

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล ในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมิน รายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ ๓ | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๔ | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ ๕ | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ ๖ | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ ๗ | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๖๓๓๑๐๑ การค้นคืนสารสนเทศ Information Retrieval
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	๓.๑ หลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเอกบังคับเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ชัยเลิศ ปริสุททกุล อาจารย์ผู้สอน ชารา จันทร์อนุ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	-
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบาย แนวคิด และความสำคัญของการจัดเก็บและการคั่นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีในการคั่นคืนสารสนเทศ องค์ประกอบของการคั่นคืนสารสนเทศ กระบวนการคั่นคืนสารสนเทศ กลยุทธ์และเทคนิคการคั่นคืนสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการคั่นคืนสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด และความสำคัญของการจัดเก็บและการคั่นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีในการคั่นคืนสารสนเทศ องค์ประกอบของการคั่นคืนสารสนเทศ กระบวนการคั่นคืนสารสนเทศ กลยุทธ์และเทคนิคการคั่นคืนสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการคั่นคืนสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ คาบ	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ คาบ	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ คาบต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการการสืบค้นข้อมูล โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์ -งานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยการสอบปฏิบัติที่เน้นให้ได้ผลงานตามคำสั่ง

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อคิดคำค้น ใช้ในการสืบค้น รวมถึงไปถึงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานได้

๓.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นฐานข้อมูลด้วยข้อมูลที่หลากหลาย
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไข

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยการสอบปฏิบัติที่เน้นให้ได้ผลงานตามคำสั่ง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมิน

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการทำลองทำ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมิน

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดเก็บสารสนเทศ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรา จันทรอนุ
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการค้น คืนสารสนเทศ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรา จันทรอนุ
๓	คำศัพท์ในการจัดเก็บและค้นคืน สารสนเทศ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรา จันทรอนุ
๔	เครื่องมือในการจัดเก็บ	๔	บรรยาย คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรา จันทรอนุ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	หัวข้อเรื่องและการคิดหัวข้อเรื่อง	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๖	การทำสาระสังเขป	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๗	การใช้เครื่องมือในการจัดเก็บ และค้นคืนสารสนเทศ	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๘	ฐานข้อมูลห้องสมุด	๔	บรรยาย คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๙	สอบกลางภาค			อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๑๐	ฐานข้อมูลCD-ROM	๔	บรรยาย คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๑๑	การสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากร สารสนเทศจากมหาวิทยาลัยใน ประเทศ	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๑๒	การสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากร สารสนเทศจากมหาวิทยาลัยใน ประเทศ(ต่อ)	๔	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๑๓	การสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากร สารสนเทศต่างประเทศ	๔	บรรยาย และฝึกปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๑๔	การสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากร สารสนเทศต่างประเทศ(ต่อ)	๔	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๑๕	รายงานการสืบค้นฐานข้อมูล ทรัพยากรสารสนเทศทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ	๔	นำเสนอผลงาน คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๑๖	รายงานการสืบค้นฐานข้อมูล ทรัพยากรสารสนเทศทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ (ต่อ)	๔	นำเสนอผลงาน คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย	อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ
๑๗ – ๑๘	สอบปลายภาค			อาจารย์ธรรมา จันทร์อนุ

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๔ , ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕ , ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๕	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๕ ๑๗ – ๑๘	๒๐ ๓๐
๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๓	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การพฤติกรรมในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๑๐
๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๔ , ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๕ , ๔.๓ , ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ , ๕.๕	การทำงานกลุ่มและผลงาน	๓ - ๗ , ๕ - ๑๖	๔๐

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (๒๕๔๕). ประมวลสาระชุดวิชา ๑๓๗๐๓ การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (๒๕๔๕). ประมวลสาระชุดวิชา ๑๓๗๐๓ การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ปริศนา มัชฌิมา. (๒๕๕๕). การค้นคืนสารสนเทศมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. Charles T. Meadow. (2007). Text information retrieval systems (3rd ed.). London: Academic Press.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติงานจริงนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔