

# TQF ระบบจัดการฐานข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของสาขาวิชา (มคอ.3)

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

**3534901** สัมมนาทางการเงิน  
Financial Seminar

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)  
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/63 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  
จินทนา วัฒนกาญจนะ

กลุ่ม 58/63 อาจารย์ ปิยะดา คัมภีรา  
นนท์

กลุ่ม 58/76 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  
จินทนา วัฒนกาญจนะ

กลุ่ม 58/76 อาจารย์ ปิยะดา คัมภีรา  
นนท์

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่  
2561

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

3532401  
การบริหารการเงิน จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  
(Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่  
2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะความเข้าใจในการแก้ปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นกับองค์กรภาครัฐและเอกชน  
โดยนำทฤษฎีทางการเงินมาประยุกต์

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ ของธุรกิจที่ขายสินค้าและบริการ โดยใช้ทฤษฎีทางการเงินมาประยุกต์กับปัญหานั้นๆ โดยนำประสบการณ์และความรู้ของผู้สอนที่ได้จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอนจากสภาพที่เป็นจริง

2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจได้ โดยมีเหตุผลและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีต่างๆ ในการแก้ปัญหา การประเมินค่า ทางเลือกที่จะเป็นไปได้ ผลที่จะได้รับจากการตัดสินใจแต่ละทางเลือก

### หมวดที่

### 3. ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

กรณีศึกษาทางการเงินธุรกิจ ทำการวิเคราะห์ปัญหา แสดงความคิดเห็นอภิปรายปัญหา และตัดสินใจตามหลักการ ตามทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์ ตลอดจนสรุปและรายงานผลการสัมมนาพร้อมเสนอแนวทางแก้ไข

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
32	32	80	ตามความต้องการของนักศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

ในช่วงเวลาทำงานทุกวันพุธ เวลา 13.00-16.00 น

### หมวดที่

### 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1.

**คุณธรรม  
จริยธรรม**

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 2. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การนำเสนอปากเปล่า 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	2. มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 2. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การนำเสนอปากเปล่า 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	3. ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 2. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การนำเสนอปากเปล่า 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

**2. ความรู้**

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการและนวัตกรรมทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		(Case) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค
●	2. มีความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค
●	3. สามารถบูรณาการความรู้ทางการเงินและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค
●	4. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถคิด วิเคราะห์และประเมินสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การสอบปลายภาค
●	2.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพทางการเงินมาใช้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การสอบปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	2.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	3.มีภาวะผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข  
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางการเงินได้อย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

หมวดที่  
5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	บทนำ การศึกษาเฉพาะกรณี	2	2			1. เอกสารประกอบการสอน		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
2	การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่องการวิเคราะห์ การวางแผน และการควบคุมทางการเงิน	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. หนังสือ		
3	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่องการวิเคราะห์ การวางแผน และการควบคุมทางการเงิน	2	2	1. การบรรยาย		1. หนังสือ	- นำเสนอ - สรุปและซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
4	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่องการวิเคราะห์ การวางแผน และการควบคุมทางการเงิน	2	2	1. การบรรยาย		1. หนังสือ	- นำเสนอ - สรุปและซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
5	การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่องการบริหารเงิน ทุนหมุนเวียน	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. หนังสือ		
6	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่องการบริหารเงิน ทุนหมุนเวียน	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. หนังสือ	- นำเสนอ - สรุปและซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								กิจกรรม
7	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง การบริหารเงิน ทุนหมุนเวียน และ สอบกลาง ภาค	2	2				- นำเสนอ - สรุป และซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค
8	การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง การตัดสินใจลงทุน	2	2	1. การบรรยาย			- นำเสนอ - สรุป และซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
9	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง การตัดสินใจลงทุน	2	2				- นำเสนอ - ฝึกทำกรณีศึกษา - สรุป และซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
10	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง การตัดสินใจลงทุน	2	2				- นำเสนอ - ฝึกทำกรณีศึกษา - สรุป และซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								กิจกรรม
11	การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง การจัดหาเงินทุน	2	2	1. การบรรยาย			- ทำกรณีศึกษา - สรุปและซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
12	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง การจัดหาเงินทุน	2	2				- นำเสนอ - สรุปและซักถาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
13	การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง โครงสร้างของเงินทุนและนโยบายการจ่ายเงิน	2	2	1. การบรรยาย			- ทำกรณีศึกษา	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
14	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง โครงสร้างของเงินทุนและนโยบายการจ่ายเงินเป็นผล	2	2				- นำเสนอ - ทำกรณีศึกษา - สรุปและซักถาม	1. การสังเกตพฤติกรรม
15	การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง	2	2	1. การบรรยาย			- ทำกรณีศึกษา	1. การสังเกต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	การรวมและปรับปรุงกิจการ						- สรุปและซักถาม	พฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
16	นำเสนอ การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง การรวมและปรับปรุงกิจการ	2	2				- นำเสนอ - สรุปและซักถาม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
17	สอบปลายภาคเรียน	2	2					1. การสอบปลายภาค
	รวม	34.00	34.00					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	5.00	5.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	5.00	5.00
3	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	3 4 6 7 8 9 14 16	30.00	30.00
4	การประเมินจากกการสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	3 4 6 7 8 9 14 16	5.00	5.00
5	การนำเสนอปากเปล่า	3 4 6 7 8 9 14 16	10.00	10.00
6	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	5.00	5.00
7	การสอบกลางภาค	7	20.00	20.00
8	การสอบปลายภาค	17	20.00	20.00
		รวม	100.00	100.00

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

แจ่มใส เล็กอุดม และรศ.วิไลวรรณ ทองประยูร. สัมมนาการศึกษาเฉพาะกรณีทางการเงิน.  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แจ่มใส เล็กอุดม และรศ.วิไลวรรณ ทองประยูร. สัมมนาการศึกษาเฉพาะกรณีทางการเงิน.

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บิยวรรณ แก้วจันทร์.(Online). การควบรวมกิจการ.กรุงเทพฯ : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีมหานคร.

เพชร ชุมทรัพย์. (2544). หลักการบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

\_\_\_\_\_. (2534) วิเคราะห์งบการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เรีงรัก จำปาเงิน. (2543). การจัดการการเงิน. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คเน็ค.

วิไล นครสุวรรณ และคณะ. (2533). การบัญชี 1. กรุงเทพฯ : บริษัทไนน (1984).

สุรศักดิ์ นานานุกูล. (2535). การบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
 ธรรมาธิราช.

สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย.(2545).การบริหารการเงิน.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

B. Block, Stanley and A Hirt. (2004). Introduction of Financial Management. North  
 America : Mc Graw - Hill.

Basu Sudipta, Prakash Rachana and Waymire Gregory.(2004). The Use of Accounting  
 Numbers by Information Intermediaries in The Pre-SEC Era. Emory University.

Eugene F., Brigham., Michale C., Ehrhart. Financial Management:Theory and Practice.  
 10th United State of America:South - Western.

Gitman, Lawrence J. (2003). Principle of Mangerial Finance. 10th ed.Addsion Wesley.

Fred J. Westen and Eugene F. Britham. (1997). Essential of Managerial Finance.  
 The Druden press International Edition. Ninth Edition.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา

## หมวดที่ 7.

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาฯ

##### 1.

- 2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียน
- 3) ด้านการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 4) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- 5) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

- 1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา
  - 1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
  - 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
  - 1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
  - 2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง
- 2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเอง
  - โดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น
- 2.3 การวัดและประเมินการสอน:
  - การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงอิงเกณฑ์
  - การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา
  - โดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน ๓๐ วัน/เทอม)
- 3.2 สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมถึงกลยุทธ์การสอน วิเคราะห์ผู้เรียนและการวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่มีปัญหาหรือมีประสิทธิผลจากการประเมินต่ำ อย่งน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา
- 3.3 สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน" ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน" ของนักศึกษา โดย

การตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอนฯ (ตามหมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ใน มคอ.5)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและให้คำปรึกษาฯ

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชาฯ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชา ดังนี้

1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำสาขาวิชา

2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นิสิตฯ เพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ในรายวิชาฯ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบและผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิฯ แต่ละสาขาวิชาฯ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน" ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน" และพฤติกรรมนิสิต/นักศึกษาฯ

## 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

## 5. การดำเนินการทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยสาขาวิชาและคณะวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคการศึกษาปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชา ในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน ที่ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ของวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิฯ

## 6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย