

TQF ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของสาขาวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3532101 สถาบันและตลาดการเงิน
Financial Institutions and Markets

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 60/77 อาจารย์ วิมลรัตน์ ศรี
รัตนกุล

กลุ่ม 60/78 อาจารย์ วิมลรัตน์ ศรี
รัตนกุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่
2561

6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
(Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

8. **สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

23
กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่
2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของตลาดเงินและตลาดทุน
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงินไทยและระหว่างประเทศ
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการวิเคราะห์ปัญหาและนโยบายในการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ปัจจุบัน

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

- 2.1 เพื่อให้ศึกษาได้เข้าใจถึงแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของตลาดเงินและตลาดทุน
- 2.2 เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงินไทยและระหว่างประเทศ
- 2.3 เพื่อให้ศึกษาทราบถึงวิธีการในวิเคราะห์ปัญหาและนโยบายในการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่
3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทและหน้าที่ของระบบการเงิน ตลาดเงินและตลาดทุน ผลิตภัณฑ์ทางการเงิน หน่วยงานกำกับดูแลนโยบายทางการเงิน ขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงินไทยและสถาบันการเงินต่างประเทศ สถานการณ์การเงินในปัจจุบันและจริยธรรมทางการเงิน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาวันพุธ เวลา 13.00-15.30 น. จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการสอน บางกรณีอาจจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามนัดหมายของนักศึกษา

หมวดที่
4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

**1. คุณธรรม
จริยธรรม**

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		
○	3. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม		
○	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	5. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการเงินและการธนาคาร	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค
○	2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล		
○	3. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		
○	4. บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
○	2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		
○	3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้อย่างบรรลุเป้าหมายที่กำหนด		
○	5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	2. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ		
○	4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		
○	5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. กิจกรรม	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน
○	2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
○	3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○	4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล		
○	5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		

หมวดที่
5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	แนะนำโครงสร้างวิชา กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเงิน	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	บทที่ 2 ระบบการเงินในประเทศไทย	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
3	บทที่ 3 หน่วยงานการกำกับดูแลและดำเนินนโยบายทางการเงิน	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
4	บทที่ 4 ตลาดเงิน	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. VDO		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน
5	บทที่ 5 ตลาดทุน	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2.		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
						Power Point		2. การสังเกตพฤติกรรม
6	บทที่ 6 ตลาดตราสารหนี้	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
7	บทที่ 7 ตลาดตราสารอนุพันธ์	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		
8	บทที่ 8 ธนาคารพาณิชย์	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
9	บทที่ 9 สถาบันการเงินที่มีไชธนาคารพาณิชย์	3	0	1. การบรรยาย 2. การระดมสมอง (Brain storming)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
10	บทที่ 10 สถาบันการเงินเฉพาะกิจ	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน
11	บทที่ 11 ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม
12	บทที่ 12 สถาบันการเงินระหว่างประเทศ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
13	บทที่ 13 วิกฤตการณ์สถาบันการเงินในประเทศไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาทางการเงิน	1. การสังเกตพฤติกรรม
14	บทที่ 14 วิกฤตก	3	0	1. การบ		1. เอกสาร		1. การ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	ารณีสถาบันการเงินในต่างประเทศ			บรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)		ประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		สังเกตพฤติกรรม
15	บทที่ 15 จริยธรรมทางการเงิน	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
	รวม	45.00						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน	0.00	0.00
3	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	5.00	5.00
4	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
5	การประเมินรายงาน/โครงการ	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
6	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	5.00	5.00
7	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
8	การสอบปลายภาค	16	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สิตาภา บัวเกษ. (2556). ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิปปภาส พรสุขสว่าง. (2555). เศรษฐศาสตร์ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กฤษฎา สังขมณี. (2554). การเงินและการธนาคาร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เรืองแสงการพิมพ์.

นวรรตน์ เลขะกุล. (2547). เบี้ย บาท ภาษีเงินได้ แบล็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สารคดี ในนามบริษัทวิริยะธุรกิจ จำกัด.

จรินทร์ เทศวานิช. (2544). เงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ัญญา ชันธวิทย์. (2546). กลไกของตลาดการเงินในระบบเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพฯ, (พิมพ์ครั้งที่ 2). ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

Mishkin, Frederic S. & Eakins, Stanley G. (2012). Financial markets and Institutions. (7th ed.). Harlow: Pearson Education Limited.

สำนักการค่าบริการและการลงทุน. (2555). บทความเรื่อง ความพร้อมของตลาดเงินและตลาดทุนของไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC). ค้นเมื่อ เมษายน 1, 2558 จาก http://www.senate.go.th/w3c/senate/senator.php?url=pr&cm=C&ty=3&HR_ID=1872&senator=13fe9d84310e77f13a6d184dbf1232f3

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือที่เกี่ยวข้องกับตลาดการเงินและสถาบันการเงิน เศรษฐศาสตร์การเงิน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.set.or.th/set/education/main.do>
<http://www.set.or.th/>
<http://www.bot.or.th/>
<http://www.sec.or.th/>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทบทวนการสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่
1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาภายใน 5 ปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินของนักศึกษา มาปรับปรุง

**6. แผนการปรับปรุงรายวิชา
ให้มีความทันสมัย**