

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการนำเทคโนโลยีไปใช้สำหรับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วและมีการใช้งานกันอย่างกว้างขวาง ก่อให้เกิดการสร้างข้อมูลจำนวนมากมหาศาลขึ้น ประเด็นท้าทายในปัจจุบัน คือ การจัดการกับข้อมูลมหาศาลที่เกิดขึ้นนี้ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กรต่าง ๆ จึงทำให้เกิดศาสตร์ใหม่ที่ว่าด้วยเรื่องของการจัดการกับข้อมูลเหล่านี้เป็นจำนวนมาก และในหลายองค์กร ได้มีการจัดตั้งหน่วยงานด้านวิทยาการข้อมูลขึ้นมาใหม่ภายในองค์กรเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการกับข้อมูลเหล่านี้โดยเฉพาะ และเรียกกลุ่มคนเหล่านี้ว่าเป็นนักวิทยาการข้อมูล ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ และความรู้ทางด้านธุรกิจ ในคนคนเดียว ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรโดยเฉพาะเพื่อรองรับงานทางด้านนี้ในประเทศไทย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่มีแนวโน้มความต้องการที่มากขึ้นในอนาคตกันใกล้

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการบริหารจัดการข้อมูล

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อประกอบอาชีพด้านวิทยาการข้อมูล

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานทางด้านวิทยาการข้อมูล

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนามาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (สกอ.) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นฐานของหลักสูตรระดับสากล ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี 	<ol style="list-style-type: none"> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ผลการประเมินมาตรฐานหลักสูตรทุก 1 ปี ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา หลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง
2. การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> จัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย พัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติการโดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา วิชาการ รวมทั้งการจัดอบรมพัฒนาวิทยาการใหม่ ๆ เสริมหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวนโปรแกรม และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อ งานวิจัยต่าง ๆ จำนวนฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษาปีละ 1 ครั้ง
3. การพัฒนามาตรฐานโครงการวิจัยและการให้คำปรึกษา	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีการสัมมนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยโดยจัดให้มีการสัมมนาที่ปรึกษา ปัญหาวิจัย รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมสัมมนาการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> ผลการประเมินการจัดสัมมนาและผลการติดตามความก้าวหน้าการทำโครงการวิจัยของนักศึกษา บันทึกการติดตามความก้าวหน้าการให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการทำโครงการวิจัยโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
4. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้ผู้สอนมีการทำวิจัยเพื่อ 	<ol style="list-style-type: none"> มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเป็นที่ยอมรับ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. สนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมให้ผู้สอนมีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ</p>	<p>2. จำนวนการอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>