

รายวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสังคม (รหัส 1631103)
(Library and Information Science and Society)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาควิชา โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631103

(ชื่อวิชาภาษาไทย) บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสังคม

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Library and Information Science and Society

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปรีสุทธรกุล นักศึกษาหมู่เรียนที่ 56/59

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน

หอสมุด 1 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น	3	3	-
ปรัชญา และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3	3	-
สมาคมวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์	3	3	-
บุคคลสำคัญในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	3	3	-
กฎหมายในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	3	3	-
ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	3	3	-
ฐานข้อมูลในห้องสมุด	3	3	-
สารสนเทศสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	3	3	-
สารสนเทศสิ่งไม่ตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุด	3	3	-
เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุดปัจจุบัน	3	3	-
โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	3	3	-
องค์ประกอบระบบสารสนเทศ	3	3	-
ระบบสารสนเทศแห่งชาติ	3	3	-
สถาบันบริการสารสนเทศ	3	3	-
คุณสมบัตินักสารสนเทศ	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
.....
.....
.....
.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ทำงานกลุ่มพร้อมกัน นำเสนอผลงาน	/		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม	/		-
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากข้อมูลที่ผู้สอนเตรียมไว้ให้ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

โปรแกรมวิชาควรมีหนังสือ วารสาร และสื่อความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าโดยไม่ต้องเสียเวลาไปที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย สะดวกในการเรียนการสอน สามารถฝึกปฏิบัติได้จริง ควรอบรมเพิ่มเติมด้านการเขียนสรุปความจากบทความ วารสารวิชาการที่ผู้สอนมอบหมายให้ไป ซึ่งควรฝึกการเขียนให้มากขึ้น นักศึกษาส่วนมากยังอ่อนแอเป็นอย่างมากด้านภาษาต่างประเทศ ไม่มีทักษะเพียงพอทั้งการอ่าน การเขียน

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 65 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 64 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	17	26.15
B+	6	9.23
B	7	10.76
C+	2	3.07
C	3	4.61
D+	2	10.76
D	1	1.53
E	26	40.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (f)	-	-
ถอน (W)	1	1.53

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ E และ I รวมกันได้จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 41.53 มีปัจจัยคือ กลุ่มที่ได้ผลการเรียนดังกล่าว เป็นกลุ่มที่ออก ล่าออก ขาดเรียนระหว่างภาคโดยมิได้แจ้งให้ฝ่ายทะเบียนทราบ ทำให้รายชื่อยังคงค้างในทะเบียนรายชื่อ ดังนั้นผู้สอนต้องระบุผลการเรียนลงไปด้วย

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ให้คงรูปแบบเดิมไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
จำนวนหนังสือ วารสารที่ต้องใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติมมีน้อย โดยเฉพาะวารสารภาษาต่างประเทศ	นักศึกษาทำรายงานได้ไม่เต็มที่ ทำให้ขาดทักษะการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
.....
.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.06)

1.2 ความเห็นของผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผู้สอนเห็นว่า -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า ข้อสอบยากเกินไป เขียนตอบไม่ค่อยได้ โดยเฉพาะการเขียนแบบบรรยาย อธิบาย ไม่ชอบคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ

2.2 ความเห็นของผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนเห็นว่า ต้องฝึกฝนการเขียน การอธิบายความรู้ ความเข้าใจของตนเองให้เป็นรูปธรรม และฝึกการใช้ การอ่าน การเขียนศัพท์ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับรายวิชาเอก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและปฏิบัติให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรสาขาที่เกี่ยวข้อง มาบรรยายเสริม	สัปดาห์ที่ 10-14	ผู้สอนและคณาจารย์ใน โปรแกรมวิชาทุกคน

4. ข้อเสนอแนะของผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ห้องสมุดทุกประเภท หน่วยบริการสารสนเทศในลักษณะอื่น ๆ และเข้ารับฟังการอบรมต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาการเรียน เพื่อให้มีทักษะเพิ่มมากขึ้น และการเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศประจำรายวิชานี้

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธุกุล)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

5. ผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา รายวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสังคม

Introduction to Information Science (1631103)

มีดังนี้

ช่วงคะแนนสำหรับการแปลผลการประเมิน

4.51-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

3.51-4.50 = เห็นด้วยมาก

2.51-3.50 = เห็นด้วยปานกลาง

1.51-2.50 = เห็นด้วยน้อย

1.50 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

สภาพการสอนของผู้สอน	ค่าเฉลี่ย	ผลประเมิน	ความเบี่ยงเบน
1. ลักษณะเตรียมการสอน	4.17	มาก	0.70
2. ผู้สอนมาสอนสม่ำเสมอ	4.00	มาก	0.67
3. ผู้สอนเริ่มสอน และเลิกสอน	3.88	มาก	0.83
4. ผู้สอน สอนเต็มเนื้อหา	3.90	มาก	0.86
5. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.29	มาก	0.64
6. ผู้สอนใช้สื่อการสอนเหมาะสม	4.10	มาก	0.83
7. ผู้สอนสอนให้คิด	4.07	มาก	0.75
8. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.10	มาก	0.80
9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.02	มาก	0.79
10. ผู้สอนมีความสามารถในการพูดและอธิบายให้เข้าใจได้ง่าย	3.80	มาก	0.68
11. ผู้สอนมีการวัดผลการเรียนและการใช้แบบฝึกหัด	4.15	มาก	0.88
12. ท่านได้รับความรู้จากรายวิชานี้	3.90	มาก	0.80
13. ประโยชน์ของวิชาที่เรียน	4.10	มาก	0.70
14. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	4.34	มาก	0.66
15. ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	3.98	มาก	0.79
16. การอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียน	4.12	มาก	0.68
17. สัมพันธภาพระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	4.10	มาก	0.66
รวม	4.06	มาก	

มีเอกสารแนบท้ายเพิ่มรายงานการจัดการเรียนการสอน มคอ. 5

6. สรุปความคิดเห็นของผู้สอน

6.1 ข้อคิด และปัญหา

นักศึกษาขาดทักษะทางการอ่านภาษาไทย และศัพท์ภาษาต่างประเทศ แต่ชอบการปฏิบัติจริง เช่น การหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การหารูปภาพ การออกภาคสนาม การสำรวจ การสัมภาษณ์

6.2 แนวทางการปรับปรุง

ควรเพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเองให้อ่านบทความวิชาการ การเขียนสรุปการอ่านบทความวิชาการ และมาอภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนควรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความรู้เรื่องสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ การทำงานกลุ่มและกล้าแสดงออก ผู้สอนควรเน้นการบรรยายสรุปหัวข้อเรื่องก่อนที่จะสอนแต่ละครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เข้าใจในแนวความคิดของเรื่อง (concept) เวลาที่เหลือเน้นผู้เรียนทำกิจกรรม เน้นการปฏิบัติงานจริง ฯลฯ นอกจากนั้น ดำเนินการมีภาพประกอบสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระด้วย