

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา

วิชา ๔๑๗๓๓๐๑ จิตวิทยาพัฒนาการ

๒.จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๐)

๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตร์บัณฑิต วิชาชีพ

๔.ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รศ. จิตติวัลค์ ธรรมไพโรจน์ e-mail titiwone.thu@mahidol.ac.th

เบอร์โทร ๐๘๔๗๕๒๕๖๘๙

๔.๒ อาจารย์ วรียา จันทร์ขำ e-mail kanyayon๓@hotmail.com

เบอร์โทร ๐๘๙๖๖๑๑๕๔๙

รายชื่อผู้ร่วมสอน

อาจารย์ สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา e-mail sombut.pr@gmail.com

เบอร์โทร ๐๘๙๐๓๒๒๑๘๑

อาจารย์พรพรรณ สุกใจ e-mail sombut.pr@gmail.com

เบอร์โทร ๐๘๙๐๓๒๒๑๘๑

๕.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co requisites)

ไม่มี

๘.สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของมนุษย์แต่ละวัยในทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการและการป้องกันปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงวัย

หลังจากจบรายวิชานี้ นศ. สามารถ

๑. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ได้ถูกต้อง
๓. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการได้อย่างถูกต้อง
๔. ระบุขั้นพัฒนาการของมนุษย์ระยะต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๕. ประเมินพัฒนาการของมนุษย์แต่ละช่วงวัยได้
๖. ระบุปัญหาพฤติกรรมรวมทั้งการป้องกันและการส่งเสริมพัฒนาการแต่ละระยะ

พัฒนาการได้อย่างถูกต้อง

๒.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการประเมินรายวิชาที่มีเนื้อหาบางรายวิชาที่มีความยากได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้และจำนวนหน่วยกิต และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดย ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการศึกษาจากวิดีโอ จากผู้ประสบความสำเร็จ ถ่ายทอดประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาในชีวิต

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต่อจากนี้ให้ใส่หัวข้อการบูรณาการ

การบูรณาการวิชา

๑.๑. ☒ ไม่มี

๑.๒. ☐ มี

๑.๒.๑. ☐ ภายในวิชา

๑.๒.๒. ☐ ระหว่างวิชา

๑.๒.๓. ☐ ระหว่างคณะ

๑.๓. ☒ อื่นๆ โปรดระบุ

☐ การบริการวิชาการแก่สังคม

☒ งานวิจัย ในชั้นเรียน

ข้อคิดเห็น[K1]: ขาดวัตถุประสงค์ของรายวิชาเป็นข้อๆละ

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรมสังคมเปลี่ยนไว ใส่ใจสุขภาพจิต.....

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา

.....การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการ กลไกการ

ปรับตัว พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกัน และการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละ ช่วงวัย

ลำดับ ที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของ การ บูรณา การ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
๑	การสร้างเสริม พัฒนาการในวัย เด็ก (๓-๖ ปี) งานบริการวิชาการ แก่สังคม	๒ ชม.	บูรณาการกับวิชาการที่ได้อบรม เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการใน ยุคสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงสูง พัฒนาการของเด็กในวัย ๓-๖ ปี จึงต้องมีการส่งเสริมให้ ถูกต้อง	สัปดาห์ที่ ๙ . พัฒนาการในแต่ละ ช่วงวัย วัยก่อนเข้าโรงเรียน (๓ – ๖ ปี) - พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย - พัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านสติปัญญา
๒	การวิเคราะห์ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาการ การ ประเมินพัฒนาการ กลไกการปรับตัว พฤติกรรมที่เป็น ปัญหา การป้องกัน และการส่งเสริม พัฒนาการในแต่ละ ช่วงวัย	๒ ชม.	บูรณาการกับวิชาการที่ได้อบรม เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการใน ยุคสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงสูง เพื่อ สนับสนุน การวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาการ การประเมิน พัฒนาการ กลไกการปรับตัว พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การ ป้องกัน และการส่งเสริม พัฒนาการในแต่ละ ช่วงวัย	การนำเสนอการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาการ การประเมิน พัฒนาการ กลไกการปรับตัว พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การ ป้องกัน และการส่งเสริม พัฒนาการในแต่ละ ช่วงวัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ตามขั้นตอนของวงจรชีวิต ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ การประเมินพัฒนาการ กลไกการปรับตัว พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกัน และการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์ของคณะ ฯ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนที่มุ่งหวัง

เป้าหมายในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการสอน	กลยุทธ์ในการประเมินผล
๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และผลการปฏิบัติงาน (๑.๑) - เสียสละและมีจิตอาสา (๑.๒) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (๑.๓)	๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการพัฒนาของวัยต่าง และสถานการณ์ทั่วไปเพื่อสอดแทรกเรื่องคุณธรรม ระเบียบวินัย จิตอาสา และความฉลาดในการใช้	๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม - สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน ความตั้งใจ สนใจซักถาม และแสดงความคิดเห็น - สังเกตความประพฤติ การแต่งกาย และ ความคิดเห็น

เป้าหมายในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการสอน	กลยุทธ์ในการประเมินผล
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร (๑.๘) ผลการเรียนรู้รอง -	ชีวิต - ร่วมอภิปราย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายหน้าที่ให้รับผิดชอบ ในเรื่องการเก็บงานส่ง การติดต่อประสานงาน และมีการ ส่วนร่วมในงานกิจกรรมของคณะ	ด้านบวกและด้านลบ ต่อสถานการณ์ตัวอย่าง - ประเมินผลการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาแต่ละวัย - สังเกตพฤติกรรมและการเสียสละและการจิตอาสา
๒. ความรู้ ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ หลัก - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางจิตวิทยาพัฒนาการหนึ่ง (๒.๒) ผลการเรียนรู้รอง - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย (๒.๑)	๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นภาพ อย่างชัดเจน - ร่วมอภิปราย เกี่ยวกับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง - ร่วมแสดงความคิดเห็น	๒.๓ กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ - สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค - สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน ความตั้งใจ สนใจซักถาม และแสดงความคิดเห็น อย่างมีหลักการทั้งทางบวกและทางลบ - การเข้าใจและสามารถเทียบเคียงสถานการณ์กับทฤษฎีที่ได้อ่านได้ - ส่งรายงานได้ตรงเวลา
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ผลการเรียนรู้หลัก - คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (๓.๑) - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (๓.๒) ผลการเรียนรู้รอง -	๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย จากวิดิทัศน์ และกิจกรรมกลุ่มในการระดมสมองร่วมวิเคราะห์เหตุการณ์ โดยใช้สถานการณ์เป็นตัวเทียบเคียงองค์ความรู้ - มอบหมายศึกษาค้นคว้าจาก	๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา - สอบกลางภาคและปลายเทอมภาค - รายงานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีหลักการและเหตุผลที่เหมาะสม อย่างครอบคลุม

ข้อคิดเห็น[K2]: เขียนทั้งผลการเรียนรู้หลักและผลการเรียนรู้รอง

ข้อคิดเห็น[K3]: เขียนทั้งผลการเรียนรู้หลักและผลการเรียนรู้รอง

ข้อคิดเห็น[K4]: ไม่สามารถสะท้อนเรื่องการวัดผลความรู้

ข้อคิดเห็น[K6]: ควรเขียนเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนเช่นการวิเคราะห์จากสถานการณ์ การวิเคราะห์จากวิดิทัศน์ กิจกรรมกลุ่มในการระดมสมองร่วมวิเคราะห์เหตุการณ์ เป็นต้น

ข้อคิดเห็น[K5]: เขียนทั้งผลการเรียนรู้หลักและผลการเรียนรู้รอง

ข้อคิดเห็น[K7]: ควรมีแบบประเมินให้เห็นชัดเจนจากงานที่มอบหมาย

เป้าหมายในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการสอน	กลยุทธ์ในการประเมินผล
	เอกสาร ตำรา วีดิทัศน์ หนังสือ และมานำวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน - ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยว สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม	
๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้หลัก - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และ ท้องถิ่น ปรับตัวได้ตาม สถานการณ์ (๔.๑) - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และผู้ตามในระบบการศึกษา และระบบบริการสุขภาพ (๔.๒) ผลการเรียนรู้รอง - รับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง (๔.๕)	๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ใน การพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา	๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน ความตั้งใจ สนใจซักถาม และ แสดงความคิดเห็น - พฤติกรรมการทำงานกับ เพื่อนหรือกลุ่มเพื่อน - แบบประเมินตนเองและ เพื่อน - มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ความสนใจ ที่จะค้นคว้าหา ความรู้นอกเหนือจากสิ่งที่ได้ เรียนรู้ เช่น
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี ผลการเรียนรู้หลัก -	๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - อภิปราย	๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผล ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - รายงาน

ข้อคิดเห็น[K9]: ควรมีแบบสังเกตพฤติกรรม

ข้อคิดเห็น[K10]: ให้แบบประเมินมาด้วย

ข้อคิดเห็น[K8]: เขียนทั้งผลการเรียนรู้หลัก
และผลการเรียนรู้รอง

เป้าหมายในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการสอน	กลยุทธ์ในการประเมินผล
ผลการเรียนรู้รอง - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติกรพยาบาลได้อย่าง (๕.๒) - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟัง และการเขียนเหมาะสม (๕.๓) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า และนำเสนอ (๕.๔) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน (๕.๕)	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site, e-learning และทำรายงาน - มอบหมายงานให้นำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้และแสดงให้เห็นถึงการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาอย่างเหมาะสม - แบบประเมินความสามารถในการนำเสนอรายงาน และทักษะในการใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอ โดยมีคะแนนมากกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อคิดเห็น[K11]: เขียนทั้งผลการเรียนรู้หลัก และผลการเรียนรู้รอง

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล ร้อยละ
ทักษะด้านความรู้ (๑)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สอบย่อย	๘ ๑๗ ๔,๑๒	๗๕ ๓๐ ๓๕ ๑๐
ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม (๒)	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกายและความประพฤติ	ตลอดเทอม	๕
ทักษะทางปัญญา	งานที่มอบหมาย - รายงานการวิเคราะห์พัฒนาการแต่ละ	๑๔	๒๐ ๑๐

ข้อคิดเห็น[K12]: ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีเรื่อง e-learning หรือสถานการณ์ไม่มีการให้คะแนน มีแบบประเมินเพื่อน แต่ไม่มีกิจกรรมหรืองานที่เกี่ยวข้อง

ข้อคิดเห็น[K13]: อันนี้ให้แค่ร้อยละ ๕

ข้อคิดเห็น[K14]: กี่อะไร โปรครระบุ

ที่ต้อง พัฒนา (๓) ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (๔)	ช่วงวัย เทียบทฤษฎี จากสถานการณ์ จากวิดีโอ / e-learning (รายกลุ่ม) และการนำเสนอรายงาน - รายงานสรุปแผนภาพความคิดทฤษฎี พัฒนาการ และพัฒนาการมนุษย์แต่ละ วัย (เดี่ยว) - รายงานการวิเคราะห์บุคลิกภาพตนเอง เมื่อเทียบกับทฤษฎี		๕ ๕
---	---	--	--------------------

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ ๘ ส.ค. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ปฐมนิเทศวิชา บทที่ ๑. แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาและแนวคิดเกี่ยวกับ พัฒนาการมนุษย์ - นิยาม จิตวิทยาพัฒนาการ / พัฒนาการในมนุษย์ - กฎและหลักการพัฒนาการ - วิธีการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการ	๒	- บรรยาย ร่วมกับซักถาม แสดงความ คิดเห็น - มอบหมาย งานกลุ่ม : กรณีศึกษาการ พัฒนาการวัย ต่างๆและ กำหนดวันส่ง งาน และยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	รศ. ฐิติวัลค์ ธรรม ไพโรจน์
สัปดาห์ที่ ๒ ๑๒ ส.ค. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น.	๒	- บรรยาย ร่วมกับซักถาม	อ. วริยา จันทร์ขำ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
บทที่ ๒ ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ มนุษย์ตามขั้นตอนของวงจรชีวิต ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยต่าง ๒.๑ Freud 's Theory ๒.๒ Erickson's Psychosocial Theory		แสดงความ คิดเห็น และ ยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	
สัปดาห์ที่ ๓ ๑๙ ส.ค. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๒.๓ Sullivan 's Theory ๒.๔ Kohlberg ' s Theory	๒	- ร่วมอภิปราย อธิบาย แสดง ความคิดเห็น และยกตัวอย่าง ประกอบ - ชักถาม	รศ. จิตีวัลค์ ธรรม ไพโรจน์
สัปดาห์ที่ ๔ ๒๖ ส.ค. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๒.๕ Piaget 's Theory	๒-	- ร่วมอภิปราย แสดงความ คิดเห็น และ ยกตัวอย่าง ประกอบ - ชักถาม	อ. พรพรรณ สุดใจ
สัปดาห์ที่ ๕ บทที่ ๓ พัฒนาการทุกระยะตั้งแต่ ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา ๒ ก.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๓.๑ พัฒนาการมนุษย์ และการ ปฏิสนธิ - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๒	- บรรยาย ร่วมกับซักถาม แสดงความ คิดเห็นและ ยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	อ. วรียา จันทร์ขำ
สัปดาห์ที่ ๖ ๙ ก.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๓.๒ ชั้นพัฒนาการระยะต่างๆ	๒	- บรรยาย ร่วมกับซักถาม แสดงความ	รศ. จิตีวัลค์ ธรรม ไพโรจน์

ข้อคิดเห็น[K15]: แก้ไขภาษาอังกฤษด้วย

ข้อคิดเห็น[K16]: หัวข้อนี้ขอให้ราชวิทยาลัย
ให้อยู่ในชั่วโมงเดียวกันแล้วชม.นี้ให้ทำการ
จัดกิจกรรมกลุ่มในการให้สน.ได้มีโอกาส
การคิดวิเคราะห์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
- วัยทารก (๐ – ๑ ปี) - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา		คิดเห็นและ ยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	
สัปดาห์ที่ ๗ ๑๖ ก.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๓.๓ วัยเด็ก (๑ – ๓ ปี) - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา -	๒	- บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบให้เกิด ความเข้าใจ - ชักถาม แสดง ความคิดเห็น	อ.วริยา จันทรขำ
สัปดาห์ที่ ๘ ๒๓ ก.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. สอบกลางภาค	๒	ดำเนินการสอบ นักศึกษา	รศ. รุติวัลค์ ธรรม ไพโรจน์ อาจารย์วริยา จันทรขำ
สัปดาห์ที่ ๙ ๓๐ ก.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๓.๔ วัยก่อนเข้าโรงเรียน (๓ – ๖ ปี) - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๒	- บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย - ชักถาม แสดง ความคิดเห็น	อาจารย์วริยา จันทรขำ
สัปดาห์ที่ ๑๐ ๗ ต.ค. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๓.๕ วัยเข้าโรงเรียน (๖ – ๑๒ปี) - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๒	- บรรยาย - ชักถาม แสดง ความคิดเห็น และยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	อ.พรเพ็ญ อารีกิจ
สัปดาห์ที่ ๑๑ ๑๔ ต.ค. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๓.๖ วัยรุ่น (๑๒ – ๒๑ ปี)	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	สมบัติ ประทักษ์กุล วงศา

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
- พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา		คำอธิบาย ชักถาม แสดง ความคิดเห็น	
สัปดาห์ที่ ๑๒ ๒๑ ต.ค. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๓.๗ วัยผู้ใหญ่ (๒๑ -๖๐ ปี) - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๒	- บรรยาย - ชักถาม แสดง ความคิดเห็น และยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	สมบัติ ประทักษ์กุล วงศา
สัปดาห์ที่ ๑๓ ๒๘ ต.ค. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. ๓.๘ วัยสูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) - พัฒนาการทางด้านร่างกาย - พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ - พัฒนาการทางด้านสังคม - พัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๒	- บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย - ชักถาม แสดง ความคิดเห็น	อ.พรพรรณ สุดใจ
สัปดาห์ที่ ๑๔ ๔ พ.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. บทที่ ๔ - การประเมินและส่งเสริม พัฒนาการระยะต่างๆ - ปัญหาพฤติกรรมและการปรับตัว ในแต่ละวัย	๒	- บรรยาย - ชักถาม แสดง ความคิดเห็น และยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	อ.พรพรรณ สุดใจ
สัปดาห์ ที่ ๑๕ ๑๑ พ.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. บทที่ ๕ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย . แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหา พฤติกรรมในวัยต่างๆและการส่งเสริม	๒	- บรรยาย - ชักถาม แสดง ความคิดเห็น และยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	อ. พรเพ็ญ อารีกิจ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
พัฒนาการในแต่ละช่วงวัย			
สัปดาห์ที่ ๑๖ ๑๘ ก.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. นำเสนอการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการพัฒนาการ การประเมิน พัฒนาการ กลไกการปรับตัว พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การป้องกัน และการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละ ช่วงวัย	๒	- บรรยาย - ชักถาม แสดง ความคิดเห็น และยกตัวอย่าง ประกอบ คำอธิบาย	รศ.ฐิติวัลค์ ธรรม ไพโรจน์ อ. วริยา จันทร์ขำ อ.พรพรรณ สุดใจ อ. สมบัติ ประทักษ์กุล วงศา อ. พรเพ็ญ อารีกิจ
สัปดาห์ที่ ๑๗ ๒๕ พ.ย. ๕๗ ๑๓.๓๐ - ๑๕. ๓๐ น. สอบปลายภาค	๒	ดำเนินการสอบ นักศึกษา	อ. วริยา จันทร์ขำ อ.พรพรรณ สุดใจ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ฐิติวัลค์ ธรรมไพโรจน์ วริยา จันทร์ขำ และคณะ (๒๕๕๖). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ๒) กัลยา นาคเพ็ชร และคณะ. (๒๕๔๘). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
- ๓) พรณทิพย์ ศิริวรรณบุญย์. (๒๕๕๓). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ(ฉบับปรับปรุง).จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๔) ทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต. (๒๕๔๖). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๓.สงขลา : ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ๕) Santrock, John W.(๒๐๐๔). **Child Development**. ๑๐th.Ed. USA. : The McGraw-Hill Companies Inc.
- ๖) Zanden, James Wilfrid Vander, (๒๐๐๗). **Human Development**. ๗th ed. New York: McGraw-Hill Medical.

ข้อคิดเห็น[K17]: ขอให้ปรับให้ทันสมัย

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือ ตำรา เกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ
- ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ ได้แก่

๑) ศรีเรือน แก้วกังวาน.(๒๕๕๑). **ทฤษฎีบุคลิกภาพ**. พิมพ์ครั้งที่๑๕. กทม. :
สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

๒) Goldfinger, Karen. (๒๐๑๐). **Psychological assessment and report
Writing**. Los Angeles: SAGE.

ข้อคิดเห็น[K18]: น่าจะมีหนังสือมากกว่านี้
ในห้องสมุด

๖.๓.๒ วารสาร

๖.๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

<http://e-book.ram.edu/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=PC๒๙๐>

<http://almostofa.yiu.ac.th/index.php/forum>

http://nenfe.nfe.go.th/elearning/courses/๑๙/chap๑_๑.๒.htm

บุคคลตัวอย่างจาก [www.konkonkon .com](http://www.konkonkon.com) (รายการย้อนหลัง ชุดคนค้นคน)

ข้อคิดเห็น[K19]: ควรจะมีเพิ่มเติมให้ทันสมัย.

๖.๓.๔ แผ่นซีดี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- การประเมินผู้เรียนโดยผู้เรียนด้วยกันเอง

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- สังเกตจากผู้เรียน แววตา สี หน้าท่าทาง และความสนใจ ความเข้าใจในเนื้อหา การสอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ผลการประเมินจากนักศึกษา ต่อการเรียนการสอน

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

- จัดประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
รายวิชา
- การวิพากษ์ข้อสอบ

- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก)
- การประเมินผู้เรียน ในขณะสอน และหลังการสอน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
- มีคณะกรรมการการจัดการศึกษาควบคุม ระบบ คุณภาพมาตรฐานการออกข้อสอบ การ วิพากษ์ข้อสอบ และ ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- มีกระบวนการวิพากษ์ ข้อสอบจากคณะกรรมการภายในและภายนอกสาขา รวมถึง ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่มีประสบการณ์ในการออกข้อสอบ ร่วมตรวจสอบ วิพากษ์ ข้อสอบ
- มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภายนอก คณะพยาบาลศาสตร์

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยวางแผนการยกตัวอย่างสถานการณ์เพื่อให้มองเห็นภาพของเนื้อหาชัดเจนมากขึ้น สรุปเนื้อหา ให้ง่ายต่อความเข้าใจ

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(นางสาววริยา จันทร์ขำ)

วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(รองศาสตราจารย์ฐิติวัลค์ ธรรมไพโรจน์)

วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ.....คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

มคอ. ๓ วิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗