

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๑๑๐๒ ระบบสุขภาพ
Health System

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดพื้นฐานวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ e-mail : hathaichanok@webmail.npru.ac.th
โทร ๐๙๔-๘๔๗-๗๘๙๐

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ e-mail : emwadeek@hotmail.com
โทร ๐๘๑-๙๐๕-๕๔๔๓

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ e-mail: hathaichanok@webmail.npru.ac.th
โทร ๐๙๒-๙๖๒-๘๕๕๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทนะโสถลี e-mail: too๑๙@hotmail.com
โทร ๐๙๔-๘๔๗-๗๘๙๐

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ e-mail: emwadeek@hotmail.com
โทร ๐๘๑-๙๐๕-๕๔๔๓

อาจารย์มาลินี จำเนียร e-mail: malinee๒๐๑๔@outlook.co.th
โทร ๐๘๖-๐๙๔๓๓๕๗

อาจารย์กมลภุ ฌนอมสัตย์ e-mail: kamollapoo.npru@gmail.com
โทร ๐๙๕-๕๙๔๐๖๐๖

อาจารย์วิไล ตาปะสี e-mail: w.tapasee@gmail.com
โทร ๐๘๖-๑๖๒๘๐๕๓

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ประวัติและวิวัฒนาการของการสาธารณสุขในประเทศไทย สุขภาพคนไทยและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การประกันคุณภาพของระบบบริการสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์กรวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างการพยาบาลกับระบบสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีการพัฒนาดังนี้

- ๑) รายวิชาควรมีจัดเวลาให้ นศ.พบอาจารย์เพื่อมีการสรุปทบทวนความรู้และพัฒนานวัตกรรมจากการเรียนและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) มีการจัดหาสื่อวิดีโอที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้
- ๓) ควรมีการพัฒนาวิธีการสอนในระบบ LMS ก่อนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการจริง

การพัฒนาการเรียนการสอน ปรับการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนการเข้าชั้นเรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของรายวิชา และสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติการจริงด้วยการปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น และการมอบหมายงานในการศึกษาดูงาน

การบูรณาการวิชา

๑.๑. ไม่มี๑.๒. มี๑.๒.๑. ภายในวิชา๑.๒.๒. ระหว่างวิชา

๑.๒.๓. ระหว่างคณะ

๑.๓. อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์รายวิชาระบบสุขภาพ

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๓. การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรม การจัดทำหลักสูตรหลักการประกันสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ ๒ ของ สปสช.จังหวัดราชบุรี ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา โดยปรับเนื้อหาหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าให้มีความทันสมัยและมีเนื้อหารายละเอียดที่เพิ่มเติมในเรื่องการใช้สิทธิประโยชน์

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของการบูรณาการ	รูปแบบการบูรณาการ	หัวข้อ
๑	ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า -บูรณาการการอบรมพัฒนาอาจารย์ -งานวิจัยในชั้นเรียน	๖ ชม.	บูรณาการจากเนื้อหาการเข้าร่วมประชุม โดยปรับเนื้อหาการบริการในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิกับระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ความเชื่อมโยงของระบบบริการพยาบาลกับพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ บูรณาการกับงานวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์รายวิชาระบบสุขภาพ	สัปดาห์ที่ ๑๐ - ๑๒

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสุขภาพ ประวัติและวิวัฒนาการของการสาธารณสุขในประเทศไทย สุขภาพคนไทย และปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การประกันคุณภาพของระบบบริการสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์กรวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างการพยาบาลกับระบบสุขภาพ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และ ระบบ LMS NPRU-E-LEARNING

- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน (๑) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร(๘) ผลการเรียนรู้รอง	๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา - มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มและจัดทำรายงาน - การแต่งกายตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์ - การเข้าร่วมในกิจกรรมตาม	๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การตรงเวลาต่อการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องในรายงาน - ลำดับร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชา -แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมในชั้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
- เสียสละและจิตอาสา (๒)	ใบงานของรายวิชา - ประเมินในระหว่างการทำกิจกรรมถึงพฤติกรรมความเสียสละหรือจิตอาสา	เรียน - แบบบันทึกพฤติกรรมความเสียสละและการมีจิตอาสาในแต่ละครั้งของการเข้าเรียน
๒. ความรู้ ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานของชีวิต (๒) ผลการเรียนรู้รอง - มีความรู้ความเข้าใจในวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย สุขภาพคนไทย ระบบหลักประกันสุขภาพ วิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และคุณภาพบริการสุขภาพ (๑)	๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้ - การบรรยายร่วมกับกิจกรรมการอภิปราย แบบจิกซอล์ - การอภิปรายกลุ่ม โดยมีการมอบหมายให้แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรมผ่านใบงาน เตรียมเอกสารในการประกอบการอภิปราย เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้ร่วมกัน - การศึกษาดูงานและทำรายงาน	๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ - การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - การนำเสนอผลการศึกษาดูงานและรายงานกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมกรเข้ากลุ่ม การทำกิจกรรม การเข้าเรียน การส่งงาน และในกิจกรรมตามใบงาน - แบบประเมินการทำงานร่วมกันของสมาชิกในการทำงานกลุ่ม
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ผลการเรียนรู้หลัก - สามารถคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และเป็นระบบ (๑) - สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและระบบบริการสุขภาพโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (๒)	๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา - บรรยายร่วมกับการอภิปรายในห้องเรียนแบบสัมมนา - วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพที่ไปศึกษาดูงาน - การจัดทำนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ - การสะท้อนคิด	๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา - สอบกลางภาคและปลายภาค - การนำเสนอผลการศึกษาดูงานในชั้นเรียน - รายงานการศึกษาดูงาน - กิจกรรมการนำเสนอนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ - สร้างแบบประเมินผลการนำเสนอในทุกกิจกรรมผ่านการประเมินผล จากอาจารย์ นักศึกษา และตนเอง เช่น การจัดทำผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล
๔. ทักษะความสัมพันธ์		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้หลัก - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และ ท้องถิ่น ปรับตัวได้ตาม สถานการณ์ (๑) - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และผู้ตามในระบบการศึกษา และระบบบริการสุขภาพ (๒) ผลการเรียนรู้รอง - รับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง (๕)</p>	<p>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาความรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - การศึกษาดูงานเป็นกลุ่ม - การนำเสนอในชั้นเรียนและ เขียนรายงานเป็นกลุ่มแบบ บทบาทสมมุติ (Role play) -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ พยาบาลวิชาชีพในการศึกษาดู งานพร้อมบันทึกการ รับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง</p>	<p>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อน ร่วมกลุ่ม - ประเมินการนำเสนอรายงาน และ สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -แบบประเมินตนเองในการบันทึกการ พบพยาบาลวิชาชีพ</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ผลการเรียนรู้หลัก - เข้าใจความหมายของสถิติ/ ข้อมูลในรายงานที่เกี่ยวข้องกับ ระบบสุขภาพ (๒) ผลการเรียนรู้รอง - ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ (๑) - สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง</p>	<p>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาความรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - วิเคราะห์รายงานประจำปี ของสถานบริการสุขภาพที่ไป ศึกษาดูงาน - เปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์การศึกษาดูงานที่ มอบหมายกับสถานบริการ สุขภาพอื่น - การทำแบบทดสอบใน บทเรียนออนไลน์ของรายวิชา</p>	<p>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - รายงานการวิเคราะห์การศึกษาดูงาน - ผลการทดสอบในบทเรียนออนไลน์ ของรายวิชา -ประเมินผลการทำกิจกรรม Journal club ประจำวิชา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
และการเขียน (๓) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า และนำเสนอข้อมูลระบบ สุขภาพ (๔)	- ทำการสืบค้นวารสารที่ เกี่ยวข้องในรายวิชามา นำเสนอทำ Journal club ประจำวิชา - การสอนเป็นสองภาษา	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๓.๐๐ น. - ปฐมนิเทศ : รายละเอียดวิชา (๒๐ นาที)	๓๐ นาที		ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ อ.เอมวดี เกียรติศิริ
วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น. ๑. ระบบสุขภาพ ประวัติและวิวัฒนาการของการสาธารณสุขในประเทศไทย ๑.๑ ประวัติและวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุข ในประเทศไทย ๑.๒ สุขภาพกับระบบสุขภาพ ๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบสุขภาพ	๑.๓๐ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๑. ระบบสุขภาพ ประวัติและวิวัฒนาการของการสาธารณสุขในประเทศไทย (ต่อ) ๑.๔ การปฏิรูประบบสุขภาพของไทย ๑.๕ เป้าหมายของระบบสุขภาพ ๑.๖ องค์ประกอบของระบบสุขภาพ ๑.๗ สถานการณ์สุขภาพอาเซียน ระบบบริการสุขภาพในอาเซียน	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	อ.มาลินี จำเนียร

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๒. สุขภาพคนไทยและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ๒.๑สุขภาพคนไทย ๒.๒รายงานสถานการณ์สุขภาพประชาชนชาวไทย ๒.๓ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย : สถานการณ์ปัจจุบัน ๒.๔ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพที่มีต่อประชาชนชาวไทย ๒.๕แนวทางการป้องกัน/หลีกเลี่ยงปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพที่มีต่อ ประชาชนไทย</p>	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	อ.เอมวดี เกียรติศิริ
<p>สัปดาห์ที่ ๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๓. นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ๓.๑นโยบายและแผนพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทย ๓.๒แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพกระทรวง สาธารณสุข ๓.๓ธรรมนูญสุขภาพ สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ๓.๔พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ ด้านประโยชน์ การนำไปใช้และปัญหา ๓.๔.๑พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓.๔.๒พระราชบัญญัติประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓.๔.๓พระราชบัญญัติการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๔ ๓.๕แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙)</p>	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า	ผศ.ดร. พิมสุภาวี่ จันนะโสทธิ์
<p>สัปดาห์ที่ ๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๔. ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๔.๑ ระบบบริการสุขภาพของไทย มิติและแนวคิดของการบริการสุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพ การ ป้องกันโรค การรักษาโรค การฟื้นฟูสภาพ) ๔.๒ การบริการสุขภาพโครงสร้างระบบบริการสุขภาพ</p>	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียน ออนไลน์	นพ.สุธน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน	ผู้สอน
<ul style="list-style-type: none"> ● การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (Primary care) ● การบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ (Secondary care) ● การบริการสุขภาพระดับตติยภูมิ (Tertiary care) และศูนย์ การแพทย์เฉพาะทาง (Excellence Center) ● การบริการสุขภาพเฉพาะโรคเฉพาะกลุ่ม ● ความเชื่อมโยงของบริการสุขภาพแต่ละระดับ 			
<p>สัปดาห์ที่ ๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p> <p>๔. ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (ต่อ) ๔.๓ การบริหารจัดการระบบสาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้างการบริหารของกระทรวงสาธารณสุข ● ทรัพยากรบุคคลด้านสาธารณสุข ● การเงินและงบประมาณ ● เครื่องมือและอุปกรณ์ ● นโยบายและการสนับสนุน 	๒ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า 	อ. เอมวดี เกียรติศิริ
<p>สัปดาห์ที่ ๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p> <p>๔.๔. การสาธารณสุขมูลฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความเชื่อมโยงของการสาธารณสุขมูลฐานกับระบบบริการ สุขภาพ ● แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของการสาธารณสุขมูลฐาน ● กลวิธีหลักในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ● การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย ● บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในงานสาธารณสุขมูลฐาน ● ระบบส่งต่อผู้ป่วยและเครือข่ายสถานบริการสาธารณสุข 	๒ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ 	อ. มาลินี จำเนียร
<p>สัปดาห์ที่ ๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p> <p>สอบกลางภาค หัวข้อ ๑ -๔.๔</p>	๒	สอบกลาง ภาค	อ. เอมวดี เกียรติศิริ, ผศ. ดร. ททัชชนก

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p> <p>๔.๕ การวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงานโรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพสังกัดกระทรวงสาธารณสุข แยกเป็น ๒ โรงพยาบาล รพ.ราชบุรี และ รพ. นครปฐม - สัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพสถานบริการระดับปฐมภูมิ และตติยภูมิมอบหมายงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน - กำหนดประเด็นที่ให้ศึกษา ๑ กลุ่ม ๑ ประเด็น - กำหนดทำนวัตกรรมการสุขภาพ ๑ ชิ้น 	๘ ชม.	-ศึกษาดูงาน - มอบหมาย งาน เป็น กลุ่ม	บัวเจริญ อ.เอมวดี เกียรติศิริ, ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ อ.กมลภ ณอมสัตย์ อ.มาลินี จำเนียร
<p>สัปดาห์ที่ ๑๐ วันพฤหัสบดีที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p> <p>๕. ระบบหลักประกันสุขภาพของประเทศไทย</p> <p>๕.๑ การประกันคุณภาพตามระบบประกันสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและสิทธิประโยชน์ - กองทุนประกันสังคม - สำนักงานประกันสังคม <p>๕.๒ การประกันสุขภาพในระบบกองทุนเงินทดแทน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและสิทธิประโยชน์ - กองทุนเงินทดแทน - สำนักงานกองทุนเงินทดแทน <p>๕.๓ โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและสิทธิประโยชน์ - กองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ - สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)นโยบายและโครงการของรัฐเพื่อรองรับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า - การสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า <p>๕.๔ ทิศทางการพัฒนาระบบประกันสุขภาพของไทย</p>	๒ ชม.	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียน ออนไลน์	ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๑๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๕. ระบบหลักประกันสุขภาพของประเทศไทย (ต่อ) ๕.๖ ระบบบริการพยาบาลกับ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า - การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิกับระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ - ความเชื่อมโยงของระบบบริการพยาบาลกับพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 	๒ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ -สอนเป็นภาษาอังกฤษ 	<p>ผศ.ดร. ททัยชนก บัวเจริญ</p>
<p>สัปดาห์ที่ ๑๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๖. การประกันคุณภาพของระบบบริการสุขภาพ การประกันคุณภาพสถานบริการสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๖.๑ ความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานบริการสุขภาพ ๖.๒ มาตรฐานบริการสาธารณสุข ๖.๓ ตัวชี้วัดคุณภาพสถานบริการฯ ๖.๔ รูปแบบวิธีการประกันคุณภาพบริการสุขภาพของประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> ๖.๔.๑ การพัฒนาและรับรองคุณภาพหน่วยบริการปฐมภูมิ ๖.๔.๒ การพัฒนาและรับรองคุณภาพเครือข่ายสถานพยาบาล ๖.๔.๓ การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล 	๒ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ -สอนเป็นภาษาอังกฤษ 	<p>ผศ.ดร. ททัยชนก บัวเจริญ</p>
<p>สัปดาห์ที่ ๑๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. ๗. วิชาชีพการพยาบาล หน่วยงาน และองค์กรวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๗.๑ องค์กรต่าง ๆ และองค์กรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ <ul style="list-style-type: none"> - สภาการพยาบาล - สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย - แผนและพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - สภาการพยาบาลกับระบบบริการสุขภาพในยุคอาเซียน 	๒ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ 	<p>อ.กมลฤ ถนอมสัจย์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๑๔ วันพฤหัสบดีที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p> <p>๘. ความสัมพันธ์ระหว่างการพยาบาลกับระบบสุขภาพ</p> <p>๘.๑ระบบการพยาบาล</p> <p>๘.๑.๑ แนวคิด หลักการ ลักษณะงาน และองค์ประกอบของระบบการพยาบาล</p> <p>๘.๑.๒ ความสัมพันธ์ของระบบการพยาบาลกับระบบสุขภาพ</p> <p>๘.๑.๓ ความสัมพันธ์ของระบบการพยาบาลกับการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ</p>	๒ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ -สอนเป็นภาษาอังกฤษ 	<p>ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ</p>
<p>สัปดาห์ที่ ๑๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p> <p>๘. ความสัมพันธ์ระหว่างการพยาบาลกับระบบสุขภาพ (ต่อ)</p> <p>๘.๒สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>๘.๓ระบบการพยาบาลกับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>๘.๔การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิกับระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ</p> <p>๘.๕ทิศทางแนวโน้มระบบการพยาบาลกับระบบสุขภาพ และระบบสุขภาพในยุคอาเซียน</p>	๒ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ -สอนเป็นภาษาอังกฤษ 	<p>ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ</p>
<p>สัปดาห์ที่ ๑๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการศึกษาดูงานและนำเสนอในชั้นเรียน - นำเสนอผลการศึกษาดูงาน การสัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพ - ทำกิจกรรม JOURNAL CLUB ENG - นำเสนอกิจกรรมนวัตกรรมทางการพยาบาล 	๒ ชม.	รายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	<p>อ.เอมวดี เกียรติศิริ, ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ, ผศ.ดร. พิมพ์สุภาวี่ จันทนะโสทธิ์ อ.กมลภู ถนอมสัตย์ อ.มาลินี</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
			จำเนียร
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันพฤหัสบดีที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. สอบปลายภาค หัวข้อ ๕.๖ - ๘ (๒ ชม.)			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะด้านความรู้ (๑)	สอบ - สอบกลางภาค หัวข้อ ๑ - ๕ - สอบปลายภาค หัวข้อ ๕ - ๘ - ข้อสอบย่อยในแต่ละชั่วโมง	๙ ๑๗ ๑- ๑๕	๗๕% ๓๕% ๓๕% ๕%
ทักษะด้าน คุณธรรมจริยธรรม (๒)	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และความประพฤติ การส่งงาน	ตลอดเทอม	๕%
ทักษะด้านปัญญา (๓)	นวัตกรรมสุขภาพ แผนผังความคิดทุกบท การอภิปรายกลุ่มและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑๑ ๑-๑๕ ๙ และ ๑๕	๕ % ๕ % ๒ %
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (๔)	การนำเสนอการดูงานในชั้นเรียน การ สัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพ	๙ ๑๖	๕%
ทักษะด้านการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร	รายงานการศึกษาดูงานและนำเสนอ ในชั้นเรียน นำเสนอผลการศึกษาดูงาน	๑๕,๑๖	๓%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (๕)	ทำกิจกรรม JOURNAL CLUB ENG		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (๒๕๔๘). **ขับเคลื่อนวาระสุขภาพไทย : ประชาสังคมกับการปฏิรูประบบสุขภาพ**. กรุงเทพฯ : สร้างสื่อ.
- ยุวดี จอมพิทักษ์. (๒๕๔๕). **การแพทย์ การสาธารณสุขเมืองไทย วิวัฒนาการความเป็นมาจากอดีต**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปรีดา ยิ่งสุขสถาพร.(๒๕๕๑). **วิถีสู่แก่นแท้องค์กรแห่งนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ สภาการพยาบาล. (๒๕๕๑). **แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศิริยอด.
- สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล. (๒๕๔๙). **มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี**.
- สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ. (๒๕๔๘). **การสาธารณสุขไทย ๒๕๔๘-๒๕๕๐**.
- สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) **พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐**.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (๒๕๕๐). **คู่มือหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐**. นนทบุรี. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. (๒๕๔๖). **ธรรมนูญสุขภาพคนไทย**. นนทบุรี : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.
- สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๕๒). **เกณฑ์คุณภาพเครือข่ายบริการปฐมภูมิ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- เสาวคนธ์ รัตนวิจิตรศิลป์. (๒๕๔๔). **ระบบหลักประกันสุขภาพ : ประสบการณ์จาก ๑๐ ประเทศ**. รายงานการศึกษาประกอบการปฏิรูประบบสุขภาพและการร่างพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- หทัยชนก บัวเจริญ จริยาวัตร คมพยัคฆ์ วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย กมลทิพย์ ชลังธรรมเนียม (๒๕๕๔).

เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การพยาบาลในระบบสุขภาพ สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ :

๒.๑ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

- รายงานการสาธารณสุขไทย <http://www.moph.go.th/ops/thp/index.php?lang=th>
- รายงานสถานการณ์สุขภาพประเทศไทย (การสาธารณสุขไทย พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๐/ พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๗ / พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๔๓)
http://www.moph.go.th/ops/thp/index.php?option=com_content&task=section&id=๑&Itemid=๒
- แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๔-๑๐
<http://bps.ops.moph.go.th/Plan๑๐/condition/Plan๔-๑๐.html>
- ศูนย์ข้อมูลข่าวสารปฏิรูปประเทศไทย : หลากมิติ ๑๔ ประเด็น: ประเด็นสาธารณสุข
<http://www.thaireform.in.th/multi-dimensional-reform/issues-various-reform-dimensions/health-system.html#>
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข www.bps.ops.moph.go.th
- กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข www.hss.moph.go.th
- สำนักบริหารการสาธารณสุข (สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ) กระทรวงสาธารณสุข
www.phdb.moph.go.th
- สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) www.nationalhealth.or.th
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) www.nhso.go.th
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) www.thaihealth.or.th
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) www.hsri.or.th
- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก www.dtam.moph.go.th
- สำนักงานพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารคุณภาพ www.hiso.or.th
- สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (พรพ.) www.ha.or.th
- สำนักงานประกันสังคม (สปส.) www.sso.go.th

๒.๒ หนังสือ

พุทธทาสภิกขุ, พระธรรมปิฎก และประเวศ วะสี. (๒๕๔๕). สุขภาพทางจิตวิญญาณ: สุขภาพทางปัญญา
รวมความรู้ มุมมอง และความเห็นของปราชญ์แห่งสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป
ระบบสุขภาพแห่งชาติ.

ศิริราณี อินทรหนองไผ่. (๒๕๕๐). กระบวนการพยาบาล : เครื่องมือนักจัดการสุขภาพองค์รวมเพื่อ
พัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ทิพย์วัลย์ เรืองขจร. (๒๕๕๐). **สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน**. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- พิรุณ รัตนวณิช. (๒๕๔๕). **คุณภาพบริการด้านสาธารณสุขสำหรับพยาบาล**. มปท.
- พรรณณี ลิ้มสวัสดิ์. บรรณานิการ, (๒๕๔๖). **คลังปัญญา : สาธารณสุขมูลฐาน**. กองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน กระทรวงสาธารณสุข. นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ประเวศ วะสี. (๒๕๔๙). **การปฏิวัติเจียบ : การปฏิรูประบบสุขภาพ**. นนทบุรี : สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ
- ราตรี ปิ่นแก้ว. (๒๕๔๘). **อัตลักษณ์หมออนามัย : เสียงจากชายขอบระบบสุขภาพไทย**. นนทบุรี : สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (๒๕๔๙). **ระบบสุขภาพในท้องถิ่น : อนาคตระบบสุขภาพไทย**. นนทบุรี : สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
- สมจิต หนูเจริญกุล. (๒๕๕๐). **แนวคิดการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในระบบสุขภาพตามนโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า**. นนทบุรี : สภาการพยาบาล.
- สุกัญญา ประจุศิลป์. (๒๕๕๑). **การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย: บทบาทพยาบาลวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ.
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา. (๒๕๕๐). **คู่มือการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชน (หน่วยบริการปฐมภูมิ PCU)**. นครราชสีมา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา.
- สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. (๒๕๔๖). **สมัชชาสุขภาพระดับภาค/เฉพาะประเด็น : ร่วมคิดร่วมสร้างเส้นทางสุขภาพ**. มปท.
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (๒๕๕๐). **สำรวจรอยโรค : ผลการสำรวจสภาวะสุขภาพอนามัยประชาชนไทย**. นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (๒๕๔๕). **บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ: รูปธรรมที่เริ่มต้น**
เอกสารประกอบงานประชุมวิชาการหนึ่งทศวรรษสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
"ร่วมสร้างสุขภาพสังคม สู่สังคมแห่งสันติภาพ" ๕-๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๕ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (๒๕๔๓). **ระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย**. นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (๒๕๕๐). **การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข้างเผือก
- อุทัยวรรณ สุกิมานิล. (๒๕๔๘). **การบริการปฐมภูมิ**. กรุงเทพฯ : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระฯ.

๒.๓ วิดีโอ

- สมัชชาสุขภาพระดับภาค/เฉพาะประเด็น ๒๕๕๐-๒๕๕๖
- ทุกข์ของระบบสุขภาพ

หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- มีการสะท้อนคิดและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการให้สรุปเป็นแผนผังความคิดของกลุ่มในการจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหาสาระที่ได้เรียนรู้ ทั้งนี้ยังเพิ่มเติมการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ใช้แบบประเมินผู้สอน แบบประเมินตนเอง และแบบประเมินรายวิชา โดยใช้การประเมินจากการสร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียนรู้ มีแบบประเมินการประเมินปัญหาและแนวโน้มระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ วิชาชีพการพยาบาล แบบประเมินการประเมินนวัตกรรมนวัตกรรมสุขภาพ
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม พร้อมวางแผนงานในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอนพร้อมผ่านการตรวจสอบเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการด้านการพยาบาล ชุมชนและทำการจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรในการวางแผนการจัดการเรียนรู้จากการวัดประเมินผล
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะฯนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติการจริง และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งจัดปฏิบัติการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีพี่เลี้ยง และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
- มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจากกรปฏิบัติการจริงในระบบสุขภาพ
- มีการประชุมหารือร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเพื่อให้เป็นการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

ตารางสรุปภาระงานสอนภาคทฤษฎี
รายวิชาระบบสุขภาพ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	จำนวนชั่วโมง สอนแบบมี ส่วนร่วม	จำนวนภาระ งาน/ภาค การศึกษา	ลงชื่อ รับทราบ
๑	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ	๑๒	๖	$๑๘/๑๕ = ๑.๒$	
๒	อ.เอมวดี เกียรติศิริ	๖	๖	$๑๒/๑๕ =$ ๐.๘๐	
๓	อ.กมลภู ถนอมสัจย์	๔	๖	$๑๐/๑๕ =$ ๐.๖๖	
๔	อ.มาลินี จำเนียร	๔	๖	$๑๐/๑๕ =$ ๐.๖๖	
๕	ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสทธิ์	๒	๖	$๘/๑๕ = ๐.๕๓$	

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อ..... รหัส

ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	อาจารย์ให้คะแนน (กลุ่มให้คะแนน ๕ ครั้ง)					เพื่อนให้คะแนน	
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒
	วันที่ส่ง							
๑	การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา							
๒	การแต่งกายตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์							
๓	ส่งงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตรงเวลา							
๔	การเข้าร่วมในกิจกรรมตามใบงานของรายวิชา							
๕	ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานกลุ่ม							
๖	ส่งงานตรงเวลา							
๗	เสียสละและจิตอาสา							
๘	ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย							
๙	มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องในรายงาน							
๑๐	แบบอย่างคุณธรรม จริยธรรม							
	รวม (๑๐ คะแนน)							

ให้นักศึกษานำใบนี้ไปทำจิตอาสา การเสียสละของตนเอง

.....

.....

.....

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บให้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

กิจกรรมการนำเสนอนวัตกรรมสุขภาพ

การมอบหมายงาน

๑. ให้แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละประมาณ ๘ คน ตัดประกาศรายชื่อกลุ่มที่บอร์ดหน้าคณะพร้อมดูรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
๒. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปสัมภาษณ์พยาบาลวิชาชีพประจำ โรงพยาบาล สถานีอนามัย ที่นักศึกษารู้จัก พร้อมจัดทำวีดิทัศน์การไปดูงานมานำเสนออาจารย์
๓. ทุกกลุ่มติดตามปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง
๔. ให้ค้นหาเอกสารและสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา นวัตกรรมบริการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ และจัดทำ Concept Mapping นำเสนอผลการค้นหาให้อาจารย์ที่ปรึกษา
๕. ให้นักศึกษาร่วมกันคิด เพื่อเสนอแนวคิดการผลิตนวัตกรรมสุขภาพสำหรับพยาบาลกลุ่มละ ๑ ชิ้น โดยเน้นการใช้งานได้จริง ประหยัด และมีความคิดสร้างสรรค์
๖. ประชุมกลุ่มและระดมสมองเพื่อสรุปวิธีการทำนวัตกรรม ประโยชน์ของนวัตกรรมต่อผู้รับบริการ ต่อพยาบาล
๗. นักศึกษานำแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมให้พยาบาลวิชาชีพประเมินผลงานชิ้นงาน
๘. นักศึกษาสรุปทุกกระบวนการจัดทำเป็นเอกสารพร้อมเขียนลงแผ่น ซีดี
 - ๘.๑. อุปกรณ์ชิ้นงาน
 - ๘.๒. ไว้นิล ขนาด ๙๐ x ๒๐๐ ซม.
 - ๘.๓. เอกสารอธิบายนวัตกรรมตามแบบฟอร์ม
 - ๘.๔. ส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มก่อนการทำกิจกรรม
 - ๘.๕. นำเสนอแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมบริการที่กลุ่มคิดขึ้น

แบบบันทึกรายละเอียดกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ

ชื่อนวัตกรรม กลุ่ม อ.ผู้ประเมิน

สมาชิกกลุ่ม

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.
- ๖.
- ๗.
- ๘.

แนวความคิดการทำนวัตกรรมสุขภาพ

.....
.....

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

.....
.....

ขั้นตอนการทำนวัตกรรมสุขภาพ

.....
.....

รูปนวัตกรรมการบริการทางการแพทย์

.....
.....

ประโยชน์ต่อวิชาชีพการพยาบาล

.....
.....

งบประมาณ

.....
.....

แบบประเมินทักษะด้านปัญญา

- นวัตกรรม
 แผนผังความคิด

ชื่อ..... รหัส ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

เกณฑ์การประเมินผล (๑๐ คะแนน)

- ๕ หมายถึง อธิบายได้ครบถ้วนสมบูรณ์มาก ๔ หมายถึง อธิบายได้ครบถ้วน
 ๓ หมายถึง อธิบายพอใช้ได้ ยังอธิบายได้ไม่ชัดเจนบางข้อ ๒ หมายถึง อธิบายได้น้อย ควรปรับปรุง
 ๑ หมายถึง อธิบายไม่ได้เลย ต้องเร่งปรับปรุง

คุณลักษณะที่ประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สามารถอธิบายประโยชน์ของนวัตกรรม/แผนผังความคิดต่อผู้รับบริการได้					
๒. อธิบายความสำคัญของนวัตกรรม/แผนผังความคิดต่อวิชาชีพพยาบาลได้					
๓. แสดงข้อมูลที่สนับสนุนการคิดนวัตกรรม/แผนผังความคิดที่นำเสนอได้อย่างชัดเจน					
๔. วิเคราะห์เนื้อหาต่างๆได้ตรงตามแนวคิดของเรื่องที่เกี่ยวข้อง					
๕. นวัตกรรม/แผนผังความคิดสามารถนำไปใช้ได้จริง					
๖. นวัตกรรม/แผนผังความคิด สามารถวิเคราะห์สถานการณ์เทียบเคียงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและระบบบริการสุขภาพโดยใช้ความรู้ได้ทันสมัย					
๗. วิธีการนำเสนอน่าสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์					
๘. มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม /แผนผังความคิด					
๙. สามารถสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและชัดเจน					
๑๐. พึงพอใจต่อนวัตกรรมสุขภาพ/แผนผังความคิดในภาพรวม					
รวม					

ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินการอภิปรายกลุ่มและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ชื่อ..... รหัส

ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม					กิจกรรมอภิปราย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓
	วันที่								
๑	อธิบายแนวคิดต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาได้ ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์								
	เพื่อนให้คะแนน								
๒	อภิปรายและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ ครบถ้วนตามหัวข้อ								
	เพื่อนให้คะแนน								
๓	สามารถสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ อย่างเหมาะสมและชัดเจน								
	เพื่อนให้คะแนน								
๔	แสดงความคิดเห็นและ กระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรม								
	เพื่อนให้คะแนน								
๕	แสดงความคิดเห็นอย่างมี วิจารณญาณ และเป็นระบบ								
	เพื่อนให้คะแนน								
	รวม (๑๐ คะแนน)								

ข้อเสนอแนะจากหัวหน้ากลุ่ม / อาจารย์

.....

.....

.....

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บให้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- รายงานการศึกษาดูงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- นำเสนอผลการศึกษาดูงาน

ชื่อ..... รหัส ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรม		หมายเหตุ
		๑	๒	
	วันที่			
๑	สามารถนำเสนอแนวคิดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์			
๒	สามารถกระตุ้นให้เพื่อนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานได้			
๓	สามารถเป็นแสดงบทบาทผู้นำในการศึกษาเนื้อหาาระบบบริการสุขภาพได้เป็นอย่างดี			
๔	สามารถเป็นแสดงบทบาทผู้ร่วมในการศึกษาเนื้อหาาระบบบริการสุขภาพได้เป็นอย่างดี			
๕	แสดงความสนใจในการศึกษาดูงาน			
๖	แสดงความสนใจในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน			
๗	ร่วมแสดงบทบาทสมมติ (Role play) ในกิจกรรมของชั้นเรียนได้เหมาะสม			
๘	แสดงความสนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพยาบาลวิชาชีพในระหว่างการศึกษาดูงาน			
๙	แสดงออกถึงการรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง			
๑๐	ความพึงพอใจภาพรวม			
	รวม (๑๐ คะแนน)			

ข้อเสนอแนะจากหัวหน้ากลุ่ม / อาจารย์

.....

.....

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

รวมคะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บให้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

แนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแบบออนไลน์

๑. นักศึกษาเข้าไปที่ <http://www.npru.ac.th> สมัครเป็นสมาชิกของ web site และขอ password
๒. เข้าไป เลือกรายวิชา ๔๑๗๑๑๐๒ ระบบสุขภาพ
๓. ทำการศึกษาบทเรียนออนไลน์ ทำแบบทดสอบในแต่ละบทเรียน และส่งงานทางออนไลน์ตามกำหนด
๔. ติดตามประกาศ ความก้าวหน้าในการเรียนการสอนของรายวิชาทุกสัปดาห์ก่อนเข้าเรียน เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และติดตามใน FACEBOOK ของรายวิชา
๕. การประกาศของรายวิชาจะประกาศทางอินเทอร์เน็ตทุกครั้ง ดังนั้นเป็นความรับผิดชอบของนักศึกษาในการติดตามการเรียนการสอน

แนวทางการทำ JOURNAL CLUB

๑. นักศึกษาเข้าไปสืบค้นที่สำนักวิทยบริการฯ ไปที่ชั้นวารสารในประเทศและต่างประเทศ
๒. เลือกอ่านวารสารประเทศไทยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ ตามเนื้อหาในหัวข้อเรียนมาคนละ ๑ เรื่อง
 - ๒.๑. สำเนาเอกสารพร้อมให้เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการลงนามในวารสาร
 - ๒.๒. อ่านและทำความเข้าใจ
 - ๒.๓. ปรีกษาอ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
 - ๒.๔. สรุปข้อความรู้ที่ได้ ๑ แผ่น
 - ๒.๕. ส่งวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
๓. แบ่งกลุ่มเพื่อนๆตามกลุ่มนวัตกรรม
 - ๓.๑. ค้นหาเอกสารนวัตกรรมจากวารสารต่างประเทศ ๑ ฉบับ
 - ๓.๒. สำเนาเอกสารพร้อมให้เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการลงนามในวารสาร
 - ๓.๓. แปลวารสาร
 - ๓.๔. พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นระยะ
 - ๓.๕. นำข้อมูลที่ได้ไปสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม
 - ๓.๖. เตรียมนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษในวันสุดท้ายของกิจกรรมรายวิชา
๔. ติดตามประกาศ ความก้าวหน้าในการเรียนการสอนของรายวิชาทุกสัปดาห์ก่อนเข้าเรียน เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และติดตามใน FACEBOOK ของรายวิชา
๕. การประกาศของรายวิชาจะประกาศทางอินเทอร์เน็ตทุกครั้ง ดังนั้นเป็นความรับผิดชอบของนักศึกษาในการติดตามการเรียนการสอน

แบบประเมินด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- กิจกรรม JOURNAL CLUB
- รายงานการศึกษาดูงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- นำเสนอผลการศึกษาดูงาน

ชื่อ..... รหัส ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมินทักษะ ทางการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครั้งที่						กิจกรรม		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓
	วันที่ส่ง									
๑	อธิบายแนวคิดต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาได้ครอบคลุมตาม วัตถุประสงค์ (๓ คะแนน)									
๒	อธิบายความหมายของ ข้อมูล ในรายงานที่เกี่ยวกับระบบ สุขภาพได้									
๓	แปลความหมายข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพได้ถูกต้อง									
๔	สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน									
๕	มีการใช้เทคโนโลยีในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลระบบ สุขภาพ									
	เพื่อนให้คะแนน									
๖	สามารถสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่าง เหมาะสมและชัดเจน(๓ คะแนน) (อาจารย์ให้คะแนน)									
	เพื่อนให้คะแนน									
	รวม (๑๐ คะแนน)									

ข้อเสนอแนะจากหัวหน้ากลุ่ม / อาจารย์

.....

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

รวมคะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บไว้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชาระบบสุขภาพ

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความรู้	การเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์สังเคราะห์	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
หัวข้อ								
๑. ระบบสุขภาพประวัติและวิวัฒนาการของการสาธารณสุขในประเทศไทย ๑.๑ ประวัติและวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและการสาธารณสุขในประเทศไทย ๑.๒ สุขภาพกับระบบสุขภาพ ๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของระบบสุขภาพ ๑.๔ การปฏิรูประบบสุขภาพของไทย ๑.๕ เป้าหมายของระบบสุขภาพ ๑.๖ องค์ประกอบของระบบสุขภาพ ๑.๗ สถานการณ์สุขภาพอาเซียน ระบบบริการสุขภาพในอาเซียน		๕	๕	๕	๕	๒๐	๒	๔
๒. สุขภาพคนไทยและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ๒.๑ สุขภาพคนไทย ๒.๒ รายงานสถานการณ์สุขภาพประชาชนชาวไทย ๒.๓ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย : สถานการณ์ปัจจุบัน ๒.๔ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพที่มีต่อประชาชนชาวไทย ๒.๕ แนวทางการป้องกัน/หลีกเลี่ยงปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพที่มีต่อประชาชนไทย		๕	๓	๑	๑	๑๐	๔	๒

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความ รู้	การ เข้าใจ	การ นำไป ใช้	วิเคราะห์ สังเคราะห์	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
๓. นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ๓.๑ นโยบายและแผนพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทย ๓.๒ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพกระทรวง สาธารณสุข ๓.๓ ธรรมนูญสุขภาพ สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ๓.๔ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ ด้านประโยชน์ การ นำไปใช้และปัญหา ๓.๕ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓.๖ พระราชบัญญัติประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ๓.๗ พระราชบัญญัติการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๔๔ ๓.๘ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)		๓	๒	๒	๓	๑๐	๓	๒
๔. ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๔.๑ ระบบบริการสุขภาพของไทย มิติและแนวคิดของการบริการสุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค การรักษาโรค การฟื้นฟูสุขภาพ) ๔.๒ การบริการสุขภาพโครงสร้างระบบบริการสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> ● การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (Primary care) ● การบริการสุขภาพระดับทุติยภูมิ (Secondary care) ● การบริการสุขภาพระดับตติยภูมิ (Tertiary care) และศูนย์การแพทย์ เฉพาะทาง (Excellence Center) 		๑๐	๑๕	๑๕	๗	๕๐	๑	๖

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความ รู้	การ เข้าใจ	การ นำไป ใช้	วิเคราะห์ สังเคราะห์	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
	<ul style="list-style-type: none"> ● การบริการสุขภาพเฉพาะโรคเฉพาะกลุ่ม ความเชื่อมโยงของบริการสุขภาพแต่ละระดับ ๔.๓ การบริหารจัดการระบบสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้างการบริหารของกระทรวงสาธารณสุข ● ทรัพยากรบุคคลด้านสาธารณสุข ● การเงินและงบประมาณ ● เครื่องมือและอุปกรณ์ ● นโยบายและการสนับสนุน ๔.๔. การสาธารณสุขมูลฐาน <ul style="list-style-type: none"> ● ความเชื่อมโยงของการสาธารณสุขมูลฐานกับระบบบริการสุขภาพ ● แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของการสาธารณสุขมูลฐาน ● กลวิธีหลักในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน ● การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย ● บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในงานสาธารณสุขมูลฐานระบบส่งต่อผู้ป่วยและเครือข่ายสถานบริการสาธารณสุข 							
	การวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพของไทย		๒	๒	๓	๑๐	๕	๒
	รวม (ข้อสอบกลางภาค)					๕๐		
	๕. ระบบหลักประกันสุขภาพของประเทศไทย	๕	๕	๕	๕	๒๐		๔
	๕.๑ การประกันคุณภาพตามระบบประกันสังคม							

หัวข้อ	ความ รู้	การ เข้าใจ	การ นำไป ใช้	วิเคราะห์ สังเคราะห์	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
<p>- แนวคิดและสิทธิประโยชน์</p> <p>- กองทุนประกันสังคม</p> <p>- สำนักงานประกันสังคม</p> <p>๕.๒ การประกันสุขภาพในระบบกองทุนเงินทดแทน</p> <p>- แนวคิดและสิทธิประโยชน์</p> <p>- กองทุนเงินทดแทน</p> <p>- สำนักงานกองทุนเงินทดแทน</p> <p>๕.๓ โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>- แนวคิดและสิทธิประโยชน์</p> <p>- กองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ</p> <p>- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) นโยบายและโครงการของรัฐเพื่อรองรับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>- การสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>๕.๔ ทิศทางการพัฒนาระบบประกันสุขภาพของไทย</p> <p>๕.๖ ระบบบริการพยาบาลกับ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>- การบริการในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า</p> <p>- การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิกับระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ</p> <p>ความเชื่อมโยงของระบบบริการพยาบาลกับพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ</p>							

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความรู้	การเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์สังเคราะห์	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	๖. การประกันคุณภาพของระบบบริการสุขภาพ การประกันคุณภาพสถานบริการสุขภาพ ๖.๑ ความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานบริการสุขภาพ ๖.๒ มาตรฐานบริการสาธารณสุข ๖.๓ ตัวชี้วัดคุณภาพสถานบริการฯ ๖.๔ รูปแบบวิธีการประกันคุณภาพบริการสุขภาพของประเทศไทย ๖.๔.๑ การพัฒนาและรับรองคุณภาพหน่วยบริการปฐมภูมิ ๖.๔.๒ การพัฒนาและรับรองคุณภาพเครือข่ายสถานพยาบาล ๖.๔.๓ การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล	๒	๓	๓	๒	๑๐		๒
	๗. วิชาชีพการพยาบาล หน่วยงาน และองค์กรวิชาชีพ ๗.๑ องค์กรต่าง ๆ และองค์กรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - สภาการพยาบาล - สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย - แผนและพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - สภาการพยาบาลกับระบบบริการสุขภาพในยุคอาเซียน	๒	๓	๓	๒	๑๐		๒
	๘. ความสัมพันธ์ระหว่างการพยาบาลกับระบบสุขภาพ ๘.๑ แนวคิด หลักการ ลักษณะงาน และองค์ประกอบของระบบการพยาบาล ๘.๒ ความสัมพันธ์ของระบบการพยาบาลกับระบบสุขภาพ	๑๒	๑๓	๑๕	๕	๕๐		๖

หัวข้อ	เหตุการณ์	ความรู้	การเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์สังเคราะห์	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
๘.๓ ความสัมพันธ์ของระบบการพยาบาลกับการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ ๘.๔ สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ๘.๕ ระบบการพยาบาลกับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๘.๖ การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิกับระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ๘.๗ ทิศทางแนวโน้มระบบการพยาบาลกับระบบสุขภาพ และระบบสุขภาพในยุคอาเซียน								
รวม (ข้อสอบปลายภาค)						๕๐		