



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2555
(ข้อมูลเดือน 1 มิถุนายน 2555 - 31 พฤษภาคม 2556)

โปรแกรมวิชาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2555

รายงาน วันที่ 7 มิถุนายน 2556

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ปีการศึกษา 2554 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นทางการ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูลจำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”

0

ประธานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
วันที่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	จ
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของ	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	11
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	11
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	15
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	25
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	33
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	40
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	44
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	47
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”	51
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	55
ภาคผนวก	60
ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2555	60
รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพการประกันคุณภาพ.....	77
รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	77

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.8 คะแนน

ด้วยทางโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์นั้นมียุคเด่นในเรื่องการวางแผน นโยบาย ที่สอดคล้องกับทางมหาวิทยาลัยและคณะ รวมไปถึงมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่ทางสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ระบุไว้หลายตัวบ่งชี้

สำหรับจุดที่ควรพัฒนาของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์นั้นคือ ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัย และนำการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อนำไปใช้ประกอบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นศักยภาพให้แก่โปรแกรมวิชา
แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

มหาวิทยาลัยต้องมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการให้งบประมาณ และเวลาเพื่อให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่ รวมไปถึงสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่พอเพียง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

1.1 ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ปีการศึกษา 2520.2524 และ ปีการศึกษา 2527 เริ่มเปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับ ปกศ. สูง ให้กับ นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 5 รุ่นปีการศึกษา 2523 – 2525 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโท บรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรีให้กับครูอบรมประจำการรุ่น 4.6 ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนวิชาเอก วิชาโทบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.) 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 1 รุ่นปีการศึกษา 2529 เปิดสอนวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) 2 ปี หลัง จำนวน 1 รุ่นปีการศึกษา 2535 เริ่มเปิดสอนโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ เป็นรุ่นแรก ให้กับนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี จนถึงปัจจุบันปี การศึกษา 2538 เปิดสอนโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ ให้กับนักศึกษาศ.บป. ระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี 1 รุ่น ปีการศึกษา 2541.2542 เปิดสอนโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ให้กับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี 2 รุ่นและในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 สถาบันมีนโยบายให้นำรูปแบบการบริหารแบบ โปรแกรมวิชามาใช้ ดังนั้นภาควิชาบรรณารักษศาสตร์จึงเปลี่ยนเป็น “โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารานเทศศาสตร์” โดยเปิดรับเฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ.) 4 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นมา ยกเว้นปีการศึกษา 2546และปีการศึกษา 2548 ซึ่งในปีการศึกษา 2548 ทางโปรแกรมวิชาได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารานเทศศาสตร์(ศส.บ.) 4 ปี เพื่อให้มีความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของสังคม โดยหลักสูตรวิชาสารานเทศน์นี้ได้ผ่านความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้เปิดรับนักศึกษา หลักสูตรสารานเทศในปีการศึกษา 2549

สำหรับสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ เดิมใช้ส่วน หนึ่งของอาคาร 2 ชั้นของสำนักวิทยบริการชั้นล่างแถบซ้าย เป็นห้องพักอาจารย์และห้องปฏิบัติการของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ และในปีการศึกษาที่ 2/2549 ทางโปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ได้ย้ายสถานที่ปฏิบัติงานของโปรแกรมไปชั้นที่ 2 แถบซ้ายของ สำนักวิทยบริการ 3 เนื่องจากบริเวณทำงานเดิมได้เปลี่ยนเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

นักสารสนเทศยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย มีน้ำใจบริการ มีความชำนาญในวิชาชีพ

2.2 วิสัยทัศน์

บัณฑิตมีองค์ความรู้คุณธรรม และบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับ
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

3. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง
ยั่งยืน

4. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานการณ์โลก

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.4 วัตถุประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพคุณธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่น

4. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่า และมีส่วนร่วมในการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5. ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล

6. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้

8. ท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เกิดประโยชน์ได้

9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



รศ. ชัยเลิศ, รศ. เบญจรัตน์
อ.ไพโรจน์, อ.นุชรี, อ.นิพา,
อ.ธรา, อ.วลัยลักษณ์

- วางแผนการรับนักศึกษา
- วางแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- จัดอัตรากำลังและการพัฒนาอาจารย์
- ประสานงานกับคณะและสถาบันเรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- จัดหาและประสานงานเรื่องอาจารย์พิเศษ/อาจารย์อัตราจ้าง
- จัดเก็บและให้บริการข้อมูลด้านการเรียนการสอนหลักสูตร
- รายงานผลการจัดการศึกษา, การมีงานทำของนักศึกษาในโปรแกรมวิชา
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโปรแกรมวิชา
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาการวิจัย
- พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

รศ.เบญจรัตน์, รศ.ชัยเลิศ,
อ.นุชรี

- ติดต่อประสานงานเรื่อง การฝึกงานและการจัดทำรายงานนิเทศ
- จัดคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- จัดปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
- จัดสัมมนาหลังฝึกงาน
- จัดอบรมเสริมความรู้ในวิชาชีพ
- เตรียมโครงการพัฒนาสหกิจศึกษา

อ.นารัตน์, อ.ไพโรจน์
อ.นุชรี, อ. นิพา อ. ธรา,
อ. วลัยลักษณ์

- เป็นที่ปรึกษาในการจัดตั้งและจัดกิจกรรมของชมรม/ชุมนุม
- ประสานงานกิจกรรมนักศึกษา กับคณะและสำนักกิจการนักศึกษา
- จัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาของโปรแกรมวิชา
- จัดศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศต่างๆ
- บริการชุมชนและเครือข่าย
- จัดเก็บข้อมูลศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
- สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

รศ. ชัยเลิศ, อ.นุชรี,
อ.นิพา,อ.ธรา

- จัดทำบัญชีการเงินและงบประมาณของโปรแกรม
- ดำเนินการจัดซื้อ-จ้าง
- จัดทำโครงการขอ งบประมาณ
- ควบคุมดูแลวัสดุครุภัณฑ์ของโปรแกรม
- บันทึกประชุมโปรแกรม

1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน

รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

1.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศปรีสุทธรกุล	กรรมการ	
3.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	กรรมการ
4.อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศปรีสุทธรกุล	กรรมการ	
3.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	กรรมการ
4.อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรศิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์มีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร บุคลากร นักศึกษา งบประมาณ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1.5.1 โครงสร้างหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
หมวดวิชาทั่วไป	30	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	94	
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	
รวม	130หน่วยกิต	

1.5.2 โครงสร้างหลักสูตรสารานเทศศาสตร์(ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2549)

รายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	57	
วิชาบังคับเลือก	63	
วิชาเลือกเสรี	6	
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	
รวม	133 หน่วยกิต	

1.6 จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 1.6.1 แสดงจำนวนนักศึกษาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ปี การศึกษา 2555

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี ภาคปกติ	144	100
ปริญญาตรี ภาค กศ.พป.	-	-
บัณฑิตศึกษา	-	-
รวม	144	100

ตารางที่ 1.6.2 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ภาคปกติ					ภาค กศ.พป.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		2ปี	4 ปี	5ปี			2ปี	4ปี	5ปี	
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	144	-		-	-	-	-	-

ตารางที่ 1.6.3 แสดงจำนวนนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
บรรณารักษศาสตร์ ฯ	-	-	-	-	-
สารสนเทศศาสตร์	65	22	30	27	144
รวม	65	22	30	27	144

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนบุคลากรของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 8 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ พนักงานอาจารย์ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 1.7.1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ	4	50
ข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน	-	-
พนักงานราชการสายวิชาการ	4	50
พนักงานราชการสายสนับสนุน	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	-
พนักงานอาจารย์	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-
รวม	8	100

ตารางที่ 1.7.2 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเภท	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			ลาศึกษาต่อ			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
สายวิชาการ	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4
สายสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	4

ตารางที่ 1.7.3 แสดงจำนวนข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	2	50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	2	50
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	4	100

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1.8.1 งบประมาณ

ตารางที่ 1.8.1 แสดงงบประมาณของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ ที่เหลือ	ร้อยละ ของงบประมาณ ที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	260,000	260,000	0	100
รวม	260,000	260,000	0	100

1.8.2. อาคารสถานที่

อาคาร สำนักวิทยบริการ 3 ชั้น 2

สถานที่ตั้ง โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.9 เอกลักษณ์

บูรณาการสารสนเทศเพื่อวิชาชีพและสังคม

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1	การจัดทำแผนควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในปรับปรุง	ได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการทำงานในบางส่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีอาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	1. การจัดกิจกรรมยังขาดกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม 2. กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาควรระบุผู้ดำเนินการให้ชัดเจน	มีการจัดกิจกรรมที่มีศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม และมีกิจกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการที่ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ควรมีการขอทุนวิจัยให้มากขึ้น	มีทุนวิจัยต่ออาจารย์เพิ่มขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ควรมีการแทรกการเรียนการสอนเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าแข่งขันหรือประกวดให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	มีการแทรกเรื่องเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ตามที่ปรากฏในมคอ.3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ควรติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษา 3D ของมหาวิทยาลัย	-

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. 8 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี” 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 16 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
(สกอ. 4 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
(สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
(สกอ. 3 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
(สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”
(รัฐบาล 2 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปิงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว
 เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน (1.1.1.1) (1.1.1.2) โดยได้จัดทำตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554) (1.1.1.3) ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2553-2556 โดยมอบหมายให้อาจารย์ในโปรแกรมเป็นคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชา
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้ประชุมให้อาจารย์ทุกคนเข้าประชุมรับฟังนโยบายแนวทางการดำเนินงานมีประจำปีการศึกษา 2555 และร่วมกันพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับแก้แผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (1.1.2.1) แล้วมาจัดประชุมอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย (1.1.2.2)

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยวิเคราะห์ให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจของหน่วยงานคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1.3.1),(1.1.3.2)
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในทุกโครงการหรือกิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1.4.1), (1.1.4.2)
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ ได้แก่ 1. การพัฒนาการเรียนการสอน 2. การศึกษา 3. การวิจัย 4. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (1.1.5.1),(1.1.5.2)
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำเป็นรายงานประจำปี ประจำปี 2555 (1.1.6.1) และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.25545 (1.1.6.2)
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (1.1.7.1) และรายงานให้คณะและมหาวิทยาลัยทราบ (1.1.7.2)
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ มีการนำผลการดำเนินงาน ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยมาปรับปรุงแผนพัฒนาของโปรแกรม โดยมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ(1.1.8.1) เพื่อนำมาจัดแผนการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1.8.2) (1.1.8.3)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งมีความสอดคล้องกับของคณะและมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ในทุกปี รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะในทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นโครงการ 2. บุคลากรทุกคนในโปรแกรมมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา และมีความตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินการได้อย่างเข้าใจ 3. มีการดำเนินการในเรื่องของการประกันคุณภาพโดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการแทรกความรู้ความเข้าใจทั้งตัวบุคลากรและนักศึกษาเพื่อให้เกิดการยอมรับในความสำคัญและจำเป็น เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ควรมีการประชุมเพื่อพิจารณาติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานการจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพรายงานผลต่อผู้บริหารและสภา

	สถาบันเพื่อ พิจารณา และนำ ข้อเสนอแนะ ของสภา สถาบันไป ปรับปรุง แผนยุทธ ศาสตร์และ แผนปฏิบัติ การประจำปี และควร จะต้อง ติดตามผล การประเมิน การ ดำเนินงาน ของ โปรแกรมฯ เพิ่มขึ้น เพื่อให้การ ดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติ ราชการ บรรลุผลทุก ตัวบ่งชี้ เป็น ประจำ สม่่าเสมอ
--	--

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน

หมายเลข	หลักฐานแสดง
1.1.1.1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับแผนยุทธศาสตร์ การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา
1.1.1.2	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
1.1.1.3	ตารางการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับปรัชญาปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนา การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)
1.1.2.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาฯ การจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556
1.1.2.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2556
1.1.3.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2556
1.1.3.2	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2555 ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ปี 2552 - 2557
1.1.4.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ปี 2552 – 2556
1.1.4.2	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2555 ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ปี 2552 – 2556
1.1.5.1	ปฏิทินแผนปฏิบัติงานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
1.1.5.2	สรุปผลการดำเนินงานโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
1.1.6.1	รายงานประจำปีโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประจำปี 2555
1.1.6.2	การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
1.1.7.1	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
1.1.7.2	รายงานประเมินผลการดำเนินงาน
1.1.8.1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับแผนยุทธศาสตร์ การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา

1.1.8.2	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ ปี 2552 – 2556
1.1.8.3	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ ปี 2552 – 2556

องค์ประกอบที่2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธำรา จันทร์อ่อน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิดหลักสูตร (2.1.1.1) และปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ. 2 - 5 (2.1.1.2)
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร (2.1.2.1)
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกหลักสูตร (2.1.3.1)

	ประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	-มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ (2.1.4.1)
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	-มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 (2.1.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการดำเนินงานบริหารหลักสูตรอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ทุกประการ	ควรรักษามาตรฐานการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการบริหารจัดการหลักสูตร โดยยึดระเบียบ ข้อบังคับและข้อกำหนดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางไว้ให้อย่างเคร่งครัด

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.1.1.1	ขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการ
2.1.1.2	มคอ. การปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษ์
2.1.2.1	ขั้นตอนการเสนอและแนวทางปฏิบัติ ในการเปิด-ปิด หลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการ
2.1.3.1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษ์

2.1.4.1	หลักสูตรวิชาสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษ์
---------	----------------------------	---------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทรอนุ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีรายวิชาที่มีการกำหนดระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน โดยได้มีการกำหนดให้กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการทำงานกลุ่ม และเน้นให้นักศึกษาเลือกเรื่องที่สนใจในการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในรายวิชา (2.6.1.1)
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการส่งรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบ มคอ.3 (2.6.2.1)
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (2.6.3.1)
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการให้ผู้มีประสบการณ์

	ในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (2.6.4.1)
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยในรายวิชาสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นวิชาที่ได้มาจากการทำวิจัยในเรื่อง การประยุกต์ใช้การเรียนรายวิชาสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและในรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ฯ ที่มีการให้นักศึกษาทำการวิจัย โดยการศึกษาจากงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษารุ่นที่ผ่านมาเป็นแบบอย่าง (2.6.5.1)
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของโปรแกรมวิชาคือ 4.20 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งใช้ผลประเมินอาจารย์จากที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ประเมิน (2.6.5.1)
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชาโดยได้จัดทำในรูปแบบของ มคอ.5 (2.6.7.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
-------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการดำเนินการในด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้	มีการจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และพัฒนางานวิจัยหรือการจัดการความรู้เพื่อนำมาใช้ในการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการดำเนินการ โดยยึดระบบ TQF อย่างเคร่งครัด

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.6.1.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.2.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.3.1	มคอ. 3	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.3.2	มคอ.5 (แฟ้มรายงานผล)	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.4.1	รายงานผลโครงการอบรม (เมฆินทร์ ลิขิตบุญฤทธิ์)	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.5.1	งานวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้การเรียนรายวิชาสารนิเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.6.1	ผลประเมินอาจารย์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.6.7.1	มคอ.5 (แฟ้มรายงานผล)	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทรอนุ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7.1.1)
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7.2.1)
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตโดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ (2.7.3.1)
4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ

	ปริญญานิเทศศาสตร์และบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	สารสนเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญานิเทศศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7.4.1)
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญานิเทศศาสตร์และบัณฑิตศึกษาที่จัดโดย สถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์มีกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับ ปริญญานิเทศศาสตร์โดยมีการจัดโครงการอบรม จริยธรรมในทุกปีการศึกษา (2.7.5.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการดำเนินการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนความสามารถตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ใช้พึงประสงค์	จัดบปให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการให้มากขึ้นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการประชุมทางวิชาการ

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.7.1.1	แบบสอบถามผู้เข้าบัณฑิต	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.2.1	เอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตร	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.3.1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.4.1	รายงานการประชุมเรื่องการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.7.5.1	โครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา(สกอ.)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทรอนุ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการกำหนดข้อมูลบัณฑิตที่พึงประสงค์ และแผนงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษรทั้งในแผนยุทธศาสตร์ (2.8.1.1) และในคู่มือนักศึกษา (2.8.1.2)
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน (2.8.2.1)
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ

	ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	สารสนเทศศาสตร์มีโครงการอบรมจริยธรรมจัดให้แก่นักศึกษาในทุกปีการศึกษา (2.8.3.1)
4	มีการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการประเมินผลโครงการอบรมจริยธรรมโดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ (2.8.4.1)
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	พัฒนากิจกรรม และ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
2.8.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.1.2	คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2555	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.2.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.3.1	โครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์
2.8.4.1	ผลประเมินโครงการอบรมจริยธรรม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษ์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการดำเนินการด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 1.1 มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน (เอกสารหมายเลข 3.1.1.1) โดยมีข้อมูลประกอบการดำเนินการ คือคู่มือ

		นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.2) ข้อมูลในระบบ MIS (เอกสารหมายเลข 3.1.1.3) ข่าวโสมรุมและข่าวกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.4) และตารางชั่วโมงโสมรุม (เอกสารหมายเลข 3.1.1.5) เป็นต้น 1.2 มีการให้บริการทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.1.6) 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษามีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการรับผิดชอบดูแลนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1.1.7)
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โปรแกรมวิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ ดังนี้ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.1.2.1) เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.2.2) เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.2.3)
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา อาทิ โครงการศึกษาดูงาน โครงการอบรมเสริมวิชาชีพ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมทางสังคม เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 3.1.3.1, 3.1.3.2)
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์	โปรแกรมวิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร

	เก่า	ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าดังนี้ 4.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า โดยผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมวิชา คณะกองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.4.1) 4.2 เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.4.2) 4.3 ข้อมูลศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1.4.3)
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ดังนี้ 5.1 มีการจัดโครงการอบรมเสริมวิชาชีพให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1.5.1) 5.2 มีการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ โปรแกรมวิชา คณะ และหน่วยประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ (เอกสารหมายเลข 3.1.5.2) 5.3 เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) (เอกสารหมายเลข 3.1.5.3)
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	โปรแกรมวิชามีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3(เอกสารหมายเลข 3.1.6.1)
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา(เอกสารหมายเลข

	3.1.7.1)
--	----------

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีระบบและกลไกการ ให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน	โปรแกรมวิชาต้องพัฒนาระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารให้มีคุณภาพ และตรงต่อความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่า มากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรแกรมวิชาควรจัดระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาให้
มีหลายรูปแบบหรือหลายช่องทาง เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ เป็นต้น

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
3.1.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติประจำปีการศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.1.1.2	คู่มือนักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.1.1.3	ระบบบริการสารสนเทศด้านงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย	

	ราชภัฏนครปฐม	ระบบ MIS
3.1.1.4	ข่าวโฮมรูมและข่าวกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.1.5	ตารางชั่วโมงโฮมรูม	โปรแกรมวิชา
3.1.1.6	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.1.7	โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2555	โปรแกรมวิชา
3.1.2.1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
3.1.2.2	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.2.3	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.3.1	รายงานผลการดำเนินโครงการของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.3.2	ข่าวและกิจกรรมของโปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.4.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.4.2	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.4.3	ข้อมูลศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.5.1	โครงการอบรมเสริมวิชาชีพให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.1.5.2	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา คณะ กองพัฒนานักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ	เว็บไซต์
3.1.5.3	เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook)	เว็บไซต์
3.1.6.1	การประเมินคุณภาพของการให้บริการ	โปรแกรมวิชา
3.1.7.1	รายงานการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมวิชามีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ดังนี้ 1.1 มีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ในระดับโปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.2.1.1) 1.2 แผนการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2.1.2)
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการส่งเสริมด้านกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพในปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คู่มือนักศึกษา และเว็บไซต์โปรแกรมวิชา (เอกสารหมายเลข 3.2.2.1)
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสภาพ	โปรแกรมวิชามีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการสัมมนาทางวิชาการ (เอกสารหมายเลข 3.2.3.1) - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการบาสวีฬานักศึกษาและกิจกรรมสวน

	สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	สัมพันธ์น้อง-พี่(เอกสารหมายเลข 3.2.3.2) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อมได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน(เอกสารหมายเลข 3.2.3.3) - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมได้แก่ โครงการเข้าค่ายจริยธรรม(เอกสารหมายเลข 3.2.3.4) - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน(กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน) โครงการบวชชีผู้ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่(เอกสารหมายเลข 3.2.3.5)
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	โปรแกรมวิชามีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (เอกสารหมายเลข 3.2.4.1)
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(เอกสารหมายเลข 3.2.5.1)
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา(เอกสารหมายเลข 3.2.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5คะแนน	☒ บรรลุ

			☐ ไม่บรรลุ
--	--	--	-----------------------------------

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	โปรแกรมวิชาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ที่ตรงต่อความต้องการของนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรแกรมวิชาควรจัดระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่เน้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
3.2.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา
3.2.1.2	แผนการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2555	โปรแกรมวิชา
3.2.2.1	การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพในปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คู่มือนักศึกษา และเว็บไซต์โปรแกรมวิชา	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.1	โครงการสัมมนาทางวิชาการ	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.2	โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.3	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.4	โครงการเข้าค่ายจริยธรรม	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.3.5	โครงการบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาและกิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์

3.2.4.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับโปรแกรมวิชาศิลปกรรม	โปรแกรมวิชา, เว็บไซต์
3.2.5.1	รายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา
3.2.6.1	รายงานปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วลัยลักษณ์ อมรศิริพงษ์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการ วิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ ได้มีการวางแผนงาน ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนมีงบประมาณสนับสนุน ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการทำ วิจัย
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาฯ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัย กับการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้ นักศึกษาทำงานวิจัย ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วม ประชุมการนำเสนอผลงานวิจัย
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย แก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาฯ เข้าร่วมการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โปรแกรมวิชาฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณใน การทำวิจัย
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยใน ประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์	โปรแกรมวิชาฯ มีการสนับสนุนการทำวิจัยแก่ คณาจารย์โดยจัดให้มีคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล หนังสือ ฯลฯ เพื่ออำนวยความสะดวกอยู่ภายใน ห้องทำงานของโปรแกรมวิชาฯ นอกจากนี้ ยังได้

เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	เป็นส่วนหนึ่งของคณะและมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	-
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	-
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชามีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ภายใต้โครงการ นครปฐม : นครแห่งความผาสุกทุกชุมชน

เกณฑ์การประเมิน: ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ได้มีการระบุระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และมีการให้คณาจารย์ในโปรแกรมวิชาเข้าร่วมโครงการอบรมการทำผลงานทางวิชาการของคณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

ควรทำการประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	รายการหลักฐาน
4.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4.1.1.2	ระบบการบริหารงานวิจัย โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
4.1.2.1	แนวการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย
4.1.3.1	โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4.1.4.1	ประกาศผลการให้ทุนเพื่อการวิจัย
4.1.5.1	ภาพถ่ายโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2: ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์วรัญญ์ลักษณ์ อมรศิริพงษ์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน	โปรแกรมวิชาฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม

สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	วิชาการ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไป เข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯมีระบบและกลไกการรวบรวม คัด สรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คน ทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำเป็นวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่ สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ทำการ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมส่งผลงานและ สมัครเป็นสมาชิกวารสาร และเผยแพร่วารสารสู่ คณะวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่ เปิดสอนในสาขาวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	หน่วยงานภายนอกได้นำงานวิจัยของคณาจารย์ใน โปรแกรมวิชาฯ ไปใช้ประโยชน์ และมีการรับรอง การใช้ประโยชน์จริง
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาฯ ได้วางแผนทาง ขั้นตอน และ หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน: ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง :การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดอ่อน :

แนวทางเสริม/แนวทางแก้ไข :

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
4.2.1.1	แนวทางและขั้นตอนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
4.2.2.1	แนวทางและขั้นตอนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย
4.2.3.1	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4.2.3.2	บันทึกขอขอบคุณ
4.2.4.1	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย
4.2.5.1	แนวทางและขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำชนิดของตัวบ่งชี้ : ปีจ้จนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ว้ลยัลัษณ์ อมรศิริพงษ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ขและ ค2จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

เกณฑ์การมาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก 249,166.67 บาท จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 8 คน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 31,145.83 บาท คะแนนที่ได้ 5 คะแนน หมายเหตุ ให้จำแนกในระดับโปรแกรมวิชา

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
18000	31,145.83	5คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/จุดอ่อน :

แนวทางเสริม / แนวทางแก้ไข :

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	หลักฐานแสดง
4.3.1.1	ประกาศให้ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
4.3.1.2	โครงการนครปฐม : นครแห่งความผาสุกทุกชุมชนท้องถิ่น (ตำบลห้วยด้วน)
4.3.1.3	โครงการประเมินความพึงพอใจองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการวางระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาฯ และสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อทำหน้าที่วางระบบการบริการทางวิชาการแก่สังคม
2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการ

		นำเอาความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วไปให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น นำความรู้จากวิชาการทำรายการ 1 วิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และวิชาการจัดสถาบันบริการสารสนเทศ ฯลฯ ไปพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน
3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์นำงานบริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการวิจัย เช่น งานวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการขยะที่เหมาะสม: กรณีศึกษาโรงเรียนในตำบลห้วยขวาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของงานบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการจัดบริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ปี 2552-2556	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.1.3	ระบบการบริการทางวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.3.1	งานวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการขยะที่เหมาะสม: กรณีศึกษาโรงเรียนในตำบลห้วยขวาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.4.1	รายงานผลและแบบประเมินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.4.1	รายงานผลและแบบประเมินโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ
5.1.5.1	การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ	โปรแกรมวิชา

	การเรียนการสอน	บรรณารักษศาสตร์ฯ
--	----------------	------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

เกณฑ์มาตรฐาน:

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของโปรแกรมวิชา
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน วัด หน่วยงานวิชาชีพ เป็นต้น ในการให้บริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ในการบริการวิชาการแก่สังคม โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้จัดทำรายงานผลและแบบประเมินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ
4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนานักกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในครั้งต่อไป
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทาง	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ

วิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	สารสนเทศศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ที่ได้ จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอด ความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่ สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของโปรแกรม วิชาฯ
--	---

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มีการจัดบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน และได้มี ความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ	-

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
5.2.1.1	แบบสำรวจความต้องการบริการวิชาการ	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.2.1	หนังสือเชิญวิทยากร	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.3.1	รายงานผลและแบบประเมินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.4.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ
5.2.5.1	เว็บไซต์ของโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด(เอกสารหมายเลข 6.1.1.1)
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยการกำหนดการเรียนการสอนในรายวิชา (เอกสารหมายเลข 6.1.2.1)และการจัดโครงการ/

		กิจกรรมต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1.2.2)
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	โปรแกรมวิชามีการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ โปรแกรมวิชา เครือข่ายสังคมออนไลน์ และ ข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 6.1.3.1)
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการประเมินผลความสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา(เอกสารหมายเลข 6.1.4.1)
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษา(เอกสารหมายเลข 6.1.5.1)
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

โปรแกรมวิชาจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ นักศึกษา และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วม

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
6.1.1.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (แผนยุทธศาสตร์และแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2555	โปรแกรมวิชา
6.1.2.1	มคอ.3	โปรแกรมวิชา
6.1.2.2	การจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชา
6.1.3.1	เว็บไซต์โปรแกรมวิชา เครือข่ายสังคมออนไลน์ และข่าวประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	โปรแกรมวิชา/ เว็บไซต์
6.1.4.1	การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชา
6.1.5.1	รายงานการปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือ หน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มี ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน (9.1.1.1) ได้แก่ การจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการ แต่งตั้งผู้กำกับดูแลรับผิดชอบประสานงานและจัดเก็บ ข้อมูลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (9.1.1.2)
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการ ระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารเทศ ศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งได้ระบุไว้ใน แผนยุทธศาสตร์ของโปรแกรมวิชา โดยประธาน หลักรัฐตรได้แต่งตั้งทีมงานและผู้รับผิดชอบตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน(9.1.2.1) โดยมีคู่มือการ ดำเนินงานเพื่อกำกับการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม (9.1.2.2) และได้มีทบทวนนโยบายและให้ความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับทราบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการ ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพศึกษา ให้สอดคล้อง กับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย (9.1.2.3)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
สถาบัน	ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (9.1.3.1) (9.1.3.2)
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การ ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดย เป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ครบถ้วน โดยมีการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพ เพื่อ การวางแผน การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ และได้มีการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองเพื่อเสนอผลการประเมินต่อมหาวิทยาลัย (9.1.4.1)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ทุก ตัวบ่งชี้	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์มี การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุง การทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1.5.1)
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ ได้จัดทำระบบสารสนเทศให้ข้อมูลสนับสนุนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ผ่านเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชาฯ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนที่ รับผิดชอบ รวมทั้งคณะและมหาวิทยาลัยได้ใช้ข้อมูล ร่วมกัน(9.1.6.1)
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษา ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการะบวนการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชา เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการ อบรมด้านการประกันคุณภาพ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น กรรมการตรวจประกันคุณภาพภายในและเป็นคณะทำงาน ประกันคุณภาพภายในของคณะและมหาวิทยาลัย และ อาจารย์ในโปรแกรมยังได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
	นอกจากนี้ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการประกันโดยให้ข้อมูลป้อนกลับ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ (9.1.7.1)
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างโปรแกรมวิชาด้วยกัน และคณะและหน่วยงานภายนอก เช่น การเป็นกรรมการตรวจประกันคุณภาพของหน่วยงานระดับโปรแกรม คณะ และมหาวิทยาลัย (9.1.8.1)(9.1.8.2)
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่วนงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ผ่านเว็บไซต์ของโปรแกรมวิชา (9.1.9.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	คะแนน 4
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
---------	-------------

โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน และอาจารย์และนักศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	1. ควรมีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง สถาบันและมีกิจกรรมร่วมกันให้มากขึ้น 2. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในด้านการ ประกันคุณภาพในหน่วยงานทางการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพ ที่หลากหลาย
---	--

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐาน:

หมายเลข	หลักฐานแสดง
9.1.1.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
9.1.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ
9.1.2.2	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
9.1.2.3	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาการประกันคุณภาพ
9.1.3.1	รายงานการประชุมโปรแกรมวิชาการประกันคุณภาพ
9.1.3.2	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของโปรแกรมวิชา
9.1.4.1	รายงานผลการประเมินตนเอง
9.1.5.1	ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
9.1.6.1	เว็บไซต์ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของโปรแกรม
9.1.7.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ/คณะ/มหาวิทยาลัย
9.1.8.1	หนังสือเชิญเป็นกรรมการตรวจประกันคุณภาพภายใน ม.เทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์
9.1.8.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชาฯ/คณะ/มหาวิทยาลัย
9.1.9.1	เอกสารเว็บไซต์แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทรอนุ

เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป	ผลการดำเนินงาน
1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้มีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองนโยบาย 3D และมีการขอบเพื่อดำเนินการอย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านประชาธิปไตยและด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดที่มหาวิทยาลัยจัดอย่างสม่ำเสมอ
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้จัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรม ส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มีการวางแผนยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมกิจกรรม 3 ดี และให้ความสำคัญร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือแหล่งของข้อมูล
10.1.1.1	แผนยุทธศาสตร์โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	โปรแกรมวิชา
10.1.2.1	รายงานผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา
10.1.3.1	รายงานผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา
10.1.4.1	เอกสารโสมรุมแจ้งข่าวให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	โปรแกรมวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2: ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ประเภทของตัวป่งชี้ : ผลผลิต
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2555
 ผู้รับผิดชอบตัวป่งชี้ : อาจารย์ธรา จันทรอนุ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 2 ด้าน	-	มีการดำเนินการ 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	1
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	1

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 2 ด้าน	มีการดำเนินการ 3 ด้าน	5 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมกิจกรรมตามนโยบาย 3 ดี	

จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง	หน่วยงานหรือ แหล่งของข้อมูล
10.2.1.1	รายงานผลโครงการกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	โปรแกรมวิชา
10.2.1.2	เอกสารโฮมรูมแจ้งข่าวให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	โปรแกรมวิชา

ตารางที่.....: ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	8		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	7		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	4		✗	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	7		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	6		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000 บาท	249,166.67	31145.83	✓	5
		8			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5 ข้อ	9		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	4 ข้อ	4		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	2 ด้าน	3		✓	5

หมายเหตุ..ผลการดำเนินงานที่เป็นข้อ ให้ระบุด้วยว่าได้ข้ออะไรบ้าง เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ (1,3,4,5,6)

ตารางที่..... : สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ คุณภาพ	สกอ.	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1			
องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4			
องค์ประกอบที่ 5			
องค์ประกอบที่ 6			
องค์ประกอบที่ 9			ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ			

ตารางที่..... : สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และ รัฐบาล

องค์ประกอบคุณภาพ	สกอ.	สมศ.	รัฐบาล	รวมทุกตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1				
องค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6				
องค์ประกอบที่ 9				
องค์ประกอบที่ 10				
คะแนนทุกองค์ประกอบ				
ผลการประเมิน				

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ส.2)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
องค์ประกอบที่ 2						
องค์ประกอบที่ 3						
องค์ประกอบที่ 4						
องค์ประกอบที่ 5						
องค์ประกอบที่ 6						
องค์ประกอบที่ 9						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ						

ตารางที่ ... : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต						
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา						
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา						
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคม แห่งการเรียนรู้						
รวม						

ตารางที่.... : ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
ด้านกระบวนการภายใน						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
ด้านการเงิน						
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง						

ตารางที่..... : ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนน การประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้าน ศักยภาพและความ พร้อมในการจัด การศึกษา						
(1)ด้านกายภาพ						
(2)ด้านวิชาการ						
(3)ด้านการเงิน						
(4)ด้านการบริหาร จัดการ						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1						
2.มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา						

(1)ด้านการผลิตบัณฑิต						
(2)ด้านการวิจัย						
(3)ด้านการให้บริการ						
(4)ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม						
เฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						

ภาคผนวก

(ข้อมูลพื้นฐาน คำสั่งแต่งตั้ง และเอกสารอื่นๆ)

ข้อมูลพื้นฐาน

(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
- -(สกอ.) ระดับอนุปริญา	-

--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
(สกอ.) จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และ แจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-

--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	1
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-

- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
- (สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	
(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	144
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-

- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	144
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ข)	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	8
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	8
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	8
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	8
- (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-
(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	8
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	6
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-

(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
- (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	25
(สกอ.) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	144
- (สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
- (สกอ.) ระดับปริญญาตรี	144
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
- (สกอ.) ระดับปริญญาโท	-
- (สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- (สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-

(สกอ.) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	12
(สกอ.) จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	-
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	-
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	-
(สกอ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	-
--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-
--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	24
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำ	24

(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	24
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
(สมศ.) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพ	-

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
(สมศ.) ผลการประเมิน โดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
(REPORT) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตาม กรอบ TQF	-
(REPORT) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตาม กรอบ TQF ทั้งหมด	-
(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต ระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือ บทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการ กลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็น กรรมการพิจารณาด้วย]	-
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	-
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติ	-
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ	-
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ	-
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการ	-

เผยแพรในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับนานาชาติ	-
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
- (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพรระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับชาติ	-
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพรในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-

- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	--
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	-
(สกอ.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	8
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-

- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- (สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
- (สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
- (สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
- (สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-
- (สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	-
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	-
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	-
(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
(สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	-
(สมศ.) คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-

(สมศ.) คะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
(สมศ.) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	-
(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
(สมศ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	-
(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-

- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลเลย์	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

กว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาเลย์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
- (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	-
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-
(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	-

รายชื่อกรรมการประกันคุณภาพของ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์

1.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธรกุล	กรรมการ
3.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	กรรมการ
4.อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1.อาจารย์ไพโรจน์	แก้วเขียว	ประธาน
2.รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธรกุล	กรรมการ
3.รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	กรรมการ
4.อาจารย์นารีรัตน์	เทียมเมือง	กรรมการ
5. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
6. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
7. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
8. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการและเลขานุการ