

วิชา สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(Information in Science and Technology)

รหัสวิชา 1632509

ภาคเรียนที่ 2/2556

อ.ไพโรจน์ แก้วเขียว ผู้สอน

โปรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 1632509

สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

16312509

(ชื่อวิชาภาษาไทย)

สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

Information in Science and Technology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ชัยเลิศ ปรีสุทธิกุล ประธานหลักสูตร

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ไพโรจน์ แก้วเขียว

3.3 กลุ่มเรียน

นักศึกษา หมู่เรียน 56/59

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25% |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน และเกณฑ์การให้คะแนน เกริ่นนำเกี่ยวกับความรู้และเรื่องราวเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของศาสตร์ความรู้ในสาขาต่างๆ | 3 | 3 | - |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ความหมาย ความเป็นมา ขอบเขต | 6 | 6 | - |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| การแบ่งสาขาและความสำคัญ - วรรณกรรมสำคัญ ทรัพยากรสารสนเทศ ทั่วไป และแหล่งผลิตและบริการทรัพยากร สารสนเทศ | | | |
| สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ห้องสมุดและบริการของห้องสมุด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ระบบห้องสมุดอัตโนมัติและการค้นคืน สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | 6 | 6 | - |
| สารสนเทศทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ - ประเภทสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการ | 3 | 3 | - |
| สารสนเทศทางด้านอุตสาหกรรม - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ - ประเภทสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการ | 3 | 3 | - |
| สารสนเทศทางด้านเกษตรศาสตร์ - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ - ประเภทสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการ | 3 | 3 | - |
| ศึกษาดูงานในห้องสมุดเฉพาะและศูนย์ สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | 3 | 3 | - |
| สารสนเทศทางด้านสิ่งแวดล้อม - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ - ประเภทสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการ | 3 | 3 | - |
| สารสนเทศทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ - ประเภทสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่และ บริการ | 3 | 3 | - |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25% |
|--|----------------------------|-----------------------------|--|
| สารสนเทศทางด้านแพทยศาสตร์ - ความหมาย ขอบเขตและ ความสำคัญ - ประเภทสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการ | 3 | 3 | - |
| สารสนเทศทางด้านเภสัชศาสตร์ - ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญ - ประเภทสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศ | 3 | 3 | |
| สารสนเทศทางด้าน สาธารณสุขศาสตร์ - ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญ - ประเภทสารสนเทศ แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการ | 3 | 3 | |
| - จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และการเขียนอ้างอิงทางวิชาการ - การสืบค้นฐานข้อมูลสารสนเทศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออนไลน์ | 3 | 3 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|---|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ - นักศึกษาจะต้องเคารพในระเบียบ กฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด - เข้าชั้นเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่าง สม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในงานที่ | / | | - |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | ได้รับมอบหมาย | | | |
| ความรู้ | - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า หาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุป และนำเสนอ | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | - การสะท้อนแนวคิดจากความประพุดติ - ฝึกฝนให้นักศึกษาตอบปัญหาในชั้น เรียน รวมทั้งให้แสดงความคิดเห็นต่อ ประเด็นปัญหาที่ปรากฏจากการ บรรยายและการนำเสนอของเพื่อน ร่วมห้อง | / | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | - จัดกิจกรรมกลุ่มรายงาน การนำเสนอรายงาน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้น การนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น การ หาค่า Impact factor เป็นต้น - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมและผู้สอนได้นำโปรแกรม สำเร็จรูป PowerPoint ที่มีความ น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่ายประกอบ การบรรยายในชั้นเรียน พร้อมจัดทำ เอกสารประกอบการบรรยายแจกจ่าย ให้แก่เพื่อนนักศึกษาประกอบการ นำเสนอรายงาน | / | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นนักศึกษาได้ค้นคว้า และนำเสนอข้อให้มากกว่านี้
- ให้นักศึกษาทำการสอบย่อย ๆ ทุกครั้งที่จบการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 43 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 43 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 4 | 9.30 |
| B+ | 8 | 18.60 |
| B | 7 | 16.28 |
| C+ | 7 | 16.28 |
| C | 13 | 30.23 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| E | 4 | 9.30 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| W | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|--|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|-----------------|--------|

| | |
|---|---|
| - | - |
|---|---|

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| กำหนดให้นักศึกษาได้ทำข้อสอบย่อยท้ายบทเรียนสม่ำเสมอ พร้อมให้นักศึกษาสรุปการเรียนรู้การสอนส่งท้ายชั่วโมงทุกครั้ง เพื่อสร้างจุดสนใจลดการคุยนอกรอบเนื้อหา | นักศึกษาสามารถตอบคำถามและทำข้อสอบย่อยและสรุปเนื้อหาส่งทุกครั้ง ทำให้เป็นการทวนในเนื้อหามากยิ่งขึ้น |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ผลการประเมิน อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.84)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|--|
| ลดหัวข้อการบรรยายน้อยลง เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัดและค้นคว้าจากแหล่ง | - นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น พร้อมนำเสนอการศึกษาค้นคว้า |

