

แบบสอบถามแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำชี้แจง

- แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ตอนที่ 3 รายวิชาแกนในหลักสูตร
ตอนที่ 4 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบัณฑิต
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ
- คำตอบของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และไม่มีผลใดๆ ต่อท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> สถานประกอบการ/โรงเรียน | <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน |
| <input type="checkbox"/> ศิษย์เก่า | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

2. เพศ

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

3. ประเภทของหน่วยงาน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> หน่วยงานของรัฐ | <input type="checkbox"/> หน่วยงานเอกชน |
|---|--|

4. ประสบการณ์การทำงาน

1-5 ปี

6-10 ปี

มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

5. ท่านคิดว่าบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษามีความรู้ความสามารถ

หัวข้อ	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. มีความรู้ความสามารถและทักษะสังคมศึกษา			
2. มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา			
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษา			
4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ			
5. มีความรู้และทักษะการวิจัยด้านการสอนสังคมศึกษา			
6. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม			
7. มีความสามารถในการพัฒนาและผลิตสื่อการสอนสังคมศึกษา			
8. มีคุณธรรมจริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู			
9. สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง			
10. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล			

6. ข้อมูลการประมาณความต้องการบัณฑิตในหลักสูตรนี้ของหน่วยงานท่านในระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า (2565-2570)

10-20 คน

21-30 คน

31-40 คน

มากกว่า 40 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ท่านมีความต้องการคุณลักษณะอันถึงประสงค์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หัวข้อ	5	4	3	2	1
1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความพอเพียง					
2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					

4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู					

2.2 ความรู้

หัวข้อ	5	4	3	2	1
1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาที่สอน อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ					
2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง					
3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของวิชาชีพครูและความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา สังคมศึกษาอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้					
4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ ด้านสังคมศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ					

2.3 ทักษะทางปัญญา

หัวข้อ	5	4	3	2	1
1) มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ					
2) พัฒนาการความรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมในบริบทการศึกษา					
3) สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับศาสตร์สาขาวิชา สังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หัวข้อ	5	4	3	2	1
1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนสังคมศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์					
3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม					
4) รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู					

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อ	5	4	3	2	1
1) มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเป็นพิธีกรนำทำพิธีกรรม และการเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน					
2) มีทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3) มีทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม					

3.2.6 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

หัวข้อ	5	4	3	2	1
1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์					
2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม					
3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่สอนอย่างบูรณาการ					
4) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้สังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล การจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัยในชั้นเรียน					

ตอนที่ 3 ท่านคิดว่ารายวิชาแกนดังต่อไปนี้มีความสำคัญในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ตรงกับระดับความสำคัญของรายวิชาแกน

ระดับความสำคัญ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายวิชาแกน	5	4	3	2	1
วิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)					
1521101 ศาสนศึกษา 3(3-0-6) Religious Studies					
1523101 หลักพุทธธรรม 3(3-0-6) Principles of Buddhism					
1523102 จริยศาสตร์และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Ethics and Environmental Ethics					
1524101 พิธีกรรมทางศาสนา 3(3-0-6) Religious Rite					
1642101 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6) History of Thailand					
1642102 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) History of Southeast Asia					
1643101 อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก 3(3-0-6) Eastern and Western Civilizations					
1643102 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่และอเมริกา 3(3-0-6) History of Modern Europe and America					
1644102 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local History					
2502801 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1 3(3-0-6) English for Social Studies 1					
2502802 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 2 3(3-0-6) English for Social Studies 2					
2504903 สัมมนาสังคมศึกษา 3(2-2-5) Seminar on Social Studies					
2504904 การวิจัยทางสังคมศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Research in Social Studies					
2531102 หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับสังคมศึกษา 3(3-0-6)					

รายวิชาแกน	5	4	3	2	1
Principle of Sociology and Anthropology for Social Studies					
2542101 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(2-2-5) Physical Geography					
2542102 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก 3(2-2-5) World Regional Geography					
2543101 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5) Analytical Geography of Thailand					
2543402 ภูมิสารสนเทศสำหรับครูสังคมศึกษา 3(2-2-5) Geo-informatics for Social Studies Teacher					
2544104 ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Geography					
2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) Introduction to Jurisprudence					
2571101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Economics					
2572101 เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยในความเปลี่ยนแปลงของโลก 3(3-0-6) Thai Economics, Society and Politic in the Changing World					
9011102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Political Science					
วิชาเฉพาะด้าน (เลือก)					
1522103 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) Buddhism in Thai Society and World Society					
1524102 ศาสนากับสันติภาพ 3(3-0-6) Religions and Peace					
1524106 พุทธจิตตปัญญาศึกษา 3(2-2-5) Buddhist Contemplative Education					
1524107 ปรัชญาสมัยใหม่ และร่วมสมัย 3(3-0-6) Modern and Contemporary Philosophy					
1642104 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(3-0-6) History of East Asia					
1643103 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)					

รายวิชาแกน	5	4	3	2	1
History for Tourism					
1644103ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6) History of South Asia					
2503101เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6) Current World Events					
2503103ความเป็นพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย 3(3-0-6) Thai Citizenship in Democracy					
2504303การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) 21st century Learning Management					
2532101วัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6) Cultural Studies					
2543105ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Geography					
2543106ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(2-2-5) Human Geography					
2544102ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Geography					
รายวิชาการสอนวิชาเอก					
2504301การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1 3(2-2-5) Social Studies learning Management 1					
2504302การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2 3(2-2-5) Social Studies learning Management 2					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านความรู้และทักษะด้านสังคมศึกษา และการจัดการเรียนรู้ด้านสังคมศึกษา ที่ควรมีในหลักสูตร

ตอนที่ 4 ท่านคิดว่าโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้มีความสำคัญในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ตรงกับระดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม

ระดับความสำคัญ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

โครงการ/กิจกรรม	5	4	3	2	1
ชั้นปีที่ 1					
1. โครงการปรับปรุงพื้นฐานบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นครู					
2. โครงการอบรมมารยาทและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเตรียมพร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21					
3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติหลักสูตรสังคมศึกษา					
4. โครงการอบรมทักษะการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา					
5. โครงการฝึกทักษะการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านศาสนาในกระดานหน้าเดียว					
6. โครงการบูรณาการการปฏิบัติภาคสนามระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์การออกแบบการจัดการเรียนรู้					
ชั้นปีที่ 2					
1. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สาระสังคมศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ					
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางประวัติศาสตร์เพื่อจัดทำองค์ความรู้สร้างสรรค์สื่อในรูปแบบกาลานุกรม (Time Line)					
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะสู่การเป็นครูมืออาชีพ					
4. โครงการอบรมปฏิบัติการภูมิศาสตร์กายภาพ					
5. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้มุ่งสู่ความสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ					
ชั้นปีที่ 3					
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะการสอนประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ 21					
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจิตตปัญญาศึกษาพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู					
3. โครงการบูรณาการการปฏิบัติการภาคสนามภูมิศาสตร์ประเทศไทยสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้					

โครงการ/กิจกรรม	5	4	3	2	1
4. โครงการสร้างสรรค์ ICT เพื่อนำเสนอสารสนเทศทางภูมิศาสตร์					
ชั้นปีที่ 4					
1. โครงการบูรณาการการวิจัยกับรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น					
2. โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติบูรณาการความรู้สู่ชุมชน					
3. กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางด้านพิธีกรรมทางศาสนา โดยการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง					
4. การทดลองสอนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ					
5.โครงการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ การผลิตสื่อการสอนสังคมศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์					
6.พัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติการเป็นกรรมการตัดสินมารยาทไทยและสวดมนต์หมู่					
7. กิจกรรมการทดสอบการปฏิบัติการสอนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
8. กิจกรรมการทดสอบการปฏิบัติการสอนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู					
9. อบรมเชิงปฏิบัติการทางประวัติศาสตร์ เพื่อจัดทำองค์ความรู้สร้างสรรค์สื่อด้วยตนเอง					
10. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนวิชาพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณผู้เรียนด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาบัณฑิต ที่ควรมีในหลักสูตร

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ