

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	ครุศาสตร์ หลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1104304 การฝึกปฏิบัติการสอน
Teaching Practice Under Supervision
- จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง
1(0-60-0) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาชีพรู หลักสูตร พ.ศ. 2555
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 58/11 อาจารย์ พรรณระพี บุญเปลี่ยน
กลุ่ม 58/5A อาจารย์ จิตตรา ชลิตพันธุ์
กลุ่ม 58/5B อาจารย์ จิตตรา ชลิตพันธุ์
กลุ่ม 58/6A อาจารย์ จิตตรา ชลิตพันธุ์
กลุ่ม 58/6B อาจารย์ จิตตรา ชลิตพันธุ์
กลุ่ม 58/7 ดร. สุมาลี สิกเสน
กลุ่ม 58/8 ดร. สุมาลี สิกเสน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2561
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
5 มกราคม 2560

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์จริงในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนได้

หมวดที่ 3. การพัฒนาการเรียนรู้

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผล การเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
●	1.ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความ พอเพียง		
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
●	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์		
●	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์		
●	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
●	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ครู		

2 ความรู้

สถานะ	ความรู้ที่ต้องได้รับ	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
●	1.มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครู อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา		
●	2.ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีใน องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู		

สถานะ	ความรู้ที่ต้องได้รับ	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
●	3.มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของวิชาชีพครู		
●	4.มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้		

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ทักษะทางปัญญา	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
●	1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดต่าง ๆ		
●	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์		
●	3.สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์งานในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
●	1.พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร		
●	2.มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์		
●	3.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม		

สถานะ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
●	4.รับผิดชอบในการเรียนอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและ วิชาชีพครู		

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
●	1.มีทักษะในการสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การอ่าน การแปล และ การเขียน โดยการทำรายงานและการ นำเสนอในชั้นเรียน		
●	2.มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
●	3.มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม		

6 ทักษะพิสัย

สถานะ	ทักษะพิสัย	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
●	1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการ สอน การวัดประเมินผล การบริหาร จัดการชั้นเรียน การบันทึกและ รายงานผล การจัดการเรียนการ สอน และวิจัยในชั้นเรียน		
●	2.สามารถ วางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ สอน การบริหารจัดการชั้นเรียน วัด และประเมินผลการเรียนรู้ บันทึก และรายงานผลการจัดการเรียนการ สอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่าง		

สถานะ	ทักษะพิสัย	กระบวนการ/กิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
	บุคคล		
●	3.สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย		
●	4.ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		

หมวดที่ 4. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การทดลองสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ฝึกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกับสถานศึกษา ศึกษาการจัดทำโครงการทางวิชาการ ในสถานศึกษากระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการสอน บางเวลา ปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการสอน การบริหารสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบ

2. กิจกรรมของนักศึกษา

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
-------------------------------	----------

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนติดตามการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา ประสานงานกับครูพี่เลี้ยงในการประเมินผล

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

ประสานงานกับโรงเรียนและครูพี่เลี้ยง ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

อบรมให้ความรู้และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมสื่อการสอน

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม /สถานประกอบการ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก
โรงเรียนที่ใช้ฝึกภาคสนามเป็นโรงเรียนในจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง
2. การเตรียมนักศึกษา
อบรมให้ความรู้ ปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมด้านแผนการจัดการเรียนรู้
3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์
ให้ความรู้กับอาจารย์ที่ปรึกษา
4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก
ประสานงานและทำความเข้าใจให้พี่เลี้ยงทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินการ
5. การจัดการความเสี่ยง
ประสานงานล่วงหน้า เพื่อลดความเสี่ยงเรื่องสถานที่ฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษา

หมวดที่ 6. การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน
 1. คุณธรรม จริยธรรม 10%
 2. ความรู้ 20%
 3. ทักษะทางปัญญา 20%
 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 10%
 5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร 20%
 6. การจัดการเรียนรู้ 20%
2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
ประเมินโดยครูพี่เลี้ยง และอาจารย์ประจำวิชา
3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา
ครูพี่เลี้ยงรับผิดชอบประเมินผลนักศึกษา 40%
4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา
อาจารย์ประจำวิชารับผิดชอบประเมินผลนักศึกษา 60%
5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ผลการประเมินที่ต่างกันให้อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบจากแผนการจัดการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

นักศึกษาตรวจสอบผลการประเมินของตนเองได้จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

ครูพี่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการประเมินผลนักศึกษา

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทำหน้าที่ประเมินผลและสรุปผลโดยรวม

1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

นักศึกษาทบทวนสอบผลการประเมินจากการประเมินตนเอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา