

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	วิทยาการจัดการ บริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป
Pre-practicum in General Management

2. จำนวนหน่วยกิต

2(0-90-0) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 59/58 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/59 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/60 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/61 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/62 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/63 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/64 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/65 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/66 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
กลุ่ม 59/67 อาจารย์ จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
27 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ สามารถแก้ไขปัญหา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง เตรียมความพร้อมในด้าน บุคลิกภาพและการพัฒนาตนเอง สร้างจิตสำนึกการมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการทำงานเป็นทีมเพื่อสังคมที่ดี เตรียมพร้อม ในการเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ให้เป็นที่ต้องการของสังคม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 1.สามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมด้านจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
 - 2.สามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 3.พัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
 - 4.มีความเสียสละ จิตอาสา พร้อมทั้งจะทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม
 - 5.มีความสามารถด้านการใช้ภาษา และการสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
การเตรียมความพร้อมภายนอก ด้านบุคลิกภาพ ภาษา กิริยามารยาท ความพร้อมด้านจิตอาสา จรรยาบรรณในการ ประกอบอาชีพ การเสริมสร้างประสิทธิภาพตนเองเพื่อเตรียม ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน -

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
--------	---------------------------	-------------------	----------

	การฝึกงาน		
บรรยาย 33 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 15 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 15 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การทดสอบก่อนเรียน
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	1. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การระดมสมอง (Brain storming) 4. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การทดสอบหลังเรียน
●	2.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ	1. การบรรยาย	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	บูรณาการความรู้ให้เชื่อมโยงกับหลักการในศาสตร์อื่นได้	2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 4. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 3. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
●	3.มีความเข้าใจและสนใจที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 3. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสอบทักษะ
●	4.มีความรอบรู้ ในกฎระเบียบ ข้อบังคับ และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ	1. ฝึกงาน 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	2.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	1. ภาศสนาม 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	3.สามารถบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4.สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1. เพื่อนช่วยเพื่อน 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	1. เพื่อนช่วยเพื่อน 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การทดสอบหลังเรียน
●	3.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1. เพื่อนช่วยเพื่อน 2. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	4.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป	1. กิจกรรม 2. เพื่อนช่วยเพื่อน 3. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม
●	5.สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)	1. การสอบทักษะ 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบทักษะ
●	2.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบทักษะ
●	3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด เขียน	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	4.สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การอภิปราย	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	แนวความคิดบัณฑิตที่	2	1	1. การ		1. เอกสาร		1. การ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	มีคุณภาพ ความรู้คู่ คุณธรรม			บรรยาย		ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		ทดสอบก่อน เรียน
2	การสร้างทีมงาน - สัมมนาทางวิชาการ	2	1	1. การบรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 3. กิจกรรม		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	จัดทำโครงการเป็นกลุ่ม รายงานสัปดาห์ละ 1 กลุ่ม	1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การทดสอบหลังเรียน
3	การสร้างทีมงาน (ต่อ)	2	1	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO		1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
4	การสร้างทีมงาน (ต่อ)	2	1	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
5	การศึกษาและพัฒนาตนเอง - ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ	2	1	1. การบรรยาย 2. การให้คำปรึกษารายบุคคล 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ด้วยจิตบริการ		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				(Learning to Serve)				นำเสนอ ผลงาน 3. การ ประเมินจากก การสะท้อน ผลการทำงาน ร่วมกัน 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
6	การศึกษาและพัฒนา ตนเอง (ต่อ) - ปรับปรุงตนเอง	2	1	1. การบรรยาย 2. การให้ คำปรึกษา รายบุคคล 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
7	การศึกษาและพัฒนา ตนเอง (ต่อ) - จริยธรรมกับการ ดำเนินชีวิต	2	1	1. การบรรยาย 2. การให้ คำปรึกษา รายบุคคล 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง 5. การเรียนรู้ ด้วยจิตบริการ (Learning to Serve)		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การ นำเสนอปาก เปล่า 4. การเข้าชั้น

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
8	เตรียมความพร้อม โครงการสัมมนาทาง วิชาการ	2	1	1. การระดม สมอง (Brain storming) 2. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของ การสืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงงาน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การ ประเมินจากก การสะท้อน ผลการทำงาน ร่วมกัน
9	ดำเนินการจัด โครงการ สัมมนาทางวิชาการ	2	1	1. การระดม สมอง (Brain storming) 2. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของ การสืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ ด้วยการสร้าง องค์ความรู้ด้วย ตนเอง (Learning to Construct) 5. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential		1. เอกสาร ประกอบการ สอน		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงงาน 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
				Learning)				
10	สรุปงานหลังการ ดำเนินงานโครงการ สัมมนาทางวิชาการ เพื่อการปรับปรุงและ พัฒนา	2	1	1. การดูงาน 2. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง 3. การเรียนรู้ ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)				1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
11	โครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่	3	0	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ
12	การศึกษาและพัฒนา ตนเอง - ด้านมารยาททาง สังคม	2	1	1. การ บรรยาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การ ประเมินจากก การสะท้อน ผลการทำงาน ร่วมกัน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
13	การศึกษาและพัฒนา ตนเอง - ด้านจิตอาสา	2	1	1. การ บรรยาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
14	การศึกษาและพัฒนา ตนเอง -การใช้ภาษาและการ สื่อสารในการนำเสนอ ข้อมูล	2	1	1. การบรรยาย 2. การให้ คำปรึกษา รายบุคคล		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ
15	การศึกษาและพัฒนา ตนเอง - ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ที่ควรแสวงหา	2	1	1. การ บรรยาย		1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO		1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
								ผลงาน
16	การศึกษาและพัฒนา ตนเอง - สังคมดีด้วยมือเรา	2	1	1. การ บรรยาย				1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 4. การ ประเมินจากก การสะท้อน ผลการทำงาน ร่วมกัน
17	สอบปลายภาค	0	0					1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	33.00	15.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	20.00	20.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	20.00	20.00
3	การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอด ประสบการณ์จากนักศึกษา	ทุกสัปดาห์	10.00	10.00
4	การประเมินรายงาน/โครงการ	8	20.00	20.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
5	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	12-15	10.00	10.00
6	การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	ทุกสัปดาห์	20.00	20.00
7	การทดสอบก่อนเรียน		0.00	0.00
8	การทดสอบหลังเรียน		0.00	0.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ส.ผ่องสวัสดิ์. **คัมภีร์ปฏิรูป มนุษย์ภาคครอบครัวอบอุ่น**. นครปฐม : รุ่งศิลป์นครปฐม, 2550.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ .**การพัฒนาศิลปะภาพ** .(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ว่างอักษร , 2542.

ประกาศศรี อึ้งกุล. **การสร้างทีมงาน** .ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

พระภวนาวีระคุณ. **การบริหารจัดการเชิงพุทธ**.กรุงเทพฯ:ลาดหลุมแก้ว,2551.

วิชัยพร มานะจิตร์ . **การพัฒนาศิลปะภาพ**. อุดรธานี:โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ,2542.

สุนันทา เลานันทน์.**การสร้างทีมงาน**.(พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ: โปรแกรมการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ,2544.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้- การสังเกตการณ์สอน- ผลการจัดกิจกรรม- ผลการสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม
2. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4