



โครงการฝึกอบรมเรื่อง นักพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้อง 401 อาคารโลจิสติกส์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
จัดโดย สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

โครงการฝึกอบรมเรื่อง นักพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ

วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563

ณ ห้อง 401 อาคารโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จัดโดย สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

1. หลักการและเหตุผล

ทุกองค์กรต่างให้ความสำคัญกับคนว่าเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและเป็นส่วนสำคัญต่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว แต่กลับพบว่าองค์กรไม่มากนักที่จัดได้ให้ความสำคัญต่องานด้านการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจัง และหนึ่งในปัญหาที่พบในองค์กรที่ไม่อาจขับเคลื่อนงานการพัฒนาบุคลากรให้ประสบความสำเร็จนั้น คือ การที่นักพัฒนาบุคลากร ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกในเทคนิค วิธีการ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับการดำเนินกลยุทธ์จึงไม่อาจปฏิบัติงานด้านนักพัฒนาบุคลากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของการพัฒนาบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานการพัฒนาบุคลากรและนำไปใช้ในอนาคตได้
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้การพัฒนาบุคลากรตามที่ตนได้รับความรู้เบื้องต้นมาแล้ว

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 62/84

ทั้งหมดจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ผลลัพธ์ : ร้อยละ 100 จำนวน 39 คน

ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักศึกษามีความรู้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับประเภทของบุคคล

ผลลัพธ์ : ร้อยละ 100 จำนวน 39 คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ห้อง 402 อาคารโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 10:00 - 11:00 น.

6. วิทยากร

คุณชรินทร์ทิพย์ เอนกวรินทร์ ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล

7. วิธีดำเนินการ

- 7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
- 7.2 ประสานงานและมอบหมายหน้าที่ในโครงการ
- 7.3 จัดโครงการและรายงานผลโครงการ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 61/86 สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 20 คน

9. งบประมาณที่ใช้

ค่าวัสดุ

1. ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงาน (1 เล่ม*100 บาท) เป็นเงิน 100 บาท
 2. อุปกรณ์จัดกิจกรรม (กระดาษ A4) เป็นเงิน 56 บาท
- รวมค่าวัสดุ 156 บาท

ค่าตอบแทน

1. ค่าตอบแทนวิทยากร
(1 คน* 1 ชั่วโมง *800 บาท)
2. ค่าอาหารว่าง และค่าอาหารวิทยากร รวม 90 บาท

รวมค่าตอบแทน 890 บาท

รวมทั้งหมด 1,046 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการของการพัฒนาบุคลากร
- 10.2 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานการพัฒนาบุคลากรและนำไปใช้ในอนาคตได้
- 10.3 นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้การพัฒนาบุคลากรตามที่ได้ได้รับความรู้เบื้องต้นมาแล้ว

11. การติดตามและประเมินผล/แนวทางการประเมินโครงการ

- 11.1 ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามและประเมินผลโครงการหลังจากดำเนินการเสร็จ
- 11.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินผล ได้แก่
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยภาพรวมอยู่ในระดับ 3.50 จาก 5
- 11.3 เลือกวิธีที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถามและการสังเกต

12. ความสอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ ดังนี้

- ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
- ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ข้อ 6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
- ข้อ 8 มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

13.หลักฐาน

- ☒ โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- ☒ รายงานการวิเคราะห์แบบสำรวจ
- ☒ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☒ รูปภาพ (3 – 5 รูป)

สรุปผลประเมินโครงการอบรมนักพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ

(n = 39)

หัวข้อในการประเมิน		M	S.D.	แปลผล
1.	เนื้อหาในการอบรม มีความเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน	4.28	0.62	มากที่สุด
2.	นักศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ	4.33	0.60	มากที่สุด
3.	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้อย่างแท้จริง	4.42	0.58	มากที่สุด
4.	กิจกรรมมีความสนุก น่าสนใจ	3.88	0.88	มาก
5.	ความพร้อมของการจัดโครงการ/กิจกรรม	3.70	0.67	มาก
6.	ด้านสถานที่มีความเหมาะสม	3.98	0.68	มาก
7.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.07	0.82	มาก
8.	มีการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	4.05	0.76	มาก
9.	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนและการทำงานต่อไป	4.30	0.63	มากที่สุด
10.	ท่านสามารถเป็นนักพัฒนาบุคลากรมืออาชีพที่ดีได้	4.19	0.77	มาก
รวมค่าคะแนนเฉลี่ย		4.12	0.71	มาก

M หมายถึง ค่าเฉลี่ย S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายถึง มีระดับความเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สรุปโครงการโครงการอบรมนักพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ

การเขียนใบพรณงาน

1. เขียนโดยคิดถึงผู้ปฏิบัติงาน ... ไม่ใช่ ... หัวหน้างาน
2. สามารถปฏิบัติงานได้จริง รับผิดชอบและวัดผลได้ ... ไม่เพ้อ
3. กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย.
4. การใช้ศัพท์เทคนิคจำเป็นต้องมีคำอธิบายหรือขยายความให้เข้าใจตรงกัน.
5. การสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน สามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติและได้ประโยชน์สูงสุด

รายละเอียดของโครงการอบรมในแต่ละส่วน

- มุมมองของ HR มืออาชีพมีเหตุผลชอบที่ได้ทำงานกับคนเพราะHR ในแต่ละองค์กรไม่ได้มุ่งเน้นให้พนักงานมีความสุขสบาย แต่จะต้องทำให้พนักงานเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรในแต่ละองค์กร
- ทำให้มองเห็นถึงความสำคัญของคนแต่ละประเภทหรือในฐานะต้นทุนขององค์กรและ
- การกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายวัตถุประสงค์
- สมรรถนะที่ HR ต้องพัฒนา คือต้องเร่งพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถในหลายด้าน เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงอนาคตได้
- ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม แม้ไม่กระทบกับงานHR โดยตรงแต่ HR บอกว่ามีความจำเป็นและต้องเร่งพัฒนาเพื่อก้าวสู่การเป็นHR ยุคใหม่
- HR มืออาชีพ 4 มือ มีความเชี่ยวชาญการบริหารยุคของการทำงานงานเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีผู้คิดกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางขององค์กร มีการเปลี่ยนแปลงอย่างทันเวลา เป็นที่รักของเพื่อนร่วมงาน
- การหาคนที่ใช่เพื่อให้รู้ลึกถึงศักยภาพ คนที่เข้าใจยุทธศาสตร์และเป้าหมายขององค์กรมีการตัดโครงสร้างให้เป็นความต้องการการทำงานของคน มีการออกแบบการทำงานสู่ยุคคนนวัตกรรมเพื่อสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย แต่ HR ในชีวิตจริงขององค์กรคือหาคนเก่งหรือคนดี ทำให้พนักงานรู้จักมองโลกในแง่ดีและสามารถสร้างบรรยากาศการทำงานสู่การแข่งขันอย่างมีความสุข
- ประสิทธิภาพในการบริหารคนยุคใหม่ เชื้อมั่นและเคารพในการเป็นมนุษย์อย่างแท้จริง มนุษย์มีเกียรติมีศักดิ์ศรีมนุษย์เรียนรู้และพัฒนาได้ ยอมรับและเคารพในความไม่เหมือน/ความแตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างแท้จริง เชื้อมั่นในการเป็นองค์กรรวม เชื่อว่าการเรียนรู้ที่แท้จริงเกิดขึ้นในตัวผู้เรียนผู้สอนไม่ได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ทำให้มีความกระตือรือร้นในงานที่ทำ
2. เสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ๆ ให้แก่ตนเอง
3. ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญในงานและมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น
4. เพิ่มศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และความคิดในการทำงาน
5. ได้ฝึกการจัดอบรมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนและการทำงาน

รายละเอียดในเนื้อหาในใบงาน

- ชื่อ-สกุล
- คำถามมีจำนวน 3 ข้อ ซึ่งมีคำถามดังนี้ 1. การกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา มีอะไรบ้าง ?
2. ขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก มีอะไรบ้าง ? 3. ความสำคัญของการคัดเลือกพนักงาน มีอะไรบ้าง ?
4. ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมโครงการในครั้งนี้

ภาคผนวก







