

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2555
ระดับโปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา

โปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา.....*ศึกษาศาสตร์*
คณะ.....*ศึกษาศาสตร์*

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับโปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

โปรแกรมวิชา/กลุ่มโปรแกรมวิชา..... วิทยาศาสตร์
คณะ..... ศึกษาศาสตร์

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายนามคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

- | | | | |
|----|-------------------|--------------|---------------------|
| 1. | อาจารย์พฤษภรณ์ | โพธิ์งามดำโร | ประธาน |
| 2. | อาจารย์ สัตหะวรรณ | ดีเยี่ยมหาญ | กรรมการ |
| 3. | อาจารย์วิภา | บุญศรี | กรรมการ |
| 4. | อาจารย์พิก | นงนิตย์ | กรรมการ |
| 5. | อาจารย์สุวิภา | นงนิตย์ | กรรมการ |
| 6. | อาจารย์สุวิภา | นงนิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

18 มิถุนายน 2556
(วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน)

สรุปผลการตรวจประเมิน

ตารางที่ 1 (ป.1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ)	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*			โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*		
ตัวบ่งชี้ 1.1	6 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	4	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	4		
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5	✓	5	1, 2, 3, 4 5	✓	5		
ตัวบ่งชี้ 2.6	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	4	1, 2, 3, 4 6	✓	3		
ตัวบ่งชี้ 2.7	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5	✓	5	1, 2, 3, 4 5	✓	5		
ตัวบ่งชี้ 2.8	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5	✓	5	1, 2, 3, 4 5	✓	5		
ตัวบ่งชี้ 3.1	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6, 7	✓	5	1, 2, 3, 4 5, 6, 7	✓	5		
ตัวบ่งชี้ 3.2	5 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	5	1, 2, 3, 4 5, 6	✓	5		
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ	1, 2, 3, 4 5, 8	✓	4	1, 2, 3, 4 5, 8	✓	4		

* ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานเป็นข้อ ให้ระบุข้อที่ดำเนินการได้ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,2,3,5,6)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*			โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*		
ตัวบ่งชี้ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 4.3	15,000 บาท	จำนวนเงินภายใน 150,000 บาท จำนวนเงินภายนอก 300,000 บาท อาจารย์ทั้งหมด 9 คน	จำนวนเงินภายใน 150,000 บาท จำนวนเงินภายนอก 300,000 บาท อาจารย์ทั้งหมด 9 คน	/	5	จำนวนเงินภายใน 150,000 บาท จำนวนเงินภายนอก 300,000 บาท อาจารย์ทั้งหมด 9 คน	จำนวนเงินภายใน 150,000 บาท จำนวนเงินภายนอก 300,000 บาท อาจารย์ทั้งหมด 9 คน	/	5
ตัวบ่งชี้ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 9.1	5 ข้อ	6 ข้อ	1, 2, 4, 6, 7, 8	/	3	7 ข้อ	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	/	4
ตัวบ่งชี้ 10.1	4 ข้อ	4 ข้อ	1, 2, 3, 4	/	4	5 ข้อ	1, 2, 3, 4, 5	/	5
ตัวบ่งชี้ 10.2	2 ด้าน	3 ด้าน		/	5	3 ด้าน		/	5

* ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานเป็นข้อ ให้ระบุข้อที่ดำเนินการได้ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,2,3,5,6)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ (เพิ่มเติม)	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ			
		ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (\checkmark = บรรลุ \times = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (\checkmark = บรรลุ \times = ไม่บรรลุ)	คะแนนของ กรรมการ
		โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*			โปรดระบุ จำนวนข้อ	โปรดระบุข้อที่ผ่าน การประเมิน*		
ตัวบ่งชี้ที่									
ตัวบ่งชี้ที่									
ตัวบ่งชี้ที่									
ตัวบ่งชี้ที่									
ตัวบ่งชี้ที่									

* ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานเป็นข้อ ให้ระบุข้อที่ดำเนินการได้ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,2,3,5,6)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ไปประชุมติดตาม ๗ ศึกษาร่วมกับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมใน ศึกษาศึกษา โดยให้ศึกษามาทำ ร่วมเสียค่าตอบแทน	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ไปประชุมติดตาม ๗ ศึกษาร่วมกับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมใน ศึกษาศึกษา โดยให้ศึกษามาทำ ร่วมเสียค่าตอบแทน	- เพื่อให้ศึกษาดำเนินการมีประสิทธิผล ส่วนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ศึกษาศึกษา โดยให้ศึกษามาทำ ร่วมเสียค่าตอบแทน
2. ไปประชุมติดตาม ๗ ศึกษาร่วมกับ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมใน ศึกษาศึกษา โดยให้ศึกษามาทำ ร่วมเสียค่าตอบแทน	- เพื่อให้ศึกษาดำเนินการมีประสิทธิผล ส่วนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ศึกษาศึกษา โดยให้ศึกษามาทำ ร่วมเสียค่าตอบแทน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีระบบ แครดกติก การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และมีการกำกับทิศทางตามแผน	
- มีกิจกรรมหลากหลายวิธีในการส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การมี การ กำหนด หรือ งบประมาณ สำหรับศิลปะ วัฒนธรรม	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการ ประเมินใช้ เครื่องมือ กวดขัน อย่าง ต่อเนื่อง และ มีการ ประเมินคุณภาพ ที่ สอดคล้อง ศึกษาค้นคว้า ทดสอบ อย่าง ถี่ถ้วน มีการ รายงาน ประเมิน เอง ทุกปี	การ มี การ กำหนด มาตรฐาน เรื่อง การ ประเมิน การ ประกันคุณภาพ และ มี เครื่องมือ ทด สอบ ศึกษา และ ทดสอบ อย่าง ถี่ถ้วน ทุกปี
คณะกรรมการ ประเมิน เอง ทุกปี และ มีการ ประเมิน อย่าง ต่อเนื่อง อีกทั้ง มี องค์กร หรือ หน่วยงาน ประเมิน	การ มี การ กำหนด เครื่องมือ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ที่ มี ประสิทธิภาพ สูง ใน มหาวิทยาลัย โดย คณะ วิชา ไป ประเมิน วิชา ที่ มี เครื่องมือ ทดสอบ ที่ ดี
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
โปรแกรมจิตอาสา มีแผนการ เกม สัมผัสห่อหุ้มยา 3D ที่โดดเด่น เกษตรอาสาแผนกทัศนศึกษา เพื่อส่งเสริม นโยบาย 3D พร้อมทั้งมีการสำรวจ เว็บไซต์ คมดอทคอม เพราะใช้สะดวก ออนไลน์	ตรวจสอบตัวอย่าง เค: เข้มแข็ง แผนปฏิบัติ ที่ดี แดงแดงเยี่ยมเยี่ยม ในคณะวิชา ศึกษาศาสตร์ 3D
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตาม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ศึกษาศาสตร์ 3D ครอบคลุม 3 ด้าน แต่มีศึกษาศาสตร์ที่หลากหลาย เค: มี เครื่องใช้ในศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สหวิทยาการนอก	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา

สรุป ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคณะกรรมการจัดการตามใบที่
สภาประชาคมสหกิจโปรแกรม แต่ขอขออนุญาตที่ได้รับความเห็นจากปี
งบประมาณ 2555 ให้ส่งต่อองค์การบริหารส่วนศึกษา

ชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ลงนาม

ประธาน..... อ. พงษ์ นิสิต

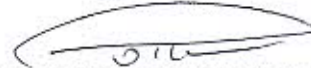


กรรมการ..... อ. ชัยพร ออธม วัฒนวัฒนา

Pr.

X

กรรมการ..... อ. วรากรณ์ พุฒศรี



กรรมการ..... อ. นิตา อภัยเขต

Pr.

กรรมการ..... อ. ชัยพร ออธม พุฒวัฒนา

Pr.

กรรมการและเลขานุการ..... อ. ชัยพร ออธม พุฒวัฒนา



ตารางคะแนนตามตัวบ่งชี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
1	ตัวบ่งชี้ 1.1	4 4
2	ตัวบ่งชี้ 2.1	5
3	ตัวบ่งชี้ 2.6	3 } 4.50
4	ตัวบ่งชี้ 2.7	5
5	ตัวบ่งชี้ 2.8	5
6	ตัวบ่งชี้ 3.1	5 } 5
7	ตัวบ่งชี้ 3.2	5
8	ตัวบ่งชี้ 4.1	4 } 4.66
9	ตัวบ่งชี้ 4.2	5
10	ตัวบ่งชี้ 4.3	5
11	ตัวบ่งชี้ 5.1	5 } 5
12	ตัวบ่งชี้ 5.2	5
13	ตัวบ่งชี้ 6.1	5 5
14	ตัวบ่งชี้ 9.1	4 4
15	ตัวบ่งชี้ 10.1	5 } 5
16	ตัวบ่งชี้ 10.2	5
คะแนนเฉลี่ย		รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้ $\frac{75}{16} = 4.687$