



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์  
คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ประจำปีการศึกษา 2559

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร

เสนอ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
ประจำปีการศึกษา 2559

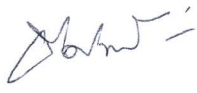
1. บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปีแรกที่เปิดสอน  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยที่ผลประเมินคะแนนคุณลักษณะที่  
3.13 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี


2. รายนามคณะผู้ประเมิน

ลงนาม..........ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ)

ลงนาม..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตีพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์)

ลงนาม..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ์ ยอดสิน)

1. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามหมวดคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร	คะแนนประเมินของคณะกรรมการประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
หมวดที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (ถ้าผ่านในหมวดนี้จึงสามารถประเมินคะแนนในหมวดที่ 2-6 ได้ ถ้าไม่ผ่านในหมวดนี้หลักสูตรจะไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน)	ป.ตรี 3 ข้อ บัณฑิตศึกษา 11 ข้อ		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
หมวดที่ 2 บัณฑิต					3.98
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.00			4.31	4.31
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75			3.64	3.64
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ 30			-	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ				-	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมินของ หลักสูตร	คะแนน ประเมิน ของคณะ กรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่					
หมวดที่ 3 นักศึกษา					2.33
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน			3	2
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 คะแนน			3	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน			3	2
หมวดที่ 4 อาจารย์					3.27
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน			5	2
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์					3.80
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20 (ป. ตรี)			5	5
	60 (ป. โท)				
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40 (ป. ตรี)			1.38	1.39
	40 (ป. โท)				
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	20 (ป. ตรี)			5	5
	30 (ป. โท)				
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี 1.50 วิทยาศาสตร์ สุขภาพ - มนุษยศาสตร์			-	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมินของ หลักสูตร	คะแนน ประเมิน ของคณะ กรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
	และ สังคมศาสตร์ 0.15				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน			4	4
หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					3.5
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3 คะแนน			3	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3 คะแนน			3	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน			3	2
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 90			5	5
หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					2
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 คะแนน			3	2
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.15	3.13

40.75 ÷ 13  
= 3.13

## 2. ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

หมวดที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมวดที่ 2 : บัณฑิต

1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น



หมวดที่ 3 : นักศึกษา

1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
<p>- วิชา การบริหาร ระบบ และ ก่อให้เกิด การคิด วิเคราะห์ นักศึกษา ทั้งหมด เพื่อ ให้ สอดคล้อง กับ การทำงาน ศึกษานักเรียน มา: สวม ภาว: จะ ส่ง ผล ต่อ การ เจริญ ความ พยายาม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- วิชา: เจริญ การ ทักษะ การ ทักษะ การ ทักษะ การ ทักษะ การ ทักษะ การ</li><li>- การ จัด โครง การ ที่ มี ชั้น ใน ด้าน ต่าง ๆ อย่าง ชัด เจน เพื่อ ให้ เข้าใจ ได้ อย่าง ชัด เจน และ ส่ง ผล ต่อ การ เจริญ ความ พยายาม</li><li>- ความ การ ทักษะ การ ทักษะ การ ทักษะ การ ทักษะ การ / พร้อม มุ่ง เน้น ส่วน ต่าง ๆ เช่น ๓: ทักษะ การ ทักษะ การ ทักษะ การ ทักษะ การ ทักษะ การ</li></ul>
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมวดที่ 4 : อาจารย์

1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"><li>- การประชุมหรือการสัมมนา เช่น การโต้วาที เวลาหรือ 1 ชั่วโมง</li><li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</li><li>- การทำแผนหรือทำกิจกรรม และ กำหนดระยะเวลา / ขั้นตอน</li><li>- การวัดผลทั้งด้านผลงานทางวิชาการ กิจกรรม โดยอาจทำแผน</li><li>- มีผู้ติดตามในชั้นเรียน</li></ul>
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมวดที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
<p>- กว: ขอบเขตการเรียนรู้ 9 ชิ้นเรื่อง กว: เส้นคู่เดียว คอเรนทกรวด 110: ปร: เส้นผดที่ข้อ 1 ขวบ เพื่อให้เกิดการฝึกฝนทักษะที่ถูกต้อง 9 ชิ้นด้าน กว: ฝึกฝนทักษะการอ่านหนังสือ คอเรนทกรวด: เส้นผดที่ข้อ 1 ขวบ หนังสือที่ 1 ขวบ 1 ขวบ ไปปรับปรองแบบ กว: เส้นคู่เดียว 1 ขวบ เช่น กว: ข้อ ลำดับ กว: เส้น / กว: ฝึกฝนทักษะการอ่าน 110: ชั้นที่ 1 กว: ฝึกฝนที่ข้อ 1 ขวบ คอ: ฝึก อ: 1 ขวบ ฝึกฝน</p> <p>- คอ: ฝึกฝนทักษะการอ่าน 2 ชิ้นเรื่อง เพื่อเน้นย้ำ คอ: ฝึกฝนที่ข้อ 1 ขวบ</p>
3. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในหมวดที่เกี่ยวข้อง



