

TQF ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3534103 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและการบัญชี
Financial and Accounting Programming

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/63 รองศาสตราจารย์ โสรัจ
กายบริบูรณ์

กลุ่ม 58/76 รองศาสตราจารย์ โสรัจ
กายบริบูรณ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

- ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่
2561
6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**
- ไม่มี
7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
(Co-requisite) (ถ้ามี)**
- ไม่มี
8. **สถานที่เรียน**
- ตึก 6
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
- สิงหาคม
2561

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานการเงินและบัญชี
 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางการเงิน
 3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์
 4. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ในงานการเงินด้านต่าง ๆ ได้
 5. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีและเข้าใจหลักการทำงานของโปรแกรม
2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยในการทำงานการเงินและบัญชีให้ดียิ่งขึ้น
โดยใช้การทำรายงาน
อภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่

3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางการเงิน การตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำบัญชี

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการในช่วงเวลาทำงานทุกวันจันทร์ และ พุธที่สัปดาห์ เวลา 9.00-12.00 น

หมวดที่

4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ
○	2. มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ
○	3. ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการและนวัตกรรมทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction) 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	2. มีความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction) 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.สามารถบูรณาการความรู้ทางการเงินและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	4.สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิด วิเคราะห์และประเมินสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	2.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพทางการเงินมาใช้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงงาน	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การสอบกลางภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		(Project-based instruction) 4. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	3. การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ
●	2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ
○	3. มีภาวะผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางการเงินได้อย่างสร้างสรรค์	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดยโครงการ (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ
●	2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักใช้รูปแบบการนำเสนอ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดยโครงการ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	เสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์	(Project-based instruction)	
●	3.สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ว่า ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ สอน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและ แหล่ง การเรียนรู้	ชั้น งาน/ ภาระ งาน	การ ประเมิน การ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	บทที่ 1 รู้จักกับโปรแกรม Microsoft Excel	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	มอบหมายให้ทำโครงงานโดยนำความรู้จากโปรแกรม Excel ฟังก์ชันต่างๆ ไปประยุกต์ใช้กับงานการเงินและการธนาคาร 1 เรื่อง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	บทที่ 2 การใช้ workshe	2	2	1. การบรรยาย		1. เอกสาร		1. การ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	et บทที่ 3 เรื่องของ workbook และ worksheet บทที่ 4 การดับแต่ง worksheet บทที่ 5 การใช้สูตรคำนวณ			บรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		ประกอบการสอน 2. Power Point		สังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	บทที่ 6 การใช้ฟังก์ชันการคำนวณ บทที่ 7 การใช้กราฟ	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
4	บทที่ 8 ตกแต่ง Excel ด้วยภาพ บทที่ 9 การ	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต		1. เอกสารประกอบการสอน 2.		1. การสังเกตพฤติกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	พิมพ์งาน บทที่ 10 การบริหารข้อมูลที่มีปริมาณมาก			(Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		Power Point		2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
5	บทที่ 11 การใช้ Pivot table, Subtotal	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
6	บทที่ 12 การใช้ Macro	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)				กระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
7	Midterm examination	2	2					1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบกลางภาค
8	บทที่ 13 การใช้ฟอร์ม	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
9		2	2					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	บทที่ 14 การหา ค่า TV, FV, PMT, NPV, IRR			1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
10	บทที่ 15 การคำนวณผ่อนชำระ ยนต์ ผ่อนซื้อบ้าน บทที่ 16 Vlookup & Hlookup	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
11	บทที่ 17 การใช้ฟังก์ชัน ABS, C	2	2	1. การบรรยาย		1. เอกสารประกอบ		1. การสังเกต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	onconcatenate, Left&Right, Mid, Len, Lower&Upper & Proper, Ceiling&Floor & Round, Exact, Trim			2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		การสอน 2. Power Point		พฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
12	บทที่ 18 โปรแกรมประยุกต์ทางบัญชี ระบบฐานข้อมูล บทที่ 19 โปรแกรมประยุกต์ทางบัญชี บันทึกการใส่ยอดยกมา	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
13	บทที่ 20 โปรแกรมประยุกต์ทางบัญชี บันทึกเอกสาร	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demo		1. เอกสารประกอบการสอน 2.		1. การสังเกตพฤติกรรม 2.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				nstratio n) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		Power Point		การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	บทที่ 21 โปรแกรมประยุกต์ทางบัญชี บันทึบบัญชี	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
15	การนำเสนอโครงการ	2	2	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 3. การ		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				ฝึกปฏิบัติ (Practice)				การทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
16	สอบปลายภาค	2	2				ส่งโครงงานโดยนำความรู้จากโปรแกรม Excel ฟังก์ชันต่างๆ ไปประยุกต์ใช้กับงานการเงินและการธนาคาร 1 เรื่อง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบปลายภาค
	รวม	32.00	32.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	1-16	20.00	20.00
2	การประเมินรายงาน/โครงงาน	7, 15	20.00	20.00
3	การสอบกลางภาค	7	30.00	30.00
4	การสอบปลายภาค	16	30.00	30.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่
6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล
EXCEL ฉบับ Advance
EXCEL 2000 กรภัทร์
สุทธิดาราและสังจะ จรัสรุ่งรวรรณ
พรชัย จันทศุภแสง
EXCEL XP ACTIONS
ตำรา excel อื่นๆ
วารสารดอกเบี๋ย

วารสารการเงินการธนาคาร

วารสารไมโครคอมพิวเตอร์
วารสารคอมพิวเตอร์วิวิ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและบัญชี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารรวบรวมบทความจากเว็บไซต์ต่างๆ

หมวดที่
7.
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-
การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
-

การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

-
การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
-
การทบทวนการสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

-
สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่
1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-
ปรับปรุงประมวลรายวิชาภายใน5ปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
-
นำผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุง

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย