

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	วิทยาการจัดการ บริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3564103 การพัฒนาองค์การ
 Organization Development
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์ผู้สอน
 กลุ่ม 58/55 อาจารย์ สิริพงศ์ ไชยชนะ
 กลุ่ม 58/56 อาจารย์ สิริพงศ์ ไชยชนะ
 กลุ่ม 58/57 อาจารย์ สิริพงศ์ ไชยชนะ
 กลุ่ม 58/58 อาจารย์ สิริพงศ์ ไชยชนะ
 กลุ่ม 58/59 อาจารย์ สิริพงศ์ ไชยชนะ
 กลุ่ม 58/60 อาจารย์ สิริพงศ์ ไชยชนะ
 กลุ่ม 58/77 อาจารย์ สิริพงศ์ ไชยชนะ
 กลุ่ม 58/78 อาจารย์ สิริพงศ์ ไชยชนะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
23 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจแนวความคิดเกี่ยวกับหลักการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การผสมผสาน ความเจริญเติบโตส่วนบุคคลของสมาชิกภายในองค์การเข้ากับวัตถุประสงค์ขององค์การโดยเน้นหนักเรื่อง การสร้างทีมงาน เพื่อนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ องค์การ
 2. เพื่อให้ศึกษานำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ขององค์การได้
 3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาองค์การ
 4. เพื่อให้ศึกษานำมาซึ่งการนำความรู้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของ องค์การที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะและความสามารถในการนำความรู้ ความเข้าใจ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์การองค์การ จึงได้มีการปรับแนวทางการสอน โดยใช้ตัวอย่างอ้างอิงที่เหมาะสม กับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เพื่อให้ศึกษาเกิดความเข้าใจที่ชัดเจน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค เครื่องมือสอดแทรก และกระบวนการในการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงองค์กร เพื่อให้ การพัฒนาเป้าหมายและแผนการงานหลัก การประเมินการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นหนักเรื่องการสร้างทีมงาน เพื่อ นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	15 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกที่ทำกรเรียนการสอน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต		
<input type="radio"/>	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
<input checked="" type="radio"/>	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสังเกตพฤติกรรม
<input type="radio"/>	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม		
<input type="radio"/>	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้		
<input type="radio"/>	2.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ให้เชื่อมโยงกับหลักการ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ในศาสตร์ อื่นได้		
●	3.มีความเข้าใจและสนใจที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค
○	4.มีความรอบรู้ในกฎระเบียบ ข้อบังคับและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	2.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ		
○	3.สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	4.สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		
○	2.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย		
●	3.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
			กิจกรรม
○	4.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน ในองค์กรและบุคคลทั่วไป		
○	5.สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ		
○	2.สามารถเทคโนโลยีสารสนเทศใน การบริหารจัดการได้อย่าง เหมาะสม		
●	3.สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด เขียน	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
○	4.สามารถเลือกใช้รูปแบบการ นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	แนวการจัดการ เรียนรู้ วิชาการ พัฒนาองค์กร	3	0	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล		1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การ ทดสอบก่อน เรียน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย				
2	บทที่ 1 จุดเริ่มต้น ทั่ว ๆ ไปที่จะ พัฒนา	3	0	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
3	บทที่ 2 การ เปลี่ยนแปลงใน องค์การ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
4	บทที่ 3 การวิจัย และการประเมิน การเปลี่ยนแปลง	3	0	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
5	บทที่ 4 การ วินิจฉัย องค์การ กลุ่มและ งาน	3	0	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
6	บทที่ 4 การ วินิจฉัย องค์การ กลุ่มและ งาน (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
7	บทที่ 5 การ สอดแทรกการ พัฒนาองค์การ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
8	บทที่ 5 การ สอดแทรกการ พัฒนาองค์การ (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ ระดมสมอง		1. หนังสือ		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				(Brain storming) 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย				ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
9	บทที่ 6 ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	3	0	1. การ บรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การ ระดมสมอง (Brain storming) 4. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมินผล งาน/บทเรียน ที่ถอด ประสบการณ์ จากนักศึกษา 3. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ
10	บทที่ 7 การนำการ เปลี่ยนแปลงใน องค์กร	3	0	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 2. การ ระดมสมอง (Brain storming) 3. การสรุป ประเด็น		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย 4. การ เรียนรู้ด้วย การตั้ง คำถาม (Learning to Question)				การบ้าน 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
11	บทที่ 7 การนำการ เปลี่ยนแปลงใน องค์การ (ต่อ)	3	0	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
12	บทที่ 8 การพัฒนา องค์การ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การเข้าชั้น เรียน/การ เข้าร่วม กิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				มอบหมาย				
13	บทที่ 9 การปฏิรูป องค์กร	3	0	1. การ บรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
14	บทที่ 10 แนวโน้ม ในอนาคตของการ พัฒนาองค์กร	3	0	1. การ บรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน การบ้าน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
15	นำเสนองาน	3	0	1. การ บรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงงาน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				การ นำเสนอผล ของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย				ผลงาน 3. การ ประเมินจ กการ สะท้อนผล การทำงาน ร่วมกัน
16	สอบปลายภาค	0	0					1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	45.00						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม		0.00	0.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม		5.00	5.00
3	การประเมินการบ้าน		5.00	5.00
4	การประเมินรายงาน/โครงงาน		15.00	15.00
5	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน		10.00	10.00
6	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม		5.00	5.00
7	การสอบกลางภาค		20.00	20.00
8	การสอบปลายภาค		40.00	40.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
วิเชียร วิทยอุดม.(๒๕๕๖).การพัฒนาองค์การ.กรุงเทพฯ :ธนธัชการพิมพ์.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิรัช สงวนวงศ์วาน. **การจัดการและพฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, ๒๕๔๗.

รศ.พิบูล ทีปะपाल. **พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, ๒๕๕๐

การบริหารและการพัฒนาองค์การ.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,2541

วารสาร, หนังสือพิมพ์, บทความ, ฯลฯ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมสำรวจความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาได้ดังนี้

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ทำการสอน

2.2 ผลการสอบ

2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงรายวิชาตามสถานการณ์และตามความเหมาะสมหรือตามข้อเสนอแนะ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิด
คุณภาพมากขึ้น ดังนี้
 - 5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามสถานการณ์และตามความเหมาะสมหรือตามข้อเสนอแนะ
 - 5.2 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย

-