาวิทยาลัยสุขภาพ ปลอดภัยเสพติดต่างๆ
11. ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น เพิ่มจุดบริการใช้คอมพิวเตอร์สาธารณะ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด จัดให้อาจารย์มีห้องค้นคว้าและห้องทำงานส่วนตัว
12. สร้างที่พักเพิ่มเติมให้อาจารย์ บุคลากร และพื้นที่พุดักนักศึกษา
13. ปรับปรุงโรงอาหาร คุณภาพอาหาร ความสะอาด
14. แก้ปัญหาการจราจรในมหาวิทยาลัยฯ และบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยฯ
15. จัดที่นั่งพักผ่อนและที่สำหรับใช้ทำกิจกรรมสันทนาการ ปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬา สร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยฯ ในยามเย็นมิให้เงียบเหงา
16. จัดให้มีการอบรมบุคลากรให้รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและอบรมการป้องกันอัคคีภัย
17. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีสัญญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยฯ

ความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุนมีดังต่อไปนี้

1. เพิ่มห้องน้ำ รักษาความสะอาดซ่อมแซมหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด
2. นักศึกษามีจำนวนมาก ห้องเรียนและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และจัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับวิชาเรียน
3. สร้างที่อยู่อาศัยให้พนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
4. ปรับปรุงอาคารเก่า
5. ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิประโยชน์ของบุคลากร สวัสดิการรักษายาบาลบุคลากรเจ้าหน้าที่ เนื่องจากประกันสังคมดูแลไม่ทั่วถึง
6. ปรับปรุงป้ายบอกทางภายในมหาวิทยาลัยฯ
7. จัดโครงสร้างองค์กรและแยกงานที่ไม่เกี่ยวข้องออกจากกัน
8. แก้ไขระบบงานในกองพัฒนานักศึกษา

ผู้ใช้งานจิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เพิ่มทักษะในการทำงาน
2. ปรับปรุงการควบคุมอารมณ์
3. ปรับปรุงทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะในการสื่อสาร
4. พัฒนาให้มีความกล้าตัดสินใจกล้าแสดงความคิดเห็น
5. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น เทคโนโลยีใหม่ ๆ
6. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน



ความต้องการของบุคคลภายนอกมีดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

1. นักศึกษาบางสาขามีจำนวนมากไม่สมดุลกับอาจารย์
2. ควรกำหนดเป้าหมายในการผลิตครูให้ชัดเจน ไม่เน้นปริมาณ ประสานกับคณะจัดเตรียมอาจารย์และเตรียมความพร้อมของสถานที่ฝึกประสบการณ์
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นสากลและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน
4. เปิดสาขาวิชาที่มีความต้องการสูง เช่น สาขาการดูแลผู้สูงอายุ ไม่เปิดปริญญาเอกในสาขาที่แข่งขันกับมหาวิทยาลัยเก่า
5. เปิดสาขาที่รองรับกับโครงการทำเรื่อน้ำลิกทวยเนื่องจากนครปฐมเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญด้านโลจิสติกส์

ด้านบริหารจัดการ

6. เน้นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆทุกช่องทาง เช่น การเผยแพร่เกียรติคุณศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและผลงานของมหาวิทยาลัยฯ
7. จัดอบรมนักศึกษาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย กิริยามารยาท ความอ่อนน้อมถ่อมตน การตระหนักในการเพิ่มพูนความรู้และการสร้างวิสัยทัศน์ให้กับตนเอง
8. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาที่อยู่ตามหอพักภายนอกมหาวิทยาลัยฯ
9. มีบทบาทในการร่วมมือกับจังหวัดเรื่องการป้องกันปัญหายาเสพติด
10. จัดงานคืนสู่เหย้าและชุมนุมศิษย์เก่าประจำปี

ด้านกายภาพ

11. พัฒนาสถานที่รองรับนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี
12. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ในส่วนที่ทรุดโทรม เช่น บ้านพักเก่า อาคารเก่าและแก้ไขปัญหาโจรผู้ร้ายบุกรุกหรือขโมยทรัพย์สิน

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชในการประชุม ครั้งที่ 3 / 2556 วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2556 ได้ให้ความเห็นชอบต่อการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชของอธิการบดีที่มีจุดมุ่งเน้น ดังต่อไปนี้

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ด้วยการสร้างบัณฑิตศตวรรษ ที่ 21 ที่มีคุณภาพ พร้อมปรับตัว มีทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้เรื่องอาเซียน มีทักษะการสื่อสารพัฒนาหลักสูตรที่รองรับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานทั้งในชุมชนและภาคอุตสาหกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน สร้างแบรนด์ใหม่เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนผ่านชุมนุม ชมรม

เร่งสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ พัฒนาให้มีศักยภาพในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ



มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนสอนและเทคนิคที่ดี พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะภาษา สร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ

พัฒนามหาวิทยาลัยฯ เพื่อรองรับการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียนให้ร่มรื่น สงบ สะอาด มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและลดขั้นตอนการทำงานด้วย E-Office มุ่งสู่ E-University

2. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่เข้มแข็งยั่งยืน

จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาค้นคว้าให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี เชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่น กำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจนตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อเพิ่มผลิตภาพ โดยเฉพาะในด้าน การเกษตร แหล่งท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตกลุ่มน้ำ และการค้าขายแดนเชื่อมโยงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นผู้นำในการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติในพื้นที่ ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงานให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี สร้างเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนริมน้ำ

และสภามหาวิทยาลัยได้ให้นโยบายและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 และการดำเนินงานโดยทั่วไปดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพเป็นประเด็นสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพบัณฑิต คณาจารย์ การวิจัย สภาพแวดล้อม และทุกพันธกิจที่เกี่ยวข้อง มีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาวิเคราะห์ปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พัฒนาหลักสูตรใหม่ตอบสนองต่อการเป็นประเทศกลุ่มอาเซียน พัฒนาวิชากลุ่มการศึกษาทั่วไปเพื่อให้เน้นความเป็นมนุษย์ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มข้นและใกล้ชิดนักศึกษา มีหน่วยงานสหกิจศึกษาที่บูรณาการระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงานรวมทั้งเต็มประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพและการพัฒนาตนเองแก่นักศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และพยายามบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านอื่น ๆ เช่นการบริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ E-learning สอนเสริมหรือสอนเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

เตรียมการรองรับการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนนักศึกษาจะต้องเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียนให้มากขึ้น สามารถแข่งขันได้ในอาเซียน เพิ่มโอกาสในการทำงานจากการเคลื่อนย้ายแรงงานบริการอย่างเสรี มีระบบรองรับการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา



ต่างชาติ เช่น International office, International Student Advisor บ่ายบอกทาง บ่ายซื้ออาคารที่เป็นภาษาอังกฤษ บุคลากรที่สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ส่งเสริมอาจารย์ที่ไม่สามารถไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ด้วยการทำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่ใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการสนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในแต่ละสาขาวิชา ในสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นที่แตกต่างและความหลากหลายทางวิชาการส่งเสริมศักยภาพและวิสัยทัศน์อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในสถาบันการศึกษาในประเทศได้มีโอกาสฝึกอบรมเพิ่มเติมส่งเสริมการจัดทำประวัติของอาจารย์ เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงศักยภาพและความพร้อมในด้านอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยฯ และนำไปสู่การวางแผนการพัฒนาบุคลากรในอนาคต

คณะและโปรแกรมวิชามีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ตนเองและนำจุดแข็งและโอกาสที่มีอยู่มา กำหนดเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ

2. การวิจัย มุ่งเน้นการวิจัยในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศ หรืองานวิจัยประยุกต์ที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ ผลผลิตหรือสิ่งประดิษฐ์พัฒนาระบบที่วิจัยที่เข้มแข็งเพื่อการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่โดยนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นตัวกลางในการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนและประสานนักวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัย

3. การบริการวิชาการ มีการดำเนินงานเชิงรุกด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยการศึกษาความต้องการความรู้ทางวิชาการหรือปัญหาสำคัญของท้องถิ่นให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้กับชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ร้องขอ รวมทั้งการเป็นเครือข่ายที่แน่นแฟ้นกับองค์กรต่าง ๆ ที่สามารถทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพราะมีความสำคัญต่อท้องถิ่นและเป็นจุดเด่นของจังหวัดการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต้องสะท้อนถึงสำนึกของคนในการเล็งเห็นถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้นบูรณาการงานศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ เช่น การเรียน การสอน การวิจัย การพัฒนาสังคมให้กับนักศึกษาได้เข้าใจในศิลปวัฒนธรรมอย่างดี เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับนักศึกษาและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมให้เกิดความรัก ความผูกพันกับท้องถิ่น และต่อยอดขยายผลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปยังจังหวัดรอบข้างให้ครอบคลุมทุกจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบ

5. ด้านการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อให้ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ พัฒนาสวัสดิการในด้านต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมและเพียงพอจูงใจพนักงานมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งจะเป็นคนรุ่นใหม่ มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม และมีการประสานงานที่คล่องตัวความขัดแย้ง สร้างเสริมสัมพันธ์อันดีบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคตมีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ

สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นภายในมหาวิทยาลัยฯ ระบบ IT มีศูนย์สร้างสรรค์หรือสังสรรค์ในมวลหมู่คณาจารย์และนักศึกษาส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์สอบทางด้านวิชาการในด้านต่าง ๆ เช่น ศูนย์วัดระดับภาษา ศูนย์สอบไมโครซอฟต์ เป็นต้น

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ในการดำเนินพันธกิจในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย และสอดคล้องกับทิศทางและแผนการพัฒนาของประเทศ

ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เช่น การเปิดสอนหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ และการให้ทุนคณาจารย์ไปศึกษาต่อ เป็นต้น



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 – 2561

ปรัชญา พันธกิจ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ไว้ดังต่อไปนี้

ปรัชญา	"การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"
พันธกิจ	<p>ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7</p> <p>“ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”</p> <p>จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา 2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู 3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล 6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน
ค่านิยมหลัก	<p>N - Network and Communication</p> <p>การสร้างเครือข่ายการทำงานและการสื่อสารหลายรูปแบบ หมายถึง การทำงานแบบ ประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เต็มรูปแบบ</p> <p>P - Professional</p> <p>การทำงานแบบมืออาชีพ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>R - Responsibility</p> <p>การทำงานด้วยความรับผิดชอบ หมายถึง การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม รักษาคุณภาพ และมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>U - Unity</p> <p>การประสานสามัคคี หมายถึง การทำงานด้วยความเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่แบ่งฝ่ายและเสียสละเพื่อประโยชน์สุขส่วนรวม</p>

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

เอกลักษณ์ : บุรณาการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น



จากแนวโน้ม ความท้าทาย แผนพัฒนาฉบับต่าง ๆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายสภามหาวิทยาลัย และการประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ได้ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่น ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม
4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดีวัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัว และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ 1

บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

- 1) ให้ความสำคัญกับ TQF พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงต่างประเทศ นำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ให้พร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัติบัณฑิตวิชาชีพ (MRA)
- 2) สร้างบัณฑิตศตวรรษ 21 ที่พร้อมปรับตัว มีศักยภาพ มีทักษะการทำงาน ใช้ชีวิตได้ท่ามกลางความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษา เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3) เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียน
- 4) ปรับปรุงกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป เน้นการเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- 5) ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษา
- 6) พัฒนารายวิชา “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น” เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป
- 7) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง สอดแทรกกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต มรณ.
- 8) บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน
- 9) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษาเลือกเรียนตามอัธยาศัย เพิ่มทักษะนอกสาขาวิชา
- 10) สนับสนุนแบรนด์ใหม่ Dvaravati International Institute จัดการเรียนการสอนนานาชาติ เร่งนำร่องด้านครุศาสตร์ ผลิตบัณฑิตครูที่มีความสามารถสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- 11) เร่งพัฒนาหลักสูตรที่รองรับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การเป็นประชากรค้าขายแดนสู่อันดามัน-ทวาย
- 12) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อการแลกเปลี่ยน นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย
- 13) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสาขาวิชาด้วยการสอบประเมินผลความรู้เฉพาะสาขาวิชา ก่อนสำเร็จการศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการทดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ
- 14) ปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้น Work Integrated Learning และเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและภาคอุตสาหกรรม
- 15) สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนของนักศึกษาผ่านชุมนุม/ชมรมต่างๆ
- 16) สนับสนุนโครงการ “คนดีมีที่เรียน”
- 17) ยกย่องเชิดชูนักศึกษาต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์
- 18) เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
- 19) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเครือข่ายในกลุ่มอาเซียน
- 20) เพิ่มอาจารย์ระดับปริญญาเอกที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 21) สร้างศักยภาพให้อาจารย์จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ
- 22) สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 23) พัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 24) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2

ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นระยะยาว และระบบธนาคารหน่วยกิต
- 2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่น
- 3) วิจัยเพื่อมุ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่
- 4) สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีสุขภาวะที่ดีโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 6) เป็นผู้นำในการผลักดันการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติในพื้นที่
- 7) สนับสนุนโครงการบริการชุมชนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 8) ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อออกแบบกิจกรรมการสอน
- 9) ผลักดันให้เกิดโครงการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในแต่ละโปรแกรมวิชา
- 10) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11) มีบทบาทในการปฏิรูปการศึกษา
- 12) พัฒนานักศึกษาและประชาชนให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี และก่อกลุ่สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ 3

นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี ศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้ รวบรวมประวัติและเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อารยธรรมทวารวดีสู่สายตาทั้งในและต่างประเทศ
- 2) สร้างเครือข่ายภายในจังหวัด เพื่อความร่วมมือในการสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ
- 3) พัฒนารายวิชา “ทวารวดีศึกษา” เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4) สนับสนุน ส่งเสริม ท้องถิ่นต้นแบบวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมให้ท้องถิ่นเห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้
- 6) สร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อผลงานและสิ่งแวดล้อมให้กับนักศึกษาเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4

มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 1) ปรับปรุงแผนแม่บท (master plan)
- 2) สร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน ให้อารมณ์ สงบ สะอาด ในแนวคิด Dvaravati Resort
- 3) ลดขั้นตอนการทำงานด้วย E-office มุ่งสู่ E-university
- 4) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 5) สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน
- 6) สร้างระบบและสวัสดิการที่จูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่ง
- 7) จัดตั้งหน่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงกลยุทธ์
- 8) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุนและคนงานดีเด่น เช่น best teaching awards, best service awards
- 9) สนับสนุนคนรุ่นใหม่ พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต
- 10) สนับสนุนทุนการศึกษาบัณฑิตเกียรติคุณ มรณ. ที่มีศักยภาพเพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย
- 11) สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ
- 12) สร้างระบบและกลไกประกันคุณภาพบริหารความเสี่ยง จัดการความรู้ให้กับนักศึกษาเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น
- 13) เสริมสร้างค่านิยมสำนึกองค์กร
- 14) ศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 15) พัฒนาสู่ความเป็น Green university



กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และ คุณ ลั ก ษ ณะ ที่ พื ง ประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน <u>หมายเหตุ</u> คุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์ 1. เป็นคนดี มีคุณธรรม 2. ชยัน อดทน มีวินัยและมีความรับผิดชอบ 3. รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล 4. เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองอยู่เสมอ 5. มีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัว และทำงานเป็นทีมได้ 6. มีอัตลักษณ์: จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	1. บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี 2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดย ผู้ใช้บัณฑิต 3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ 4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ	80 4.5 (จาก 5) 75 80 5	ร้อยละ คะแนน ร้อยละ ร้อยละ จำนวนต่อปี	1) ให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศ เร่งนำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ บัญชี การท่องเที่ยวและโรงแรม ให้มีคุณลักษณะพร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัติบัณฑิตวิชาชีพ (Mutual Recognition Arrangement: MRA) 2) สร้างบัณฑิตศตวรรษ 21 ที่พร้อมปรับตัวมีทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางความแตกต่างของเชื้อชาติศาสนา วัฒนธรรมและภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 3) จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสในการดำรงชีพและทำงานในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในประเทศสมาชิกอาเซียน อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษสอดแทรกในการสอน 4) ปรับปรุงกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ให้เน้นความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดีของโลก ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์	สสว./คณะ สสว./ กิจการนักศึกษา/ คณะ สสว./ศูนย์ภาษา/ คณะ สสว./คณะ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	6. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตครบตาม เกณฑ์ที่กำหนด	90	ร้อยละ	5) ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษาให้มากขึ้น ปรับปรุงรายวิชา อาเซียนศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์ และระบอบการปกครอง โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมายเพื่อ เตรียมการสำหรับการทำงานข้ามชาติ	สสว./ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	7. อาจารย์ปริญญาก	30	ร้อยละ	6) พัฒนารายวิชา “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” เป็นรายวิชาพื้นฐาน การศึกษาทั่วไปและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยเป็นวิชาที่เน้น การออกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ในพื้นที่จริง เพื่อสนับสนุนอัตลักษณ์ “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”	สสว./คณะ
	8. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	40	ร้อยละ	7) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง สอดแทรกกิจกรรมการพัฒนา ให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์	สสว./คณะ
	9. อาจารย์ที่สอบผ่าน ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่ กำหนด	80	ร้อยละ	8) บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม กับการเรียนการสอน	คณะ
	10. นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน	5	ร้อยละ	9) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกเรียน ตามอัธยาศัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มทักษะด้านอื่น ๆ นอกเหนือ สาขาวิชาเรียน	สสว./คณะ
	11. ระดับความสำเร็จในการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน	5	ระดับ	10) สนับสนุนการสร้างแบรนด์ใหม่ Dvaravati International Institute เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนนานาชาติ โดยเร่งจัดการเรียนการสอนด้านครุศาสตร์ซึ่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อผลิตบัณฑิตครูที่มีความสามารถในการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน หลักสูตรสองภาษา (Bilingual) และหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สสว./คณะ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				11) เร่งพัฒนาหลักสูตรที่รองรับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง เช่น การเป็นประตูการค้าชายแดนสู่อันดามัน-ทวาย การดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น 12) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน โดยเฉพาะหลักสูตรใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงและตามความต้องการที่จะเกิดขึ้นในการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนและสนับสนุนให้นักศึกษาที่มีศักยภาพได้มีโอกาสพัฒนาตนเองโดยศึกษาบางรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย หรือฝึกประสบการณ์ในประชาคมอาเซียน 13) ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานสาขาวิชาด้วยการสอบประเมินผลความรู้เฉพาะสาขาวิชาก่อนสำเร็จการศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการจัดสอบใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ 14) ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) มุ่งเน้นให้เกิดทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการปฏิบัติงานพัฒนาให้เกิดระบบการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนและอุตสาหกรรม (Community & Industrial Links) สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นประเทศ และประชาคมอาเซียน	สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				15) สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนตามความสนใจของนักศึกษาผ่าน ชุมชน/ชมรมต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันและรู้คุณค่าของตนเอง 16) สนับสนุนโครงการ “คนดีมีที่เรียน” ต่อจาก “ทุนเรียนดีมีเงินเดือน” โดยให้โควตากับโรงเรียนสอนนักเรียนที่เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ให้ได้เลือกสาขาเรียนตามที่ต้องการ 17) ยกย่องเชิดชูนักศึกษาต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์ 18) เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ 19) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ ด้วยการศึกษต่อใน มหาวิทยาลัยในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่มีความเข้มแข็งในสาขาวิชานั้นๆ เพื่อสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน 20) เพิ่มอาจารย์ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่มีคุณภาพและ พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 21) อบรม ส่งเสริม สนับสนุน สร้างศักยภาพให้อาจารย์มีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์และตัดสินใจได้ 22) สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์เกี่ยวกับ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคที่ดีและประสบ ความสำเร็จในการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน (Five Domain of Learning)	กิจการนักศึกษา สสว. กิจการนักศึกษา สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				23) พัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา อย่างต่อเนื่อง 24) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิด การเรียนรู้ตามอัธยาศัย	สสว./คณะ สวท.



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1. ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	10	จำนวน	1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาคนทุกวัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น ระยะยาวที่หลากหลาย และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต อันเป็นการสร้างศักยภาพรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพในกลุ่มวัยทำงานและส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ	สสว./วิจัย/คณะ
	2. หลักสูตรระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ	10	จำนวนหลักสูตร	2) สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่นโดยกำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจนมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อสร้างผลิตภาพของประเทศ โดยเฉพาะในด้านการเกษตรแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำและการค้าชายแดนเชื่อมโยงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	วิจัย/ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด/คณะ
	3. งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	10	จำนวนโครงการต่อปี	3) วิจัยเพื่อมุ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่ เช่น พม่าทวารวดี อาหารปลอดภัยกล้วยไม้ เป็นต้น	วิจัย/คณะ
	4. ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับSME/ภาคอุตสาหกรรม	5	จำนวนโครงการต่อปี	4) สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมีสุขภาวะที่ดีและเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการซึ่งจะเป็นฐานรากของประเทศที่มั่นคงโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโครงการนครปฐม “นครแห่งความผาสุกทุกชุมชนท้องถิ่น”	วิจัย/ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด/คณะ
	5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	15	ร้อยละของคณาจารย์ประจำ		
	6. โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	10	จำนวนโครงการต่อปี		



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	7. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตาม อรรถยาศัย	5 (จาก 5)	ระดับ	5) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภาษา และกฎหมาย ของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้เคียงจังหวัดนครปฐม	วิจัย/คณะ
	8.โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	โครงการ ต่อปี	6) เป็นผู้นำในการผลักดันการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติในพื้นที่	วิจัย/คณะ
	9.ผู้ประกอบการรายใหม่	25	ราย	7) สนับสนุนโครงการบริการชุมชนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	วิจัย/คณะ
				8) ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นและนำไปออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของตน	วิจัย/ศูนย์ศึกษา พัฒนาจังหวัด/ คณะ
				9) ผลักดันให้เกิดโครงการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในแต่ละโปรแกรมวิชา เน้นโครงการนักศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	คณะ/โปรแกรม วิชา
				10) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครุศาสตร์
				11) มีบทบาทในการปฏิรูปการศึกษา	คณะครุศาสตร์
				12) พัฒนานักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	UBI



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวเนื่องสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
นักศึกษาและประชาชน ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	1. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี	5 (จาก 5)	ระดับ	1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดีมิให้สูญหาย ศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้เพิ่มเติม เป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดี รวบรวม ประวัติและเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์อารยธรรม ทวารวดีสู่สายตาทั้งในและต่างประเทศ	ศิลปวัฒนธรรม
	2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ	10	โครงการ	2) สร้างเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อความร่วมมือในการสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ	ศิลปวัฒนธรรม/ คณะมนุษยศาสตร์
	3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	5 (จาก 5)	ระดับ	3) พัฒนารายวิชา“ทวารวดีศึกษา”เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมประเพณี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักศึกษาด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 4) สนับสนุน ส่งเสริม ท้องถิ่นต้นแบบวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมให้ท้องถิ่นเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม เพื่อนำมาสร้างรายได้ให้ชุมชน 6) ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงานให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	สสว./ ศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม/ คณะมนุษยศาสตร์ วิจัย/ศูนย์ศึกษา พัฒนาจังหวัด/ คณะ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. การปรับปรุงกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	5	กระบวนการงานต่อปี	1) ปรับปรุงแผนแม่บท (master plan) ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยฯ ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (green growth)	สนอ.
	2. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	5	โครงการต่อปี	2) ยกย่องมหาวิทยาลัยฯ และสร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สงบ สะอาด น่านั่งอ่านหนังสือประชุม หรือแลกเปลี่ยนกัน ผสมผสานกับการมุ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดี โดยมุ่งเน้นการจัดภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยฯ ในแนวคิด Dvaravati Resort ให้มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี	สนอ.
	3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	5 (จาก 5)	ระดับ	3) ลดขั้นตอนการทำงานด้วย E-office มุ่งสู่ E-university	สวก.
	4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	5 (จาก 5)	ระดับ	4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะภาษาสร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ	สนอ.
	5. ความสุขในการทำงาน	4 (จาก 5)	ระดับ	5) สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน	วิจัย/ทุกหน่วยงาน
	6. ความพึงพอใจของนักศึกษา	4 (จาก 5)	ระดับ	6) สร้างระบบและสวัสดิการที่มุ่งใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่งให้สืบทอดภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ	
	7. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4.5 (จาก 5)	ระดับ	7) สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงกลยุทธ์	สนอ.
	8. บุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	60	ร้อยละ	8) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และคนงานดีเด่น ในด้านต่าง ๆ เช่น best teaching awards, best service awards เป็นต้น	สสว./สนอ.
	9. ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่ Green University	5	ระดับ		

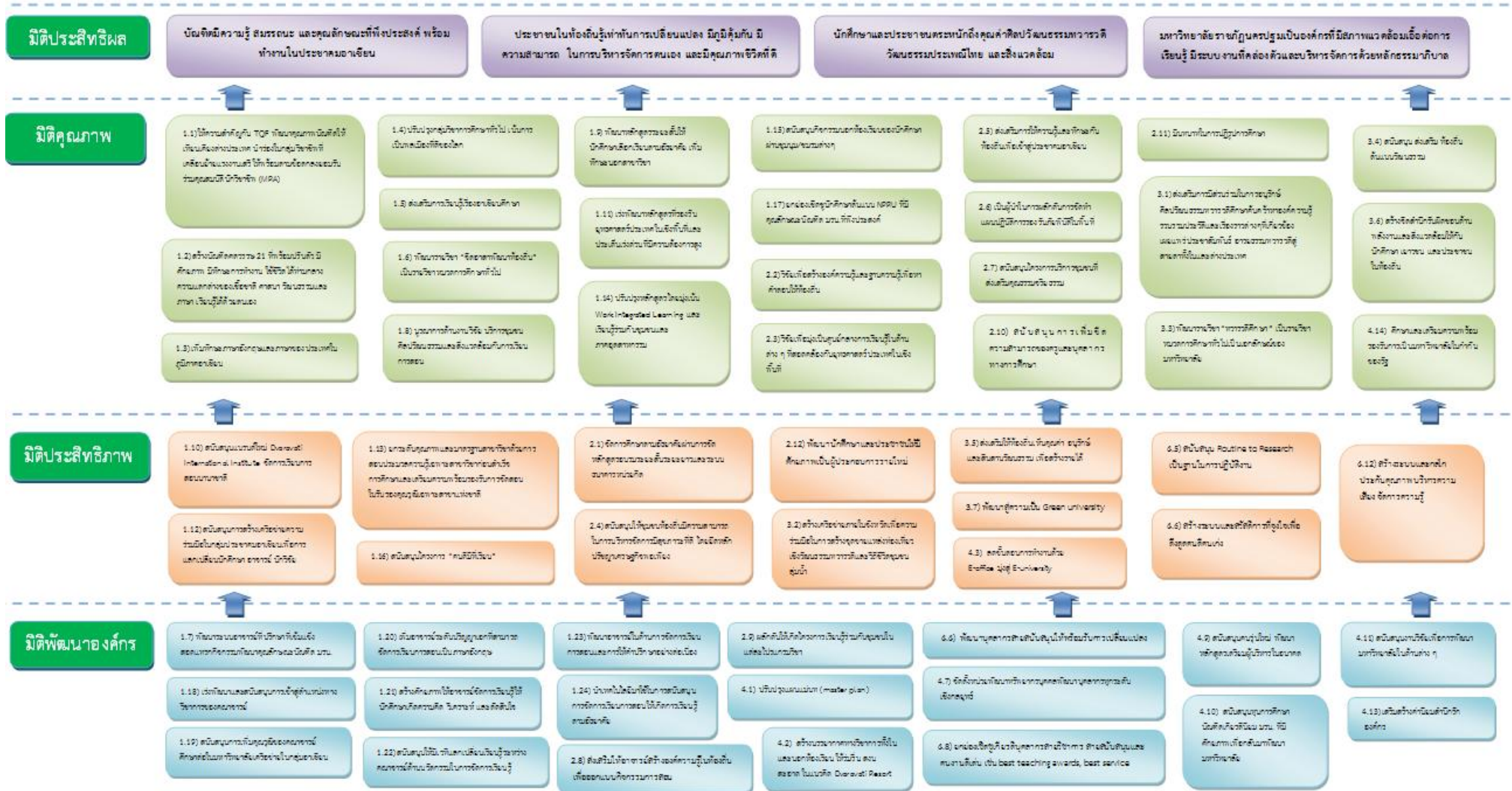


เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				9) สนับสนุนคนรุ่นใหม่ พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต 10) สนับสนุนทุนการศึกษาบัณฑิตเกียรตินิยม มรณ. ที่มีศักยภาพเพื่อ กลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยฯ 11) สนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯในด้านต่าง ๆ เช่น นักศึกษา คณาจารย์ การบริหารจัดการ เป็นต้น 12) สร้างระบบและกลไกให้การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหาร ความเสี่ยง และการจัดการความรู้ บูรณาการกับการทำงาน 13) เสริมสร้างค่านิยมสำนึกรักองค์กร 14) ศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของ รัฐ 15) พัฒนาสู่ความเป็น Green university	สนอ. สสว. วิจัย/สนอ./สวท. สนอ. สนอ. สนอ. สนอ./คณะ



แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561

“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลักดันขีดที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ”





ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน									
เป้าประสงค์: บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน									
1. บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	70.97	N/A	72	74	76	78	80	สสว.
2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	-	-	3.5 (จาก 5)	3.75 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4.25 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	สสว. กิจการนักศึกษา
3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	60.58	N/A	63	66	69	72	75	สสว. ศูนย์ภาษา
4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	-	-	68	71	74	77	80	สสว. สวก.
5.รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่นๆ	จำนวนต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	สสว. กิจการนักศึกษา
6.นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	75	80	85	90	กิจการนักศึกษา
7. อาจารย์ปริญญาก	ร้อยละ	21.27	N/A	22	24	26	28	30	สสว.



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
8. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	13.8	N/A	15	20	25	30	40	สสว.
9. อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	60	65	70	75	80	ศูนย์ภาษา
10. นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ	-	-	3	3	4	4	5	สสว./คณะ
11. ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	-	-	3	3	4	4	5	สวท./คณะ



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น									
เป้าประสงค์ : ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี									
1. ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	จำนวน	-	-	2	2	2	2	2	ศูนย์ศึกษา พัฒนาจังหวัด
2. หลักสูตรระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ	จำนวน หลักสูตร	-	-	2	2	2	2	2	วิจัย
3. งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	จำนวน โครงการต่อปี	-	-	10	10	10	10	10	วิจัย
4. ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับSME/ภาคอุตสาหกรรม	จำนวน โครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	วิจัย
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของ คะแนนต่อ อาจารย์ประจำ	-	-	11	12	13	14	15	วิจัย
6. โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	จำนวน โครงการต่อปี	-	-	10	10	10	10	10	วิจัย
7. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สสว.
8.โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	คณะครุศาสตร์
9. ผู้ประกอบการรายใหม่	ราย	-	-	1	3	5	7	9	UBI



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ					
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม									
เป้าประสงค์ : นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม									
1. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี	ระดับ	-	-	1 (จาก 5)	2 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	ศิลปวัฒนธรรม
2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ	โครงการ	-	-	2	2	2	2	2	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย
3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	ศิลปวัฒนธรรม



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมาย ปีงบประมาณ					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล									
เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล									
1. การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	กระบวนการงานต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	สนอ.
2. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	โครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	วิจัย สนอ.
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ระดับ	-	-	1 (จาก 5)	2 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สวก.
4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	ระดับ	5	N/A	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สนอ.
5. ความสุขในการทำงาน	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	สนอ.
6. ความพึงพอใจของนักศึกษา	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	สสว. สนอ.
7. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คะแนน	4.44	N/A	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	วิจัย
8. บุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	40	45	50	55	60	ศูนย์ภาษา
9. ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯสู่ Green University	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สนอ./คณะ



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ ๒๒๘/๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้ปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ มาเป็นช่วงระยะเวลา ๔ ปี และกำลังจะสิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ขึ้นใหม่ เพื่อใช้กำหนดทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ทั้งนี้ เพื่อให้การวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยฯ ในด้านจุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ในด้านโอกาสและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เหมาะสม อาศัยอำนาจในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗- ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑.	อาจารย์ ดร.สุวิมล	มรรควิบุลย์ชัย	ประธานคณะกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	คณะกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนตตรา	ตะบูนพงศ์	คณะกรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	คณะกรรมการ
๕.	อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	คณะกรรมการ
๖.	อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	คณะกรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ช่วยตระกูล	คณะกรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.สุเมธี	วงศ์ศักดิ์	คณะกรรมการ
๙.	อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณศรี	คณะกรรมการ
๑๐.	อาจารย์พฤกษ์	โปรงสำโรง	คณะกรรมการ
๑๑.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	คณะกรรมการ
๑๒.	อาจารย์อนัญญา	ทองสีมา	คณะกรรมการ
๑๓.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางสาวสุวรรณา	บ่อยกระโทก	ผู้ช่วยเลขานุการ



- ๒ -

โดยกำหนดให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต
๒. จัดทำแบบสอบถามเพื่อทำประชาพิจารณ์
๓. สรุปผลการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อใช้กำหนดทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๔๒๑ /๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑

.....

ด้วยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้กำหนดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช	นิลพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ ดร.สุวิมล	มรรควิบุลย์ชัย	รองประธานกรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	ลำไย	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เปี้ยถนอม	กรรมการ
๗.	อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
๘.	อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ
๙.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิริรินทร์	กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
๑๑.	อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ศิริชัย	โสภา	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๑๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา	ตะบูนพงศ์	กรรมการ
๑๖.	นางรัตนา	จันทนากร	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	กรรมการ
๑๘.	รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ย์	กงตาล	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	กรรมการ
๒๑.	อาจารย์ ดร.จิตติรัตน์	แสงเลิศอุทัย	กรรมการ
๒๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน	ศรีโสภา	กรรมการ



~ ๒ ~

๒๓.	อาจารย์วิรัตน์	เนตรสว่าง	กรรมการ
๒๔.	อาจารย์ ดร.พิชญาภา	ยืนยาว	กรรมการ
๒๕.	อาจารย์ไตรภพ	สุวรรณศรี	กรรมการ
๒๖.	อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๒๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์	กตล	กรรมการ
๒๘.	อาจารย์ ดร.มณูญ	จันทร์สมบูรณ์	กรรมการ
๒๙.	อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
๓๐.	อาจารย์ ดร.นิภูติตา	เชิดชู	กรรมการ
๓๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ
๓๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นาค	นาถวรานันท์	กรรมการ
๓๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	กายบริบูรณ์	กรรมการ
๓๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
๓๕.	อาจารย์ ดร.อัมรินทร์	อินทร์อยู่	กรรมการ
๓๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
๓๗.	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
๓๘.	อาจารย์ ดร.สุเมธี	วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
๓๙.	อาจารย์สุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
๔๐.	อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
๔๑.	อาจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
๔๒.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประสานงาน

๑.	นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ประธานกรรมการ
๒.	นางจันทกานต์	ภาตินทุ	กรรมการ
๓.	นางสาวตรีทิพ	ศรีเพชรพันธุ์	กรรมการ
๔.	นางสาววิวิญญ์	แจ้งพลอย	กรรมการ
๕.	นางสาวสวิตรี	ไทรเชื้อนขันธ	กรรมการ
๖.	นางสาวสุวรรณา	บ่อยกระโทก	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ ๗๔๑ / ๒๕๕๖
เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ไปราชการ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำหนดจัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี
ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ รีสอร์ทเดอะเกรซ อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
จึงให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ไปราชการในระหว่างวันดังกล่าว ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช | นิลพันธุ์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย | ลำไย |
| ๓. รองศาสตราจารย์โสรัจ | กายบริบูรณ์ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | เปี้ยถนอม |
| ๕. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว |
| ๖. อาจารย์ ดร.สุวิมล | มรรควิบุลย์ชัย |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ | ศรีรินทร์ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา | ตะบูนพงศ์ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา | น้อยทิม |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน | ศรีโสภณ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ | โควินท์ทวิวัฒน์ |
| ๑๓. อาจารย์ชัยยุทธ | มณีรัตน์ |
| ๑๔. อาจารย์การุณย์ | ด่านประดิษฐ์ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.อัมรินทร์ | อินทร์อยู่ |
| ๑๖. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์ | อาลัย |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ | ปรีสุทธกุล |
| ๑๘. อาจารย์ ดร.สุพจน์ | เฮงพระพรหม |
| ๑๙. นางรัตนา | จันทนากร |
| ๒๐. อาจารย์จักษ์ | จินดาวัฒน์ |
| ๒๑. นางศิริพร | โรจน์พิทักษ์กุล |
| ๒๒. นางจันทกานต์ | ภาตินทุ |
| ๒๓. นางสาวสุคนธา | จันทร์เขียว |
| ๒๔. นางสาวสุวรรณา | บ่อयरทะไท |
| ๒๕. นางสาวตรีทิพ | ศรีเพชรพันธุ์ |
| ๒๖. นางสาวสาวิตรี | ไทรเชื้อนขันธุ์ |



- | | |
|---------------------|--------------|
| ๒๗. นางสาววิญญู | แจ้งพลอย |
| ๒๘. นางสาววิมลศิริ | ศรีสมุทร |
| ๒๙. นางสาวไฉยา | วิชกุล |
| ๓๐. นางสาวพัชรกานต์ | นิมิตรศติกุล |

ทั้งนี้ให้ผู้ไปราชการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม