

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การทำรายการสารสนเทศ 2  
Information Cataloging 2 (1633202)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633202

(ชื่อวิชาภาษาไทย) การทำรายการสารสนเทศ 2

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information Cataloging 2

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

1632202 การทำรายการสารสนเทศ 1

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธุกุล

3.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นิพา ผลสงเคราะห์

3.3 กลุ่มเรียน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 54/64

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
หลักเกณฑ์การทำรายการสารสนเทศ	3	3	-
การทำรายการและวิธีการลงรายการด้วย MARC โดยเน้นภาษาอังกฤษ	3	3	-
การทำรายการและวิธีการลงรายการด้วย MARC ประเภทหนังสือ	18	18	-
การทำรายการและวิธีการลงรายการด้วย MARC ประเภทวารสาร	6	6	-
การทำรายการและวิธีการลงรายการด้วย MARC ประเภทโสตทัศนวัสดุ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	6	6	-
การลงรายการ Metadata เบื้องต้น	6	6	-
การลงรายการ Union Catalog	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำรายการสารสนเทศและการใช้สารสนเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา	/		นักศึกษายังไม่มีความรู้ที่เพียงพอ และมีประสบการณ์น้อย คิดเห็นจึงไม่หลากหลาย และขาดความกล้าแสดงความคิดเห็น
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนความรู้ ทำแบบฝึกหัด โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	/		นักศึกษาขาดการทบทวนกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการลงรายการสารสนเทศ และทักษะทางภาษาอังกฤษ
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย อภิปราย และแลกเปลี่ยนความรู้จากฝึกปฏิบัติการทำรายการสารสนเทศ	/		นักศึกษาขาดการทบทวนกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการลงรายการสารสนเทศ และขาดการฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	/		นักศึกษายังขาดการร่วมมือกันทำงานเป็นทีม
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		มีปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ควรมีการอบรมเพิ่มเติม

### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 20 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 20 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | -  | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                 |    |    |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	5
B+	1	5
B	0	0
C+	1	5
C	3	15
D+	1	5
D	5	25
E	8	40
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่กำหนด

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพอาจไม่สมบูรณ์	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน และแต่ละคนมีลักษณะแนวคิดที่อาจแตกต่างกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้วิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
.....	.....

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
.....	.....

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.95)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ควรเพิ่มการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและสังเกตผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีปัญหาด้านภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่สามารถเลือกข้อมูลมาลงรายการสารสนเทศได้ถูกต้อง รวมทั้งการฝึกฝนและทบทวนเนื้อหาวิชา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้เรียนควรฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยเฉพาะด้านคำศัพท์

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ฝึกปฏิบัติการลงรายการมากขึ้น	เพิ่มแบบฝึกหัด

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ  
ตั้งใจเรียน

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการทำแบบฝึกหัด	ตลอดเทอม	อาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ นิพา ผลสงเคราะห์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556