

TQF

ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของสาขาวิชา (มคอ.3)

**หมวดที่
1. ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา****3533401** การจัดการธนาคารพาณิชย์
Commercial Bank Management**2. จำนวนหน่วยกิต**3(3-0-6)
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 60/77 อาจารย์ วิษณุะ ตั้ง
สุนทรบัณฑิตกลุ่ม 60/78 อาจารย์ วิษณุะ ตั้ง
สุนทรบัณฑิต**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่
2561

6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
(Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

8. **สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

หมวดที่
2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. นักศึกษาเรียนรู้เรื่องการจัดการธนาคารพาณิชย์แล้วรู้และเข้าใจในการจัดการและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์
2. นักศึกษาจะตั้งใจถึงหลักเกณฑ์ในการจัดปล่อยสินเชื่อ การลงทุน และการบริหารงาน
3. พิจารณาการจัดการเงินทุนของธนาคารพาณิชย์ รวมถึงระบบของธนาคารพาณิชย์
4. สามารถนำการตัดสินใจการบริหารงานของธนาคารพาณิชย์ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงความสำคัญของการจัดการ หน้าที่ และนโยบายของธนาคารพาณิชย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักเกณฑ์ในการจัดปล่อยสินเชื่อ การลงทุน และการบริหารงาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงระบบของธนาคารพาณิชย์ การจัดหาเงินทุน
4. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงการตัดสินใจการบริหารงานของธนาคารพาณิชย์

หมวดที่

3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคาร ระบบการเงินและการธนาคารพาณิชย์ นโยบายและการจัดการของธนาคารพาณิชย์ในด้านการให้สินเชื่อ การลงทุน การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เครื่องมือและเครดิตประเภทต่าง ๆ การจัดการกองทุนรวมและหลักทรัพย์ การจัดหาเงินทุนของธนาคารพาณิชย์ และหลักธรรมาภิบาล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่

4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินตนเอง 5. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
○	2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		
○	3. มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม		
○	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	5. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการเงินและการธนาคาร	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล		
○	3. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		
○	4. บูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 6. กิจกรรม	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค
○	2. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		
○	3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด		
○	5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. เพื่อนช่วยเพื่อน 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การนำเสนอปากเปล่า
○	2. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		
○	3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ		
○	4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		
○	5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การสอบทักษะ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 3. การนำเสนอปากเปล่า

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
○	3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○	4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล		
○	5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	แนะนำโครงสร้างวิชา กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล บทที่ 1 ตลาดการเงินในประเทศไทย	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม
2	บทที่ 2 ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย บท	3	0	1. การบรรยาย 2. การศึกษา		1. เอกสารประกอบการสอน 2.		1. การสอบข้อเขียน/สอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	ที่ 3 วิวัฒนาการของธนาคารพาณิชย์ไทย			ค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)		Power Point 3. VDO		ย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
3	บทที่ 4 กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจธนาคารพาณิชย์	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
4	บทที่ 5 การฝากเงิน บทที่ 6 เช็คและตราสารเปลี่ยนมือได้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม
5	บทที่ 7 การบริการชำระเงินและการหักบัญชีระหว่างธนาคาร	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
6	ทดสอบระหว่างภาค	3	0					1. การสอบกลางภาค
7	บทที่ 8 นโยบายสินเชื่อและการควบคุมดูแลสินเชื่อ	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
8	บทที่ 9 ประเภทของสินเชื่อ การประเมินความเสี่ยง และหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน
9	บทที่ 10 บริการการค้าระหว่างประเทศบทที่ 11 บริการโอนเงินระหว่างประเทศของธนาคารพาณิชย์ไทย	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
10	บทที่ 12 ธุรกิจเกี่ยวกับเงินตราต่างประเทศของ	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	ธนาคารพาณิชย์							
11	บทที่ 13 การบริหารแหล่งเงินทุน การลงทุน และการบริหารสินทรัพย์ และหนี้สิน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
12	บทที่ 14 การบริหารความเสี่ยง	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	เศรษฐกิจพอเพียง ต.ว.ศ.ดร.พระราช	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
13	บทที่ 15 การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของธุรกิจธนาคารพาณิชย์	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	บทที่ 16 ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ บทที่ 17 ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีลักษณะเฉพาะ	3	0	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
15		3	0			1. เอกสาร		1. การสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	บทที่ 18 การตลาดธนาคารพาณิชย์			1. การบรรยาย		ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		ข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสอบปลายภาค
	รวม	45.00						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	ตลอดภาคเรียน	20.00	20.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
3	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
4	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
5	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วิชาการธนาคารและการเงินไทย. (2552). คู่มือการเงินการธนาคารสำหรับนักการธนาคารไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอราวัณการพิมพ์.
 กษ. (2556). ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สิปปภาส พรสุขสว่าง. (2555). **เศรษฐศาสตร์ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ชมส. (2554). **การเงินและการธนาคาร**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เรื่องแสงการพิมพ์.
 วาณิช. (2544). **เงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
 วิทย์. (2546). **กลไกของตลาดการเงินในระบบเศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพฯ, (พิมพ์ครั้งที่ 2). ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.
 Forderic S. & Eakins, Stanley G. (2012). **Financial markets and Institutions**. (7th ed.). Harlow: Pearson Education Limited.
 เอกสารประกอบการสอน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน. เรียบเรียงโดย อ.ดร.มินท์มันตา หิรัญณ์ภัทร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือที่เกี่ยวข้องกับตลาดการเงินและสถาบันการเงิน เศรษฐศาสตร์การเงิน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.tsi-thailand.org/>
<http://www.set.or.th/>
<http://www.bot.or.th/>
<http://www.sec.or.th>

หมวดที่ 7.

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทบทวนการสอนผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่

1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาภายใน 5 ปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุง

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย