

**หมวดที่  
1. ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**3562302** การจัดการธุรกิจบริการเพื่อสิ่งแวดล้อม  
Service Business Management for Green Environment

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(3-0-6)  
จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

บริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 59/58 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/59 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/60 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/61 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/62 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/63 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/64 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/65 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/66 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

กลุ่ม 59/67 ดร. พงศ์สฎา  
เฉลิมกลิ่น

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่  
2561

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
(Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  
(Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 29 กรกฎาคม 2561 (ครั้งที่ 1)

### หมวดที่

#### 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

##### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการจัดการธุรกิจบริการเพื่อสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่รวมถึงความสัมพันธ์และมนุษยชาตินำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

##### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงผลกระทบรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์
2. เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการรู้จักรักษาและอนุรักษ์ธรรมชาติท่องเที่ยวเชิงระบบนิเวศวิทยา
3. เพื่อให้ศึกษาได้ศึกษาเข้าใจถึงหลักการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและเทคนิคการจัดการ
4. เพื่อให้ศึกษาตระหนักถึงการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีต่อธุรกิจบริการที่ดีได้

### หมวดที่

#### 3. ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ในการจัดการธุรกิจบริการ การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การท่องเที่ยวสีเขียว การจัดการรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชุมชน ทรัพยากร

ท้องถิ่น การอนุรักษ์ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึงเทคนิคการจัดการ  
ธุรกิจบริการและการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน -

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือประเด็นที่ไม่เข้าใจสามารถนัดวันมาพบได้ตลอดเวลาที่ทางอาจารย์ไม่มีนัดหมายใด ๆ

3.1 นัดพบได้ช่วงเวลาในวันที่ไม่สอน หรือ ช่วงว่างจากการสอนปกติได้หมด

3.2 แจงตารางนัดหมายกำหนดให้เกิดความชัดเจนระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียนให้สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ

หมวดที่

4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม  
จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักใน คุณธรรม จริยธรรม เสีย สละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนัยการ	1. การประเมินการบ้าน 2.

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		เรียน (Learning Center) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การประเมินการบ้าน
●	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบปลายภาค
●	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration)	

## 2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย</li> <li>2. การใช้กรณีศึกษา (Case)</li> <li>3. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)</li> <li>4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)</li> <li>5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)</li> <li>6. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)</li> <li>7. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบกลางภาค</li> <li>2. การสอบปลายภาค</li> </ol>
●	2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ให้เชื่อมโยงกับหลักการในศาสตร์อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย</li> <li>2. การอภิปราย</li> <li>3. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)</li> <li>4. การให้คำปรึกษารายบุคคล</li> <li>5. การระดมสมอง (Brain storming)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบกลางภาค</li> <li>2. การสอบปลายภาค</li> </ol>
●	3. มีความเข้าใจและสนใจที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย</li> <li>2. การใช้กรณีศึกษา (Case)</li> <li>3. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)</li> <li>4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบกลางภาค</li> <li>2. การสอบปลายภาค</li> </ol>
●	4. มีความรอบรู้ ในกฎระเบียบ ข้อบังคับและ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย</li> <li>2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินการบ้าน</li> <li>2. การประเมินรายงาน/โครง</li> </ol>

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	งาน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์ญาณ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสาธิต (Demonstration) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 5. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		(Experiential Learning)	
●	3.สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	4.สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การทดลอง (Experiment) 4. การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry- based instruction) 5. การให้คำปรึกษารายบุคคล 6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค
●	2.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค



สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		thinking) 4. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	
●	3.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค
●	4.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป	1. การบรรยาย 2. การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) 3. การนิเทศการปฏิบัติ การวิชาชีพ (Supervision) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค
●	5.สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. การบรรยาย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การสาธิต (Demonstration) 4. การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	1. การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	2.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด เขียน	1. การบรรยาย 2. การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) 3. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์ 4. ร่วมมือรวมพลัง  5. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve) 6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบปลายภาค
●	4.สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกงาน (รวมถึงการฝึกสอน) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

หมวดที่  
5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ สอน	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อ และ แหล่ง การ เรียน รู้	ชั้น งาน/ ภาระ งาน	การ ประเมิน การ เรียน รู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	-ชี้แจงและ ทำความเข้าใจ เนื้อหาราย วิชารวมถึง รายละเอียด กระบวนการ การเรียน การสอนใน วิชาให้ นักศึกษา -แนะนำ แนวทาง การเรียน การสอน เข้า บทเรียน ทำความเข้าใจ เบื้องต้น	3	0	1. การบรรยาย	- แจก แนว การ จัดการ เรียนรู้ - อธิบาย แนว ระนา วิชา - ทา ความ รู้จักผู้ สอน และผู้ เรียน - ทดสอบ ก่อน เรียน, บรรยาย, / สรุ ป และ ตอบ ข้อซัก ถาม	1. เอกสาร ประกอบ การ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	ให้ทำ กรณี ศึกษา จาก ธุรกิจ ต้น แบบที่ มีการ ดำเนิน งาน ด้าน สิ่ง แวดล้อม อย่าง เป็น ระบบ	1. การ สอบ ข้อ เขียน/ สอบ ย่อย 2. การ สังเกต พฤติกรรม 3. การ ประเมิน ผล งาน/ บท เรียนที่ ถอด ประ ส บการ ถ้อย คำ นัก ศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					- สื่อประกอบการเรียนการสอน -แบบทดสอบก่อนเรียน			
2	การจัดการธุรกิจบริการที่ดีกับ CSR -ความหมายของการบริการ -การบริการที่ดีและสาระสำคัญของบริการ -ความหมายและความสำคัญของซีเอสอาร์ที่ควรรู้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	บรรยาย บทบาทเรียน -นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของความสำคัญคุณภาพ -สรุปและตอบคำถามต่างๆ สื่อ -	1. เอกสารประกอบการสอน หนังสือ 3. Power Point	ให้นักศึกษานำหลัก CSR ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไรและการปรับเข้าสังคมอย่างไรบ้าง ตัวอย่างประกอบ	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน			
3	(ต่อจากสัปดาห์2) บรรยายบริหารกับ ความแตกต่างบริหารภิบาล -รัฐบาลมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับซีเอสอาร์ -หลักคุณธรรมสังคหวัดถุ 4 กับซีเอสอาร์	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	บรรยาย บทเรียน -นักเรียนศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาดูถึงคุณค่าสำคัญของ PDC A -สรุปและตอบคำถาม	1. เอกสารประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					ต่างๆ สื่อ -เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน			
4	ทางเลือกธุรกิจสู่วิถีพึ่งตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง - หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง - วิถีชุมชนกับการดำเนินธุรกิจแบบพอเพียง -การจัดการตามระบบพอเพียงอย่างไรเพื่อให้เกิดงานคุณภาพ -กรณีศึกษาทางเลือกใหม่เพื่อการ	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบสัมมนา 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์ 5. การระดม	- บรรยายบทเรียน - นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าถึงคุณค่าของกลุ่มคุณภาพ -สรุปและ		ให้. ศ.ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการทำงานที่รับมอบหมาย	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	เกษตร-วิถีไททางก้าวสู่ชุมชนพึ่งพาตนเอง			สมอง (Brain storming) 6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	ตอบคำถามต่างๆ สื่อ - เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน อ.พงศสฎา เฉลิมกลิ่น ๕ การศึกษาลักษณะแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน-นิยามและความ			4. การประเมินการบ้าน 5. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					<p>หมายเหตุ -สาเหตุที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม -ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ควรศึกษา -บรรยาย</p>			
5	<p>การศึกษาลักษณะแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน-นิยามและความหมายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์-สาเหตุที่ทำให้เกิด</p>	3	0	<p>1. การบรรยาย 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การสอน</p>	<p>บรรยาย -นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น-เน้นสิ่งสำคัญให้นัก</p>	<p>1. เอกสารประกอบ 2. หนังสือ 3. Power Point</p>	<p>ให้ค้น.เปรียบเทียบแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ว่ามี ความแตก</p>	<p>1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมิน</p>



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม -ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ควรศึกษา			โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	ศึกษาตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของผลการดำเนินงาน -สรุปและตอบคำถามต่างผลๆ สื่อ - เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน		ต่างกันอย่างไร และจะมีเกณฑ์ใดที่ดีมาปรับใช้ให้เกิดความเหมาะสมบ้าง เป็นต้น	นการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 5. การนำเสนอปากเปล่า 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 7. การสอบปลายภาค
6	(ต่อ) ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ควรศึกษา (นักศึกษา ร่วมนำเสนอ	3	0		- บรรยายบทเรียน - นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบ การสอน 2. หนังสือ	ศึกษาบริบทและสถานที่แหล่งท่องเที่ยวที่ทำ	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	กิจกรรมชั้นเรียน)				เห็น-เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาดูหน้าจนถึงคุณค่าสำคัญของคุณภาพในองค์กร-สรุปและตอบคำถามต่างๆ	3. Power Point	ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 6. การสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								ปลายภาค
7	<p>(ต่อ) ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ควรศึกษา</p> <p>(นักศึกษา ร่วมนำเสนอ กิจกรรมชั้นเรียน)</p> <p>-ศูนย์เรียนรู้โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพงและข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</p>	3	0	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)</p> <p>3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)</p> <p>4. การระดมสมอง (Brain storming)</p> <p>5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)</p>	<p>- บรรยายบทเรียน -นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้น สิ่งสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-directed learning) ถึงคุณค่าของการบริหารทรัพยากร -สรุปและตอบคำถามต่างๆ</p> <p>-เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector</p>	<p>1. เอกสารประกอบ การสอน หนังสือ Power Point</p> <p>4. VDO</p>	<p>อภิปราย เสนอ ร่วมกัน แหล่งท่องเที่ยว และการศึกษาค้นคว้าในพระราชดำริของรัชกาลที่ 9</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</p> <p>3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา</p> <p>4. การประเมินการบ้าน</p> <p>5. การสอบ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
					- สื่อประกอบการเรียนการสอน			ปลายภาค
8	สอบกลางภาค	3	0		สอบกลางภาค		สอบกลางภาค	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
9	ธุรกิจก๊าซธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม-กรณีศึกษาและประวัติความเป็นมา.ปดท.จากัด (บมจ.) -การกำเนิดปิโตรเลียมและการกระบวนการผลิต	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้ผ่านประส	- บรรยายบทเรียน-นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น-เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของการผลิต/การให้บริการ-สรุปและตอบคา	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาธรรมชาติทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความเห็นแตกต่างกัน	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				บทกรณี (Experiential Learning)	ถามต่างๆ สื่อ -เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน			
10	-ก๊าซธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมและมลพิษด้านต่างๆ -แนวทางการป้องกันและแก้ไขมลพิษและการบริหารจัดการด้านคุณภาพความปลอดภัยอาชีวอนามัยการบริหารจัดการที่ดี	3	0	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 4. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ	บรรยาย บทบาทเรียน-นักศึกษา ร่วมแสดงความเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าถึงคุณค่าของการวัดและตรวจสอบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	ยกตัวอย่างสถานการณ์ประกอบการศึกษาที่ดีควรเป็นแบบอย่างและอื่นๆที่เกี่ยวข้องประกอบ	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				(Independent study) 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	ผลการดำเนินงาน -สรุปและตอบคำถามต่างๆ สื่อ -เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน			ม. 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 5. การสอบปลายภาค
11	ธุรกิจการบริการร้านสะดวกซื้อ Convenience Store -กรณีศึกษาประวัติและความเป็นมาแต่ละบริษัท	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)	- บรรยายเรียน -นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระหนัก	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point 4. VDO	ให้นักศึกษาทำการศึกษาข้อแตกต่างของคุณลักษณะการดำเนินการแต่ละประเภทว่า	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				<p>)</p> <p>4. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)</p> <p>5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)</p>	<p>ถึงคุณค้ำคัญของการจัดระบบบริหารคุณภาพ</p> <p>-สรุปและตอบคำถามต่างๆ</p> <p>สื่อ</p> <p>-เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา</p> <p>- NB, LCD Projector</p> <p>- สื่อประกอบการเรียนการสอน</p>		<p>ต่างกันอย่างไรอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>ประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</p> <p>5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6. การสอบปลายภาค</p>
12	(ต่อ) ธุรกิจการบริการร้านสะดวกซื้อ Convenience Store -กรณีศึกษาประวัติและความเป็น	3	0	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การสอนแบบสัมมนา</p> <p>3. ภาค (Seminar)</p>	<p>- บรรยายบทเรียน</p> <p>- นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>- เน้นสิ่งสา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. หนังสือ</p> <p>3. Power</p>	<p>สรุปแผนการปฏิบัติงานร้านสะดวกซื้อที่ส่งผลต่อการบริการ</p>	<p>1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย</p> <p>2. การสอบทักษะ</p> <p>3. การ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	มาแต่ละบริษัท			<p>สนาม</p> <p>4. การสาธิต (Demonstration)</p> <p>5. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)</p> <p>6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)</p>	<p>เชิญให้นักศึกษาดูหน้าถึงคุณค่าสำคัญของการจัดการจัดระบบบริหารคุณภาพ -สรุปและตอบคำถามต่างๆ</p> <p>สื่อ -เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน</p>	Point 4. VDO	ให้ดูตัวอย่างไรมากที่สุดมา	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>4. การประเมินรายงาน/โครงการงาน</p> <p>5. การสอบปลายภาค</p>
13	จรรยาบรรณนักธุรกิจกับการดำรงรักษาธุรกิจบริการสิ่งแวดล้อม	3	0	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การใช้กรณีศึกษา</p>	<p>บรรยายบทเรียน-นักศึกษาเข้าร่วมแสดง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.</p>	<p>ให้นักศึกษาดูตัวอย่างและบทบาทสมม</p>	<p>1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย</p>



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	-ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณนักธุรกิจ - หลักจรรยาบรรณมาภิบาลที่ดี - จรรยาบรรณและแนวทางปฏิบัติ			(Case) 3. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve) 7. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Expe	ความคิดเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าถึงคุณค่าสำคัญของการเพิ่มผลผลิตโดยบุคลากร -สรุปและตอบคำถามต่างๆ -เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน	หนังสือ 3. Power Point	ได้มีข้อดีเสียอย่างไรบ้าง พร้อมตัวอย่างบริษัทเป็นระบบ	2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				riential Learning)				
14	นำเสนอผลงานการจัดทำรายงานรายกลุ่ม	3	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)</li> <li>2. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)</li> <li>3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study)</li> <li>4. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์</li> <li>5. การเรียนรู้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายบทเรียน -นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้น สิ่งสำคัญให้นักศึกษาค้นคว้าถึงคุณค่าของ การเพิ่มผลผลิตโดยเทคโนโลยี -สรุป และตอบคำถามต่างๆ</li> </ul>	1. Power Point	นำเสนอทุกกลุ่มที่ได้รับมอบหมายงานแบ่งกันไปตามประเด็นที่กำหนดในค่าอธิบายรายวิชาให้เป็นระบบอย่างรอบครอบถ้วน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบปากเปล่า</li> <li>2. การสอบทักษะ</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</li> <li>5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน</li> <li>6. การ</li> </ol>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				ด้วยตนเอง 6. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 7. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	ศึกษา - NB, LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน			เข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 7. การสอบปลายภาค
15	สอบปลายภาค	3	0		สอบปลายภาค		สอบปลายภาค	1. การสอบปลายภาค
	รวม	45.00						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การประเมินการบ้าน	15	10.00	10.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
2	การประเมินรายงาน/โครงงาน	14	20.00	20.00
3	การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	1-7,9-14	10.00	10.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1-7,9-14	10.00	10.00
5	การสอบกลางภาค	8	20.00	20.00
6	การสอบปลายภาค	15	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

อาจารย์  
ดร. พงศ์สฎา เฉลิมกลิ่น การจัดการธุรกิจบริการเพื่อสิ่งแวดล้อม  
พิมพ์ครั้งที่ 2 . นครปฐม  
2560

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สวัสดิ์ โนนสูง. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.กรุงเทพมหานคร:โอเดียนสโตร์,2546

สภากัญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์. หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

ธเรศ ศรีสถิตย์. ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

## หมวดที่

### 7.

## การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้  
ที่จัดทำโดยนักศึกษา  
ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน  
และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน  
ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การซักถามเวลาส่งงาน
- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒  
จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง  
และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน/อภิปรายปัญหาและข้อเสนอแนะระหว่างกันท้าย  
คาบสุดท้าย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่  
1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา  
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5  
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1.  
การสอบ/ทดสอบซ้ำ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน  
และทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการส  
อน  
และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น  
ดังนี้  
-ปรับปรุงรายวิชาทุก 5ปี  
หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ  
4  
-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน  
เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้  
กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ หรืออุตสาหกรรมต่างๆ  
เป็นต้น

## 6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย

กำลังอยู่ในช่วงดำเนินการใหม่และจะดำเนินการให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และบริบทของผู้  
เรียนให้ดีที่สุดเหมาะสมมากที่สุด