

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2555
ระดับโปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา.....*ศึกษาศาสตร์*
คณะ.....*ศึกษาศาสตร์*

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

โปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์
คณะ ศึกษาศาสตร์

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายนามคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

- | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. | <u>อาจารย์พฤษภรณ์</u> | <u>โพธิ์ร่มไทร</u> | <u>ประธาน</u> |
| 2. | <u>อาจารย์ สัตหะวรรณ</u> | <u>ดีเยี่ยมหาดสมุทร</u> | <u>กรรมการ</u> |
| 3. | <u>อาจารย์วิภาสกร</u> | <u>พุกกระทิง</u> | <u>กรรมการ</u> |
| 4. | <u>อาจารย์พิพา</u> | <u>นกกต.เกาะท</u> | <u>กรรมการ</u> |
| 5. | <u>อาจารย์ศรีจิตกตา</u> | <u>มดขมิ้นวัด</u> | <u>กรรมการ</u> |
| 6. | <u>อาจารย์ศุภกัญญา</u> | <u>สันตสุข</u> | <u>กรรมการและเลขานุการ</u> |

18 มิถุนายน 2556
(วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน)

สรุปผลการตรวจประเมิน

ตารางที่ 1 (ป.1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนของ กรรมการ
		ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ)	
		โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*			โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*		
ตัวบ่งชี้ 1.1	6 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	4	✓	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5	✓	5	✓	1, 2, 3, 4 5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.6	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	4	✓	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	3	
ตัวบ่งชี้ 2.7	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5	✓	5	✓	1, 2, 3, 4 5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.8	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5	✓	5	✓	1, 2, 3, 4 5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6, 7	✓	5	✓	1, 2, 3, 4 5, 6, 7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 3.2	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	5	✓	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 8	✓	4	✓	1, 2, 3, 4 5, 8	✓	4	

* ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานเป็นข้อ ให้ระบุข้อที่ดำเนินการได้ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,2,3,5,6)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*			โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*		
ตัวบ่งชี้ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 4.3	15,000 บาท	จำนวนเงินภายใน 150,000 บาท จำนวนเงินภายนอก 300,000 บาท อาจารย์ทั้งหมด 9 คน	จำนวนเงินภายใน 150,000 บาท จำนวนเงินภายนอก 300,000 บาท อาจารย์ทั้งหมด 9 คน	/	5	จำนวนเงินภายใน 150,000 บาท จำนวนเงินภายนอก 300,000 บาท อาจารย์ทั้งหมด 9 คน	150,000 บาท 300,000 บาท 9 คน	/	5
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 9.1	5 ข้อ	6 ข้อ	1, 2, 4, 6, 7, 8	/	3	7 ข้อ	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	/	4
ตัวบ่งชี้ 10.1	4 ข้อ	4 ข้อ	1, 2, 3, 4	/	4	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 10.2	2 ด้าน	3 ด้าน		/	5	3 ด้าน		/	5

* ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานเป็นข้อ ให้ระบุข้อที่ดำเนินการได้ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,2,3,5,6)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ (เพิ่มเติม)	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (\checkmark = บรรลุ \times = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (\checkmark = บรรลุ \times = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*			โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*		
ตัวบ่งชี้ที่									
ตัวบ่งชี้ที่									
ตัวบ่งชี้ที่									
ตัวบ่งชี้ที่									
ตัวบ่งชี้ที่									

* ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานเป็นข้อ ให้ระบุข้อที่ดำเนินการได้ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,2,3,5,6)

จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดการประเมินผลการทำงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนหมวกมรกต	ควรจะมีการประเมินผลตัวบ่งชี้การทำงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนหมวกมรกต และหาแนวทางดำเนินงานบริหาร กิจการภายใต้หลักการกิจการที่ไม่แสวงหา กำไร

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีคณะกรรมการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร ตามที่กำหนด	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา

