

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3614902 การวิจัยด้านโลจิสติกส์
Research in Logistics

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/70 อาจารย์ ธีรวัชรณ สมรรค
จันทร์

กลุ่ม 58/71 อาจารย์ ธีรวัชรณ สมรรค
จันทร์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการและระเบียบวิธีด้านการจัดการโลจิสติกส์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบโครงการวิจัยและทำการวิจัยด้านการจัดการโลจิสติกส์
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการเขียนวิจัยด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตาม มคอ. 5 ของภาคเรียนก่อนหน้าและปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางโลจิสติกส์ ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย การเสนอรายงานผลงานวิจัยทางด้านโลจิสติกส์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาค	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
--------	----------------------	-------------------	----------

	สนาม/การฝึกงาน		
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การสอบกลางภาค
○	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
○	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ
●	5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบปลายภาค
●	2.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ให้เชื่อมโยงกับหลักการในศาสตร์ อื่นได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	3.มีความเข้าใจและสนใจที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง		
○	4.มีความรอบรู้ ในกฎระเบียบ ข้อบังคับและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจาร์ณญาณ		
○	2.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 4. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถบูรณาการองค์ความรู้ และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน
○	4.สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่างสม่ำเสมอ		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 2. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	2.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 2. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction) 3. กิจกรรม	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	3.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี		
○	4.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การและบุคคลทั่วไป		
○	5.สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีได้		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 5. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
○	2.สามารถเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
○	3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด เขียน		
●	4.สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	แนะนำการเรียนการสอน และภาพรวมวิชาการวิจัยด้านโลจิสติกส์	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย		1. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
2	- กระบวนการทำงานวิจัย - การค้นคว้าเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดปัญหาและหัวข้อวิจัย	2	2	1. การบรรยาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค
3	- การเขียนข้อเสนอวิจัย - การทบทวนวรรณกรรม - การออกแบบงานวิจัย	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค
4	- การวางแผนเพื่อส่งตัวอย่าง - การวัดและสร้างมาตรวัด	2	2	1. การบรรยาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
5	- การออกแบบสอบถาม - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การทดสอบสมมุติฐาน	2	2	1. การบรรยาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค
6	- สถิติที่ใช้ในการวิจัย - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผล - การเตรียมข้อมูล	2	2	1. การบรรยาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค
7	- การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลผลข้อมูล - ประเด็นทางจริยธรรมการวิจัย	2	2	1. การบรรยาย		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค
8	สอบกลางภาค	0	0					
9	- การนำเสนอผลการวิจัย - การนำผลวิจัยประยุกต์ใช้ในการจัดการโลจิสติกส์	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมินรายงาน/ โครงงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
10	- การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย - ศาสตร์พระราชากับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)		1. หนังสือ 2. Power Point		1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค
11	กรณีศึกษาวิจัยด้านโลจิสติกส์	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)		1. Power Point		1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
12	กรณีศึกษาวิจัยด้านโลจิสติกส์	2	2	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 4. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)		1. Power Point		1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
13	การฝึกบัณฑิตนักศึกษาปฏิบัติ	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)				1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	การฝึกบัณฑิตนักศึกษาปฏิบัติ	2	2	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง				1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
15	นำเสนอวิจัยด้านโลจิสติกส์	2	2	1. การสอนโดยใช่วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 2. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)		1. Power Point		1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
16	นำเสนอวิจัยด้านโลจิสติกส์	2	2	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 2. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)		1. Power Point		1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค
17	สอบปลายภาค	0	0					
	รวม	30.00	30.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การประเมินการบ้าน		10.00	10.00
2	การประเมินรายงาน/โครงงาน		40.00	40.00
3	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม		10.00	10.00
4	การสอบกลางภาค		20.00	20.00
5	การสอบปลายภาค		20.00	20.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วัชรภรณ์
สุริยาภิวัฒน์. 2551. วิจัยธุรกิจยุคใหม่,

พิมพ์ครั้งที่ 5 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น เช่น
www.google.co.th :
Search ; Business Research

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินและความเห็นของนักศึกษามาวิเคราะห์ ทั้งนี้อาจมีการประชุมกลุ่มย่อยกับนักศึกษาเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ
รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย