

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	วิทยาการจัดการ บริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป
 Pre-practicum in General Management
2. จำนวนหน่วยกิต
 2(0-90-0) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาจัดการทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์ผู้สอน
 กลุ่ม 58/55 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
 กลุ่ม 58/56 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
 กลุ่ม 58/57 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
 กลุ่ม 58/58 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
 กลุ่ม 58/59 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
 กลุ่ม 58/60 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
 กลุ่ม 58/77 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
 กลุ่ม 58/78 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
23 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ศึกษามีความรู้ สามารถแก้ไขปัญหา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง เตรียมความพร้อมในด้านบุคลิกภาพและการพัฒนาตนเอง สร้างจิตสำนึกการมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการทำงานเป็นทีมเพื่อสังคมที่ดี เตรียมพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ให้เป็นที่ต้องการของสังคม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 1.สามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมด้านจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
 - 2.สามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 3.พัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
 - 4.มีความเสียสละ จิตอาสา พร้อมทั้งจะทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม
 - 5.มีความสามารถด้านการใช้ภาษา และการสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมภายนอก ด้านบุคลิกภาพ ภาษา กิริยามารยาท ความพร้อมภายในด้านการมีจิตอาสา การเป็นผู้ให้ รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตนเองก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
บรรยาย 33 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 15 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 15 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การทดสอบก่อนเรียน
○	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
○	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม		
●	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การระดมสมอง (Brain storming) 4. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การทดสอบหลังเรียน

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 3. การประเมินจากการสะท้อนผล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		(Learning to Serve)	การทำงานร่วมกัน
○	2.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ให้เชื่อมโยงกับหลักการในศาสตร์ อื่นได้		
○	3.มีความเข้าใจและสนใจที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง		
○	4.มีความรอบรู้ในกฎระเบียบ ข้อบังคับและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ		
●	2.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
○	3.สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	4.สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 3. การประเมินการวิพากษ์/การ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. เพื่อนช่วยเพื่อน 5. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	นำเสนอผลงาน 4. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
<input type="radio"/>	2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย		
<input type="radio"/>	3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี		
<input type="radio"/>	4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การและบุคคลทั่วไป		
<input type="radio"/>	5. สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีได้		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ		
<input type="radio"/>	2. สามารถเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม		
<input checked="" type="radio"/>	3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด เขียน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การประเมินจากผลการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
<input type="radio"/>	4. สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	แนวความคิด บัณฑิตที่มี คุณภาพ ความรู้ คู่คุณธรรม	2	1	1. การ บรรยาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ทดสอบก่อน เรียน
2	การสร้างทีมงาน - สัมมนาทาง วิชาการ	2	1	1. การบรรยาย 2. การศึกษา ค้นคว้าโดย อิสระ (Independent study) 3. กิจกรรม		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	จัดทำ โครงการเป็น กลุ่ม รายงาน สัปดาห์ ละ 1 กลุ่ม	1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การ ทดสอบหลัง เรียน
3	การสร้าง ทีมงาน (ต่อ)	2	1	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
4	การสร้าง ทีมงาน (ต่อ)	2	1	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
5	การศึกษาและ พัฒนาตนเอง - ด้านการ พัฒนา บุคลิกภาพ	2	1	1. การบรรยาย 2. การให้ คำปรึกษา รายบุคคล 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การ ประเมินจา กการ สะท้อนผล การทำงาน ร่วมกัน 4. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
6	การศึกษาและ พัฒนา ตนเอง (ต่อ) - ปรับปรุง ตนเอง	2	1	1. การบรรยาย 2. การให้ คำปรึกษา รายบุคคล 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
7	การศึกษาและ พัฒนา	2	1	1. การบรรยาย 2. การให้		1. เอกสาร ประกอบการ		1. การ ประเมิน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	ตนเอง (ต่อ) - จริยธรรมกับ การดำเนินชีวิต			คำปรึกษา รายบุคคล 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง 5. การเรียนรู้ ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)		สอน 2. Power Point 3. VDO		รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การ นำเสนอปาก เปล่า 4. การเข้า ชั้นเรียน/ การเข้าร่วม กิจกรรม
8	เตรียมความ พร้อมโครงการ สัมมนาทาง วิชาการ	2	1	1. การระดม สมอง (Brain storming) 2. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของ การสืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การ ประเมินจา กการ สะท้อนผล การทำงาน ร่วมกัน
9	ดำเนินการจัด โครงการ สัมมนาทาง วิชาการ	2	1	1. การระดม สมอง (Brain storming) 2. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของ		1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				การสืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ ด้วยการสร้าง องค์ความรู้ด้วย ตนเอง (Learning to Construct) 5. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)				นำเสนอ ผลงาน
10	สรุปงานหลังการ ดำเนินงาน โครงการสัมมนา ทางวิชาการเพื่อ การปรับปรุง และพัฒนา	2	1	1. การดูงาน 2. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)				1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
11	โครงการศึกษาดู งานนอก สถานที่	3	0	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
12	การศึกษาและ พัฒนาตนเอง - ด้านมารยาท ทางสังคม	2	1	1. การ บรรยาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การ ประเมินจก กการ สะท้อนผล การทำงาน ร่วมกัน
13	การศึกษาและ พัฒนาตนเอง - ด้านจิตอาสา	2	1	1. การ บรรยาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
14	การศึกษาและ พัฒนาตนเอง - การใช้ภาษาและ การสื่อสารใน การนำเสนอ	2	1	1. การบรรยาย 2. การให้ คำปรึกษา รายบุคคล		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	ข้อมูล					3. VDO		
15	การศึกษาและ พัฒนาตนเอง - ปัจจัยสู่ ความสำเร็จที่ ควรแสวงหา	2	1	1. การ บรรยาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
16	การศึกษาและ พัฒนาตนเอง - สังคมดีด้วยมือ เรา	2	1	1. การ บรรยาย				1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 4. การ ประเมินจ กการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								สะท้อนผล การทำงาน ร่วมกัน
17	สอบปลายภาค	0	0					1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	33.00	15.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	20.00	20.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	20.00	20.00
3	การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จากนักศึกษา	ทุกสัปดาห์	10.00	10.00
4	การประเมินรายงาน/โครงการ	8	20.00	20.00
5	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน	12-15	10.00	10.00
6	การประเมินจากการสะท้อนผลการ ทำงานร่วมกัน	ทุกสัปดาห์	20.00	20.00
7	การทดสอบก่อนเรียน		0.00	0.00
8	การทดสอบหลังเรียน		0.00	0.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
ส.ผ่องสวัสดิ์. **คัมภีร์ปฏิรูป มนุษย์ภาคครอบครัวอบอุ่น** . นครปฐม : รุ่งศิลป์นครปฐม, 2550.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท .**การพัฒนาบุคลิกภาพ** .(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ว่างอักษร , 2542.
ประกาศรี อึ้งกุล. **การสร้างทีมงาน** .ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
พระภาวนาวิระคุณ. **การบริหารจัดการเชิงพุทธ**.กรุงเทพฯ:ลาดหลุมแก้ว,2551.
วิชัยพร มานะจิตร . **การพัฒนาบุคลิกภาพ**. อุตรธานี:โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ,2542.
สุนันทา เลาहनันท์.**การสร้างทีมงาน**.(พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: โปรแกรมการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ ,2544.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้- การสังเกตการณ์สอน- ผลการจัดกิจกรรม- ผลการสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
หลังจากการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม
2. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย