

## รายละเอียดของรายวิชา

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม        |
| คณะ/สาขาวิชา        | วิทยาการจัดการ<br>บริหารธุรกิจ |

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

**3562501** สถิติธุรกิจ

Business Statistics

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาแกนบริหารธุรกิจ หลักสูตร พ.ศ.2554

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|  |
|--|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                 |
|  |
| อาจารย์ผู้สอน                              |
| กลุ่ม 59/73 อาจารย์ พิชรกันต์ นิมิตรศติกุล |
| กลุ่ม 59/74 อาจารย์ พิชรกันต์ นิมิตรศติกุล |
| กลุ่ม 59/75 อาจารย์ พิชรกันต์ นิมิตรศติกุล |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. มีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักสถิติที่เกี่ยวกับธุรกิจ
  2. นำหลักสถิติไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจได้
  3. มีพื้นฐานความรู้ทางสถิติไปใช้งานหรือศึกษาต่อได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนในการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

| บรรยาย     | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/<br>การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม                      |
|------------|--|-------------------|-------------------------------|
| 45 ชั่วโมง | ไม่มี                                  | 90 ชั่วโมง        | ตามความต้องการของ<br>นักศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| สถานะ | ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|--------------------|--------------------------|
| ●     | 1.มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณ<br>และเห็นคุณค่าในวิชาชีพ                        |                    |                          |
| ●     | 2.มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพและ<br>สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของ<br>องค์กรและสังคม |                    |                          |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|--------------------|--------------------------|
| ●     | 3.ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม |                    |                          |

2. ความรู้

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|--------------------|--------------------------|
| ●     | 1.มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการและนวัตกรรมทางการเงิน                                  |                    |                          |
| ●     | 2.มีความรู้และความเข้าใจในการวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศทางการเงิน                                    |                    |                          |
| ●     | 3.สามารถบูรณาการความรู้ทางการเงินและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม |                    |                          |
| ○     | 4.สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง              |                    |                          |

3. ทักษะทางปัญญา

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|--------------------|--------------------------|
| ●     | 1.สามารถคิด วิเคราะห์และประเมินสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์                                 |                    |                          |
| ●     | 2.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะวิชาชีพทางการเงินมาใช้ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |                    |                          |
| ●     | 3.สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน  |                    |                          |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|--------------------|--------------------------|
| ●     | 1.สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ |                    |                          |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|--------------------|--------------------------|
| ●     | 2.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี |                    |                          |
| ○     | 3.มีภาวะผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น  |                    |                          |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| สถานะ | ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|--------------------|--------------------------|
| ●     | 1.มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางการเงินได้อย่างสร้างสรรค์                                    |                    |                          |
| ●     | 2.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์ |                    |                          |
| ●     | 3.สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม  |                    |                          |

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง |         | วิธีการสอน                                  | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อและแหล่งการเรียนรู้                 | ชิ้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้                  |
|------------|---|--------------|---------|---|--------------------|---|-----------------|--|
|            |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |   |                    |   |                 |  |
| 1          | - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติและการประยุกต์ใช้                              | 3            | 0       | 1. การบรรยาย                                |                    | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point |                 | 1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| 2          | - การเก็บรวบรวมข้อมูล<br>- การนำเสนอข้อมูล<br>- การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) |                    | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point | ใบงานกิจกรรม    | 1. การประเมินการบ้าน                   |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                           | จำนวนชั่วโมง |         | วิธีการสอน                                  | กิจกรรมการ<br>เรียน<br>การสอน | สื่อและแหล่ง<br>การเรียนรู้             | ชิ้นงาน/ภาระ<br>งาน | การประเมิน<br>การเรียนรู้                     |
|----------------|---|--------------|---------|---|-------------------------------|---|---------------------|---|
|                |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |   |                               |   |                     |   |
| 3              | - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (ต่อ)         | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point |                     | 1. การสอบทักษะ                                |
| 4              | - ข้อมูลและตัวแปร                           | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การใช้กรณีศึกษา (Case)   |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point | ใบงานกิจกรรม        | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการบ้าน  |
| 5              | - การสร้างแบบสอบถาม                         | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point | รายงาน/โครงการ      | 1. การประเมินรายงาน/โครงการ                   |
| 6              | - การสุ่มตัวอย่าง                           | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การใช้กรณีศึกษา (Case)   |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point | ใบงานกิจกรรม        | 1. การประเมินการบ้าน                          |
| 7              | - การแจกแจงความน่าจะเป็น                    | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point | ใบงานกิจกรรม        | 1. การประเมินการบ้าน                          |
| 8              | สอบกลางภาค                                  | 3            | 0       |   |                               |   |                     | 1. การสอบกลางภาค                              |
| 9              | - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานทางสถิติ | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point | รายงาน/โครงการ      | 1. การสอบทักษะ<br>2. การประเมินรายงาน/โครงการ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                 | จำนวนชั่วโมง |         | วิธีการสอน                                     | กิจกรรมการ<br>เรียน<br>การสอน | สื่อและแหล่ง<br>การเรียนรู้             | ชิ้นงาน/ภาระ<br>งาน | การประเมิน<br>การเรียนรู้ |
|----------------|---|--------------|---------|--|-------------------------------|---|---------------------|---------------------------|
|                |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |  |                               |   |                     |                           |
| 10             | - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานทางสถิติ (ต่อ) | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>(Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point |                     |                           |
| 11             | - การการประมาณค่า                                 | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>(Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point | ใบงาน<br>กิจกรรม    | 1. การประเมินการบ้าน      |
| 12             | - การทดสอบสมมติฐาน                                | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>(Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point | ใบงาน<br>กิจกรรม    | 1. การประเมินการบ้าน      |
| 13             | - การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย                 | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>(Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point |                     | 1. การสอบทักษะ            |
| 14             | - การวิเคราะห์ความแปรปรวน                         | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>(Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point |                     | 1. การสอบทักษะ            |
| 15             | - การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ต่อ)                   | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึกปฏิบัติ<br>(Practice) |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power Point |                     |                           |
| 16             | - การทดสอบไคสแควร์                                | 3            | 0       | 1. การบรรยาย<br>2. การฝึก                      |                               | 1. เอกสารประกอบการสอน                   |                     | 1. การสังเกตพฤติกรรม      |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง |         | วิธีการสอน            | กิจกรรมการ<br>เรียน<br>การสอน | สื่อและแหล่ง<br>การเรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระ<br>งาน | การประเมิน<br>การเรียนรู้ |
|----------------|-------------------|--------------|---------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
|                |                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |                       |                               |                             |                     |                           |
|                |                   |              |         | ปฏิบัติ<br>(Practice) |                               | 2. Power<br>Point           |                     |                           |
| 17             | สอบปลายภาค        | 3            | 0       |                       |                               |                             |                     | 1. การสอบ<br>ปลายภาค      |
|                | รวม               | 51.00        |         |                       |                               |                             |                     |                           |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน          | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน  | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|-------------------------------------|-------------------|--------|-------------------|
| 1          | การสอบทักษะ                         | 8                 | 20.00  | 20.00             |
| 2          | การประเมินการบ้าน                   | 1-15              | 10.00  | 10.00             |
| 3          | การประเมินรายงาน/โครงงาน            | 1-15              | 10.00  | 10.00             |
| 4          | การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม | 1-15              | 10.00  | 10.00             |
| 5          | การสอบกลางภาค                       | 8                 | 20.00  | 20.00             |
| 6          | การสอบปลายภาค                       | 17                | 30.00  | 30.00             |
|            | รวม                                 |                   | 100.00 | 100.00            |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนสถิติธุรกิจ อ.พงษ์สันต์ ต้นหยง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) กัลยา วานิชย์บัญชา.(2539) การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2) กัลยา วานิชย์บัญชา.(2540) หลักสถิติ.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3) คณาจารย์ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(2541) สถิติเบื้องต้น.หน่วยพิมพ์เอกสาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

4) ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(2537) หลักสถิติ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) บุญชม ศรีสะอาด.(2535) การวิจัยเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- 2) มัลลิกา บุนนาค.(2537) สถิติเพื่อการตัดสินใจ.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3) วิสาข์ เกษประทุม.(2548) ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร : พ.ศ.พัฒนา.
- 4) วิสาข์ เกษประทุม.(2545) สถิตินอนพาราเมตริก.กรุงเทพมหานคร : พ.ศ.พัฒนา.
- 5) วินัส พิฆวนิชย์และคณะ.(2547) สถิติพื้นฐานสำหรับนักสังคมศาสตราคราะห์.กรุงเทพมหานคร : ปรกาศพริก.
- 6) สุชาดา กิระนันท์.(2538)ทฤษฎีและวิธีการสำรวจตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 7) อุทุมพร (ทองอุไทย)จามรมาน.ไคสแควร์(Chi-Square): การทดสอบทางสถิติ.กรุงเทพมหานคร : ฟันนี่พับบลิชซิง.

#### หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
  - แบบประเมินการสอนรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - ผลการสอบ
  - ความสนใจและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆของผู้เรียน
  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

  - ผู้สอนทบทวนกลยุทธ์การสอนทุกภาคการศึกษา
  - ผู้สอนประชุมหารือปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา
    - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
    - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
  - 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้



- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย