

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	ครุศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102303 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
Pre-practicum in Teaching Profession

2. จำนวนหน่วยกิต

2(0-180-0) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพครู หลักสูตร พ.ศ. 2558

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 58/13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎา บุญมา โฮม
กลุ่ม 58/14 อาจารย์ กิตติพงษ์ เสียงเสนาะ
กลุ่ม 58/14 อาจารย์ พงษ์ โปร่งสำโรง
กลุ่ม 58/14 อาจารย์ ศุภรัตน์ ทัศนเจริญ
กลุ่ม 58/15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณทิพย์ แสง สุขเอี่ยม
กลุ่ม 58/15 อาจารย์ ฉันทนันท์ ศรีพันธลัม
กลุ่ม 58/16 อาจารย์ วีรรัตน์ แซ่มชัยพร

กลุ่ม 58/16 อาจารย์ วันเพ็ญ คำเทศ
กลุ่ม 58/17 อาจารย์ นฤฤดี ปั่นกิจวานิชเจริญ
กลุ่ม 58/18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจษฎา บุญมา โหม
กลุ่ม 58/19 ดร. ภัรกร ปุยสุวรรณ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 2. เพื่อให้นักศึกษาเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู
 3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 4. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
 5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
 6. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้
 7. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน
 8. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิชาการในสถานศึกษา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมและหลักสูตร

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
ไม่มี	180 ชั่วโมง	ไม่มี	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความ พอเพียง	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
○	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ครู	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบปลายภาค
●	2.ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของวิชาชีพครู	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การสอบปลายภาค
●	4.มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2.พัฒนาองค์ความรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมในบริบทการศึกษา	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4. รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2. มีทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3. ทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การสังเกตพฤติกรรม

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัด การเรียน การสอน การวัด ประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้น	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	เรียน		
●	2.สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ สอน การบริหารจัดการชั้นเรียน วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและ รายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค
●	3.) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ที่ อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4.ตระหนักถึงคุณค่าของการนำ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการสอน การประเมินผล การบริหาร จัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงาน ผลการจัดการเรียนการสอน และการ วิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การสอบปลายภาค

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	กระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู	0	12	1. การ บรรยาย	1. การ เสริมสร้างเจต คติที่ดีต่อการ ประกอบ วิชาชีพครู 2. การจัด กิจกรรมสร้าง ความถนัดถึง ความสำคัญ ของการฝึก ประสบการณ์	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การสังเกต พฤติกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					วิชาชีพครู 3. การ บรรยาย เกี่ยวกับ กระบวนการ ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู			
2	บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู	0	12	1. การ อภิปราย 2. การสอน แบบสัมมนา (Seminar)	การอภิปราย และสัมมนา เกี่ยวกับ บุคคลที่ เกี่ยวข้องกับการ ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม
3	แนวทางการปฏิบัติตน ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครู	0	12	1. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	1. หนังสือ 2. VDO	แผนผัง ความคิดการ วางแผน ปฏิบัติงานฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
4	การบริหารงาน วิชาการและหลักสูตร	0	12	1. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้	เชิญครู วิชาการใน สถานศึกษา มา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับการ บริหารงาน	1. Power Point 2. VDO	การเขียน บันทึกการ เรียนรู้	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การสอบ ปลายภาค

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	วิชาการและ หลักสูตร			
5	การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้	0	12	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	การฝึก ปฏิบัติการ จัดทำ แผนการ จัดการ เรียนรู้	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	แผนการ จัดการ เรียนรู้	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การสอบ ปลายภาค
6	การทดลองจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	0	12	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลอง จัดการ เรียนรู้	1. VDO	รายงานการ วิเคราะห์ ตนเอง เกี่ยวกับการ ทดลองสอน	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม
7	การทดลองจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	0	12	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 2. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลอง จัดการ เรียนรู้	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	รายงานการ วิเคราะห์ ตนเอง เกี่ยวกับการ ทดลองสอน	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
8	การทดลองจัดการ เรียนรู้ในสถานการณ์ จริง	0	12	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลอง จัดการเรียนรู้ ใน สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. Power Point	รายงานการ วิเคราะห์ ตนเอง เกี่ยวกับการ ทดลองสอน	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การสอบ ปลายภาค
9	การทดลองจัดการ เรียนรู้ในสถานการณ์ จริง	0	12	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลอง จัดการเรียนรู้ ใน สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. Power Point	รายงานการ วิเคราะห์ ตนเอง เกี่ยวกับการ ทดลองสอน	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การสอบ ปลายภาค
10	การทดลองจัดการ เรียนรู้ในสถานการณ์ จริง	0	12	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	ทดลอง จัดการเรียนรู้ ใน สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		รายงานการ วิเคราะห์ ตนเอง เกี่ยวกับการ ทดลองสอน	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								งาน/บทเรียน ที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา 3. การสอบ ปลายภาค
11	กระบวนการวัดและ ประเมินผล	0	12	1. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	การสัมมนา เกี่ยวกับ กระบวนการ วัดและ ประเมินผล	1. Power Point	การวิเคราะห์ แบบทดสอบ	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การสอบ ปลายภาค
12	กระบวนการวัดและ ประเมินผล	0	12	1. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	การสัมมนา เกี่ยวกับ กระบวนการ วัดและ ประเมินผล	1. Power Point	แบบรายงาน การเรียนรู้ การวัดผล	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 3. การสอบ ปลายภาค
13	สื่อการเรียนรู้	0	12	1. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การใช้เกม	การสัมมนา เกี่ยวกับการ เลือกใช้เลือก การเรียนรู้	1. Power Point 2. VDO		1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การสอบ ปลายภาค

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				(Game) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)				
14	การวิจัยแก้ปัญหา ผู้เรียน	0	12	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	กรณีศึกษา งานวิจัยในชั้น เรียน	1. หนังสือ 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การสอบ ปลายภาค
15	การจัดทำโครงการ วิชาการใน สถานศึกษา	0	12	1. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	กรณีศึกษา การจัดทำ โครงการ วิชาการใน สถานศึกษา	1. Power Point 2. VDO	โครงการ วิชาการ	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม
	รวม		180.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	1-15	10.00	10.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม	1-15	50.00	50.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
3	การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จากนักศึกษา	5-10	20.00	20.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1-15	5.00	5.00
5	การสอบปลายภาค	16	15.00	15.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คู่มือการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือเกี่ยวกับหลักการจัดการเรียนรู้

หนังสือเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

การสุ่มถามความคิดเห็น

- 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา
ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย
การพัฒนาวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา