

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย)

ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย)

ค.บ. (สังคมศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ)

Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ)

B.Ed. (Social Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

สาขาวิชาสังคมศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รหัสหลักสูตร 25491471109086

6.2 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 18 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 4 เมษายน 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 8 เมษายน 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 22 เมษายน 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.6 สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 1 พฤษภาคม 2559 ได้อนุมัติหลักสูตร ให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ประกอบวิชาชีพครู

8.2 เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา

8.3 งานอื่น ๆ ด้านสังคมที่เกี่ยวข้อง เช่น นักวิจัยและนักวิชาการอิสระ พนักงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวสุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ 3-7399-00320-16-4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สังคมศึกษา)	Ph.D. (History) Dr.B.R.Ambedkar University, (Agra University), India.	2550
			ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
			ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2538
2	นายพิสิฐ สุขสกล 3-2206-00095-53-6	อาจารย์	อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			พธ.บ. (ปรัชญา) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2541
			ศษ.บ. (มัธยมศึกษา ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2540
			ภาษาบาลี (ปร.9) กระทรวงศึกษาธิการ	2536
3	นายปัญญา รุ่งเรือง 3-7401-00370-46-1	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
			ศษ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546
4	นางสาววัลลี นวลหอม 1-1020-00160-97-0	อาจารย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
			ศษ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
5	นายจิตรภณ สุนทร 1-1014-00925-56-5	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			อ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงเพิ่มมากขึ้นกว่าช่วงที่ผ่านมา ซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการอุดมศึกษา โดยเฉพาะประเทศไทยต้องเผชิญการเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลก เนื่องจากกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียมีบทบาทสำคัญทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจโลก การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ ภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี 2558 ตลอดจนกรอบความร่วมมือต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การพัฒนาคนเพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกาต่าง ๆ ของอาเซียน เพื่อรองรับการแข่งขันที่สูงขึ้นเนื่องจากการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ แรงงาน และเงินทุนอย่างเสรี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้อุดมศึกษาไทยต้องให้ความสำคัญ ในการปรับตัวตามเศรษฐกิจโลก และภูมิภาคจำเป็นต้องสร้างความพร้อม เพื่อให้สามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างรู้เท่าทันและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยควบคู่ไปด้วย ทั้งนี้ประเทศไทยได้อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับกลุ่มประเทศอาเซียน และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอุดมศึกษาระหว่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาให้ใกล้เคียงกันโดยผ่านโครงการบริการวิชาการร่วมกัน

นอกจากนี้จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยืดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยให้มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” พร้อมทั้งได้มีการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยให้มีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio-Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีการศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน ซึ่งต้องอาศัยแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โดยปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) โดยมีการปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน ให้มีการปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม นักศึกษาต้องได้รับการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ และระบอบการปกครอง โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมายเพื่อเตรียมการสำหรับการทำงานข้ามชาติ สร้างบัณฑิตที่พร้อมปรับตัว มีทักษะในการทำงาน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีศักยภาพสูง เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติปลูกฝังในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ความมีน้ำใจ ไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกัน มีความสามัคคี เคารพสิทธิผู้อื่นและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นแนวโน้มที่มีนัยสำคัญที่อุดมศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาวะของคนไทยให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม ตามหลักธรรมาภิบาล และการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มากยิ่งขึ้น ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตัวผู้เรียน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ประเทศไทยอยู่ในช่วงที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบอย่างรุนแรงมากขึ้นกว่าช่วงที่ผ่านมา ซึ่งมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการอุดมศึกษา การเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม พึ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันมากขึ้น การหลงไหลของวัฒนธรรมต่างชาติทำให้ค่านิยมและประเพณีดั้งเดิมที่ดั้งงามถูกทำลาย สังคมไทยเผชิญวิกฤติความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ตระหนักว่ามหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยสาขาวิชาได้จัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม นั่นคือ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม และขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และจัดโครงการให้นักศึกษาทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

## 13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หลักสูตรนี้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ สามารถนำรายวิชาของหลักสูตรนี้ไปกำหนดในหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาแกน หรือรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ หรือรายวิชาเฉพาะด้านเลือก หรือวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ นอกเหนือจากหลักสูตรของตนเองแล้ว รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ หากเป็นไปตามเงื่อนไขเฉพาะของรายวิชานั้น ๆ

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครูสอนโดยคณะครุศาสตร์

13.1.2 รายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่

2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

2571101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

9011102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

มีมาตรฐานวิชาชีพครู รอบรู้และเชี่ยวชาญ วิชาการสังคมศึกษา

##### 1.2 ความสำคัญ

ด้วยความตระหนักในพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คือการเป็นสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการผลิตบัณฑิตครู เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพของชุมชน และด้วยความจริงที่ว่าความเข้มแข็งของประเทศขึ้นอยู่กับความเข้มแข็งของชุมชน และความเข้มแข็งของชุมชนขึ้นอยู่กับความเข้มแข็งของคนที่มีคุณภาพ ซึ่งคุณภาพของคนนั้นต้องพัฒนาด้วยการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาการด้านสังคมศึกษา

##### 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ศรัทธาในวิชาชีพครู ภาคภูมิใจและดำรงเอกลักษณ์ไทย และมีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้ทางสังคมศึกษา และสนใจใฝ่หาความรู้ในการเสริมสร้างวิชาการด้านสังคมศึกษา

1.3.3 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะด้านการคิดและสามารถบูรณาการความรู้ด้านสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.3.4 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

1.3.5 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคมทุก 5 ปี	1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจากสถานศึกษา สถานประกอบการ ศิษย์เก่า และชุมชนท้องถิ่นในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย	1.1.1 แบบสำรวจความต้องการ 1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 1.1.3 รายงานการปรับปรุงหลักสูตร
2. การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและ/หรือนโยบายที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อการแก้ปัญหา หรือตอบสนองความเปลี่ยนแปลงโดยเร่งด่วนในปัจจุบัน	2.1 การกำหนดโครงการในแต่ละปีงบประมาณให้สอดคล้องและบูรณาการระหว่างรายวิชาและนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล หรือนโยบายที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	2.1.1 เอกสารแสดงยุทธศาสตร์และมาตรการของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรการของคณะซึ่งสนองตอบต่อพันธกิจนโยบายของมหาวิทยาลัยทั้งนี้พันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยย่อมสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล 2.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 2.1.3 รายงานการปรับปรุงหลักสูตร
3. การพัฒนาอาจารย์	3.1 การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยการส่งเสริมการศึกษาต่อ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	3.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3.1.2 รายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์



## หมวดที่ 3

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อนอาจจัดให้มีขึ้นได้เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**ภาคการศึกษาที่ 1**                      เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน

**ภาคการศึกษาที่ 2**                      เดือนมกราคม – เดือนเมษายน

**ภาคฤดูร้อน**                              เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่ได้รับอนุญาตให้อยู่ในประเทศไทยได้ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

2.2.3 มีความประพฤติดี

2.2.4 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

2.2.5 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่

2.3.2 การมีบุคลิกภาพที่ยังไม่เหมาะสมกับการเป็นครู

2.3.3 การปรับตัวเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาสู่ระดับมหาวิทยาลัย

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา-นักศึกษา-อาจารย์ และ/หรือนักศึกษา-อาจารย์-ผู้ปกครอง

2.4.2 จัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและปลูกฝังจิตวิญญาณของครูมืออาชีพ

2.4.3 จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานและแนะแนวทางการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา					
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
ชั้นปีที่ 5					60
รวม	60	120	180	240	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

### 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าบำรุงการศึกษา	1,152,000	2,304,000	3,456,000	4,608,000	5,760,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	48,000	96,000	144,000	192,000	240,000
รวมรายรับ	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	6,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,542,000	2,643,680	2,749,430	2,859,400	2,973,780
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	540,000	594,000	653,000	718,000	790,000
ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	240,000	480,000	720,000	960,000	1,200,000
รวม (ก)	3,322,000	3,717,680	4,122,430	4,537,400	4,963,780
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	150,000	200,000	250,000	300,000
รวม (ข)	100,000	150,000	200,000	250,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	3,422,000	3,867,680	4,322,430	4,787,400	5,263,780
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	57,033.33	32,230.67	24,013.50	19,947.50	17,545.93

**2.8 ระบบการศึกษา**

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ฉบับที่ 2) (ภาคผนวก ข)

**2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ค)

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) เป็นหลักสูตรที่ศึกษาแบบเต็มเวลาโดยใช้ระยะเวลาในการศึกษา 5 ปีการศึกษา และมีลักษณะเป็นสหวิทยาการโดยรวมไว้ซึ่งศาสตร์ด้านสังคมศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ศาสนาและปรัชญา 2) ประวัติศาสตร์ 3) ภูมิศาสตร์ และ 4) รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีโครงสร้างหลักสูตรดังต่อไปนี้

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ดังนี้

**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต**

**ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

(1) กลุ่มวิชาภาษาและสื่อสาร บัณฑิต 9 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต

(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

**ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต**

(1) กลุ่มวิชาชีพครู 59 หน่วยกิต

1) วิชาชีพครูบัณฑิต จำนวน 37 หน่วยกิต

2) วิชาวิชาชีพครูเลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต

4) วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 81 หน่วยกิต

1) วิชาเฉพาะด้านบัณฑิต จำนวน 69 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

#### ข้อกำหนดเฉพาะ

1. การลงทะเบียนวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.1 ผลการศึกษาในกลุ่มรายวิชาวิชาชีพครูบัณฑิตต้องผ่านทั้งหมด

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนต้องไม่ต่ำกว่าระดับ C

1.3 ผลการศึกษาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านต้องผ่านทั้งหมด

2. ผลการศึกษาในกลุ่มรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าระดับ C จึงถือว่าผ่านรายวิชานั้น หากได้ต่ำกว่าระดับ C 2 ครั้ง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work	3(3-0-6)

#### รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation for Work	3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog	3(3-0-6)
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog	3(3-0-6)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay	3(3-0-6)
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao	3(3-0-6)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)
1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)
1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese	3(3-0-6)
	<b>(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society Global Context	3(3-0-6)
	<b>รายวิชาเลือก</b>	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

	(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)
	<b>รายวิชาเลือก</b>	
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
25001116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)

**รายวิชาเลือก**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in Changing World	3(3-0-6)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาวะ Well-being Promotion	3(3-0-6)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Life	3(3-0-6)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)

**ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต**

**(1) กลุ่มวิชาชีพครูจำนวน จำนวนไม่น้อยกว่า 59 หน่วยกิต**

**1) วิชาชีพครูบังคับ จำนวน 37 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา Foundation of Education	3(3-0-6)
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English Communication for Teacher	2(1-2-3)
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Communication for Teacher	2(1-2-3)
1113201	หลักวิชาชีพครู Principle of Professional Teacher	3(2-2-5)
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
1121205	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principle of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning outcome Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู Foundation of Psychology for Teacher	2(2-0-4)
1152204	จิตวิทยาการเรียนการสอน Psychology of Learning and Instruction	2(1-2-3)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การศึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)

## 2) วิชาครูเลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า

7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Law	2(2-0-4)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
1123402	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching	2(1-2-3)
1123403	วาทการสำหรับครู Speech for Teachers	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)
1133502	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creativity and Invention of Educational Media	3(2-2-5)
1132503	การผลิตและนำเสนอ 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teacher	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	2(1-2-3)

### 3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา Observation and Participation in School Practices	1(90)
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู Pre-practicum in Teaching Profession	2(180)

### 4) กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6(540)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6(540)

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า		81 หน่วยกิต
1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน		69 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1521101	ศาสนศึกษา Religious Studies	3(3-0-6)
1523101	หลักพุทธธรรม Principles of Buddhism	3(3-0-6)
1523102	จริยศาสตร์และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม Ethics and Environmental Ethics	3(3-0-6)
1524101	พิธีกรรมทางศาสนา Religious Rite	3(3-0-6)
1642101	ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand	3(3-0-6)
1642102	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)
1643101	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก Eastern and Western Civilizations	3(3-0-6)
1643102	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่และอเมริกา History of Modern Europe and America	3(3-0-6)
1644102	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
2502801	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1 English for Social Studies 1	3(3-0-6)
2502802	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 2 English for Social Studies 2	3(3-0-6)
2504903	สัมมนาสังคมศึกษา Seminar on Social Studies	3(2-2-5)
2504904	การวิจัยทางสังคมศึกษาเบื้องต้น Introduction to Research in Social Studies	3(2-2-5)
2531102	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับสังคมศึกษา Principle of Sociology and Anthropology for Social Studies	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2542101	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3(2-2-5)
2542102	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก World Regional Geography	3(2-2-5)
2543101	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ Analytical Geography of Thailand	3(2-2-5)
2543402	ภูมิสารสนเทศสำหรับครูสังคมศึกษา Geo-informatics for Social Studies Teacher	3(2-2-5)
2544104	ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Geography	3(2-2-5)
2561102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Jurisprudence	3(3-0-6)
2571101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ Introduction to Economics	3(3-0-6)
2572101	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยในความเปลี่ยนแปลงของโลก Thai Economics, Society and Politic in the Changing World	3(3-0-6)
9011102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)

**2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า**

**6 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ค)
1522103	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยและสังคมโลก Buddhism in Thai Society and World Society	3(3-0-6)
1524102	ศาสนากับสันติภาพ Religions and Peace	3(3-0-6)
1524106	พุทธจิตตปัญญาศึกษา Buddhist Contemplative Education	3(2-2-5)
1524107	ปรัชญาสมัยใหม่ และร่วมสมัย Modern and Contemporary Philosophy	3(3-0-6)
1642104	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ค)
1643103	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว History for Tourism	3(3-0-6)
1644103	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)
2503101	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Current World Events	3(3-0-6)
2503103	ความเป็นพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย Thai Citizenship in Democracy	3(3-0-6)
2504303	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 21 <sup>st</sup> century Learning Management	3(3-0-6)
2532101	วัฒนธรรมศึกษา Cultural Studies	3(3-0-6)
2543105	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	3(2-2-5)
2543106	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	3(2-2-5)
2544102	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น Local Geography	3(2-2-5)

### 3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

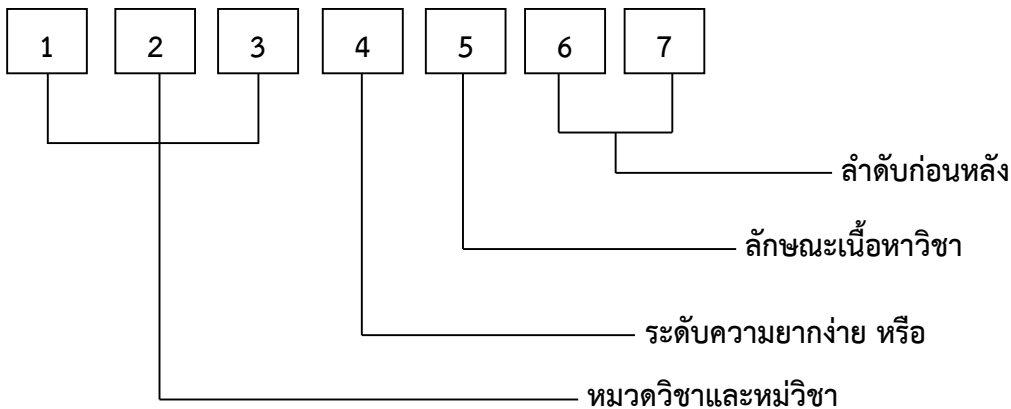
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ค)
2504301	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1 Social Studies learning Management 1	3(2-2-5)
2504302	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2 Social Studies learning Management 2	3(2-2-5)

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 – 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเลข ตัวที่ 1-3 บ่งบอกหมวดวิชา ดังนี้

### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 150 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 200 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 250 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 400 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

### ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### (1) กลุ่มวิชาชีพครู

- 110 หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 111 หมายถึง พื้นฐานการศึกษา
- 112 หมายถึง หลักสูตรและการสอน
- 113 หมายถึง เทคโนโลยีการศึกษา
- 114 หมายถึง วัตถุประสงค์และวิจัยทางการศึกษา
- 115 หมายถึง จิตวิทยาและการแนะแนว
- 116 หมายถึง การบริหารการศึกษา
- 117 หมายถึง การศึกษาปฐมวัย
- 118 หมายถึง การศึกษาพิเศษ
- 119 หมายถึง การประถมศึกษา

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

- 152 หมายถึง กลุ่มวิชาศาสนาและปรัชญา
- 164 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์
- 250 หมายถึง กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มวิชาใดได้
- 253 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยา
- 254 หมายถึง กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์
- 256 หมายถึง กลุ่มวิชานิติศาสตร์
- 257 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
- 350 หมายถึง กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มวิชาใดได้ในกลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
- 359 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ
- 901 หมายถึง กลุ่มวิชารัฐศาสตร์

หมวดตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 0 หมายถึง กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตร แบบเรียน คู่มือกิจกรรม โปรแกรมการศึกษา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาวิธีการสอน
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาสื่อ นวัตกรรม
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาการประเมินผล การสร้างแบบทดสอบ
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหาร
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษ
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการศึกษาเอกเทศและโครงการวิจัย

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1112101	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	วิชาชีพครูบังคับ
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
9011102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
2561102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู	2(2-0-4)	วิชาชีพครูบังคับ
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
1521101	ศาสนศึกษา	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
2531102	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับสังคมศึกษา	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1121205	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	หมวดวิชาวิชาชีพครู
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	หมวดวิชาวิชาชีพครู
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
2502801	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
2542101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
1642101	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
	<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>หน่วยกิต</b>



**ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	วิชาชีพครูบังคับ
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	วิชาชีพครูบังคับ
1152204	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1-2-3)	วิชาชีพครูบังคับ
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
2502802	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 2	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
2542102	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
1642102	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(- - -)	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	1(90)	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูระหว่างเรียน
1113201	หลักวิชาชีพรู	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1643101	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
1523101	หลักพุทธธรรม	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
2571101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
2543101	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(- - -)	วิชาเลือกเสรี
<b>รวม</b>		<b>22</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู	3(2-2-5)	วิชาชีพครูบังคับ
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การศึกษา	2(1-2-3)	วิชาชีพครูบังคับ
2543402	ภูมิสารสนเทศสำหรับครูสังคมศึกษา	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
1523102	จริยศาสตร์และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
2572101	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยในกระแสโลก	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ

1643102	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่และอเมริกา	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(- - -)	วิชาเลือกเสรี
XXXXXXX	วิชาชีพครูเลือก	2(- - -)	วิชาชีพครูเลือก
	<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2(180)	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูระหว่างเรียน
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)	วิชาชีพครูบังคับ
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)	วิชาชีพครูบังคับ
2544104	ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
2504301	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1	3(2-2-5)	วิชาการสอนวิชาเอก
2504904	การวิจัยทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(- - -)	วิชาเฉพาะด้านเลือก
XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(- - -)	วิชาเฉพาะด้านเลือก
	<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1154101	การศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)	วิชาชีพครูบังคับ
2504302	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2	3(2-2-5)	วิชาการสอนวิชาเอก
2504903	สัมมนาสังคมศึกษา	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
1644102	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
1524101	พิธีกรรมทางศาสนา	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะด้านบังคับ
XXXXXXX	วิชาชีพครูเลือก	3(- - -)	วิชาชีพครูเลือก
XXXXXXX	วิชาชีพครูเลือก	2(- - -)	วิชาชีพครูเลือก
	<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
	<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

#### สรุป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	140	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>176</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## 3.2 คำอธิบายรายวิชา

### 3.2.1 คำอธิบายรายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

#### Thai for Communication

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Skills in listening, speaking, reading and writing and Thai usage for communication in daily life

รหัสวิชา 1500134	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <b>English for Communication</b> ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อ จับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและ สรุปความ การเขียนประโยคและอนุচ্ছেท  Skills in listening, speaking, reading and writing in daily life, listening for main ideas, answering questions, describing, giving information, expression ideas, reading for main ideas and details, writing sentences and paragraphs	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน <b>English at Work</b> ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำ ตนเองและองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียน จดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์  Skills in listening, speaking, reading and writing at work, self and organization introducing, interviewing, telephoning, presenting, documents reading, job application form writing, interoffice memo writing and e-mail communicating	3(3-0-6)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร <b>Chinese for Communication</b> ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า  Chinese skills for communication in daily life, greeting and farewell, introducing oneself and others, expressing gratitude and apologizing, food and drink ordering and shopping	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500137	<p>การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน</p> <p><b>Chinese Conversation at Work</b></p> <p>ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ การเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ</p> <p>Chinese listening and speaking at work, asking for information, telephoning, making appointments, interviewing, leaving messages and job application form and resume writing</p>	3(3-0-6)
1500138	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p><b>Japanese for Communication 1</b></p> <p>อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</p> <p>Japanese characters and sound system, vocabularies, basic Kanji letters, basic sentence structure, daily conversations and basic Japanese communication</p>	3(3-0-6)
1500139	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p><b>Japanese for Communication 2</b></p> <p>*รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1</p> <p>ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Skills in Japanese listening, speaking, reading and writing and Japanese in daily life communication</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500140	<p>ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น</p> <p><b>Basic Tagalog</b></p> <p>ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>Introduction to Tagalog language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories</p>	3(3-0-6)
1500141	<p>สนทนาภาษาตากาล็อก</p> <p><b>Conversation in Tagalog</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น</p> <p><b>Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog</b></p> <p>ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อกในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์ กลยุทธ์การสื่อสาร</p> <p>Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Tagalog language in different situations and contexts, Filipino cultures and communication strategies</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500142	ภาษามาลายเบื้องต้น <b>Basic Malay</b> ภาษามาลายเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยค พื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัวกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ Introduction to Malay language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	(3-0-6)
1500143	สนทนาภาษามาลาย <b>Conversation in Malay</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษามาลายเบื้องต้น Pre-requisite: 1500142 Basic Malay ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษามาลายในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซีย กลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Malay language in different situations and contexts, Malaysian or Indonesian cultures and communication strategies	3(3-0-6)

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
<b>1500144</b>	<b>ภาษาลาวเบื้องต้น</b> <b>Basic Lao</b> ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่างๆ Introduction to Lao language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	<b>3(3-0-6)</b>
<b>1500145</b>	<b>สนทนาภาษาลาว</b> <b>Conversation in Lao</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น Pre-requisite: 1500144 Basic Lao ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมลาว กลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Lao language in different situations and contexts, Lao cultures and communication strategies	<b>3(3-0-6)</b>



<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
<b>1500146</b>	<b>ภาษาพม่าเบื้องต้น</b> <b>Basic Burmese</b> ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่างๆ Introduction to Burmese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	<b>3(3-0-6)</b>
<b>1500147</b>	<b>สนทนาภาษาพม่า</b> <b>Conversation in Burmese</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน, การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์ต่างๆ วัฒนธรรมพม่า กลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Burmese language in different situations and contexts, Burmese cultures and communication strategies	<b>3(3-0-6)</b>

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
<b>1500148</b>	<b>ภาษาเวียดนามเบื้องต้น</b> <b>Basic Vietnamese</b> ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้า อุปกรณ์ต่าง ๆ Introduction to Vietnamese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes, accessories	<b>3(3-0-6)</b>
<b>1500149</b>	<b>สนทนาภาษาเวียดนาม</b> <b>Conversation in Vietnamese</b> รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน, การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนาม กลยุทธ์การสื่อสาร Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Vietnamese language in different situations and contexts, Vietnamese cultures and communication strategies	<b>3(3-0-6)</b>

## 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

### รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)

#### Thai Government and Politics

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การทำความเข้าใจ การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะที่เป็นประโยชน์ต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับมิติ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

Basic knowledge of Thai government and politics, analyzing and expressing thoughts on Thai government and politics, crucial events of Thai history, changes of Thai government and politics from Sukhothai era to present in relation to economic, social, cultural dimensions and influence of globalization

2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
---------	--------------	----------

#### ASEAN Studies

การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความ เป็นพลเมืองอาเซียน

Integration of ASEAN countries based on regionalism, evolution of Association of South East Asian Nations, the ASEAN charter, ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), fundamental information and roles of ASEAN countries members, ASEAN historical background, ASEAN dialogue partnership and ASEAN citizenship

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก <b>Thai Society in Global Context</b> วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก  Evolution of Thai politics, economy, society, and culture, relation between Thai and other countries in different periods from pre-modernism to postmodernism, roles of Thailand in international context, adaptation and cooperation of Thailand and global community	3(3-0-6)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม <b>Human and Environment</b> ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  Natural resources and environments, ecosystems, biodiversity, food security, natural disaster, environmental crisis, human development process for resources and environmental management for sustainable locality development	3(3-0-6)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน <b>Laws in Daily Life</b> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน  Basic knowledge of laws used in daily life, fundamental rights and freedom based on constitutional law, rules of public and private laws, introduction to civil and commercial laws, criminal laws, administration of justice, application and integration of laws used in daily life	3(3-0-6)

### 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

#### รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)

#### Ethics and Life Skills

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts of life and ethics, ethical problems in the current society, ethical principles for life happiness, life skills in 21<sup>st</sup> century, life skills based on the philosophy of sufficiency economy, lifelong learning skills and volunteer mindedness and public consciousness

2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

#### Volunteer Mindedness for Local Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุทิศการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือ เป็นอาสาสมัคร

Definitions, importance, notions, ideologies, principles and methods of public consciousness for individual, communal and local development, roles of individual and non-benefit organizations, case studies and voluntary processes devoting to community

#### รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)

#### Aesthetic Appreciation

ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และการแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ

Definitions and value of aesthetics, visual art, musical art, Thai classical drama, performance art, aesthetic perceptions and appreciation

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ค)</b>
<b>2500117</b>	<b>จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน</b> <b>Psychology in Daily Life</b> ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษย์ สัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork and application of psychology for happiness in life	<b>3(3-0-6)</b>
<b>2500118</b>	<b>สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า</b> <b>Information for Study Skills</b> ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการ ให้บริการการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบ ออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ Definitions and importance of information technology and information literacy, information resources and services, classification of information resources, strategies and skills in Online Public Access Catalog (OPAC), online databases searching, academic report writing, reference citation and laws and ethics for information use	<b>3(3-0-6)</b>
<b>2500119</b>	<b>ทวารวดีศึกษา</b> <b>Dvaravati Studies</b> ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม History of Dvaravati kingdom, characteristics of society, economy, politics and government, art and cultural growth, historical traces of Dvaravati found in different regions of Thailand and importance of Dvaravati culture on Nakhon Pathom province	<b>3(3-0-6)</b>

#### 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

##### รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and process of human thinking, development of cognitive attributes and process, creative and systematic thinking, pursuit of scientific knowledge and methodology, logic, data analysis, decision making process and application of the knowledge in daily life	3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภทและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกาย Definitions and objectives of sport science, principles, categories and advantages of exercises, physical activities exercises, sporting, manners of good players and watchers, physical efficiency supplement, sport habits and first aid for exercising injuries	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)

**Information and Communication Technology**

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์

Definitions and components of the computer system and information and communication technology; use of information and communication technology for data retrieval, software application, word processing, spreadsheet, presentation, network communication, network security system, computer ethics and cyber laws, and computer ergonomics

**รายวิชาเลือก**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

**Science and Technology Development in the Changing World**

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

Effects of science and technology on global changes, development of community and country, energy and global warming, natural resources, environment, disaster, agriculture and agricultural industry



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000128	<b>การสร้างเสริมสุขภาพ</b> <b>Well-being Promotion</b> ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย Importance of physical and emotional health, food, medicines and herbs, personal hygiene, community environment, diseases prevention, life quality development, personal skills, interpersonal skills, principles of holistic health promotion, health fitness, awareness and appreciation of benefits of exercise, physical fitness, health checkup and health insurance system in Thailand	3(3-0-6)
4000129	<b>นันทนาการเพื่อสุขภาพ</b> <b>Recreation for Health</b> ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว Definitions, importance and advantages of recreation activities, recreation activities in daily life, leaders of recreation activities, recreation activities for oneself and family	3(3-0-6)
4000130	<b>ระบบหลักประกันสุขภาพไทย</b> <b>Health Insurance System in Thailand</b> ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาการของระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ Philosophy, concepts, principles and health insurance system, development of health insurance system of Thailand and other countries, fund management and citizen rights under the National Health Insurance System	3(3-0-6)

รหัสวิชา 4000131	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน <b>Mathematics in Daily Life</b> คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้าที่ใช้ ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย Basic Mathematics in daily life, proportion, percentage, calculation of progressive rate for electricity and water, electricity and water, interest, installment systems and actuarial science	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
---------------------	--	----------------------

**ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**(1) กลุ่มเนื้อหาวิชาชีพครู**

**1) กลุ่มวิชาชีพครู รายวิชาบังคับ**

รหัสวิชา 1112101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พื้นฐานการศึกษา <b>Foundation of Education</b> บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรม แผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับบริบท แนวโน้ม และปัญหาการศึกษาสู่ การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู <b>English Communication for Teacher</b> การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและ พัฒนาวิชาชีพครู การเรียนรู้มารยาท วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตของต่างชาติ	2(1-2-3)

<b>รหัสวิชา</b> <b>1112103</b>	<b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b> <b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู</b> <b>Thai Communication for Teacher</b> การใช้ภาษาไทยสำหรับครูอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาวิชาชีพครู การจัดทำหนังสือราชการ การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	<b>น(ท-ป-ค)</b> <b>2(1-2-3)</b>
<b>1113201</b>	<b>หลักวิชาชีพครู</b> <b>Principle of Professional Teacher</b> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ สภาพงานครู องค์กรวิชาชีพครูกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางการเสริมสร้าง ความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาตนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูเพื่อการแสวงหาและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์ การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ลักษณะของครูที่ดี การเสริมสร้าง เจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาลและความ ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อสังคม การเสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างครูกับ ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียนและสังคม	<b>3(2-2-5)</b>
<b>1114704</b>	<b>การประกันคุณภาพการศึกษา</b> <b>Educational Quality Assurance</b> ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษาและการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพครูเพื่อการจัดการเชิงคุณภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้ คุณภาพการศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการเขียน รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา	<b>2(2-0-4)</b>

รหัสวิชา 1121205	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา สาระสำคัญและความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principle of Teaching and Learning Management ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดของการสอน และหลักการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้สื่อและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา ความสำคัญ หลักการ และกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ การจัดชั้นเรียนเฉพาะวิชา การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)

**Innovation and Information Technology for Education**

ความสำคัญ ประเภท หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้และการปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

**Learning outcome Measurement and Evaluation**

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการวัดและการประเมินผล วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้าง การเลือกใช้ และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนน สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การนำผลจากการวัดและการประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

**Research for Learning Development**

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความและการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1151101	<b>พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู</b> <b>Foundation of Psychology for Teacher</b> พื้นฐานทางจิตวิทยาต่อการประกอบวิชาชีพครู แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการความหลากหลายของผู้เรียน การเรียนรู้ กระบวนการคิดและเชาวน์ปัญญา การรับรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม สุขภาพจิตและจิตวิทยาสุขภาพ การประยุกต์หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การปฏิบัติวิชาชีพครู และการสร้างคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
1152204	<b>จิตวิทยาการเรียนการสอน</b> <b>Psychology of Learning and Instruction</b> การประยุกต์หลักการ แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ระบบประสาทการรู้สึก จิตประสาทการเคลื่อนไหว และสมองกับการเรียนการสอน พัฒนาการตามวัยกับการเรียนการสอน แรงจูงใจ อารมณ์ วินัยการเรียนรู้ พลวัตกลุ่มกับการเรียนการสอน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ แนวคิดจิตวิทยาการประเมินสัมฤทธิผลการเรียนและการสอน	2(1-2-3)
1153503	<b>จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การศึกษา</b> <b>Guidance and Counseling Psychology</b> ความหมาย ความสำคัญ ประชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และบริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้การศึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)

การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ รูปแบบการบริหารการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจำแนกประเภท ลักษณะทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ และจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม การจัดทำและ การใช้แผนการจัดการศึกษารายบุคคล

## 2) กลุ่มวิชาชีพครู รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Law	2(2-0-4)

กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
---------	---	----------

ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา

รหัสวิชา 1123103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน <b>Environmental Education and Community Wisdom</b> ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาชุมชนในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต	น(ท-ป-ค) 2(2-0-4)
1123402	ทักษะและเทคนิคการสอน <b>Teaching Skills and Techniques of Teaching</b> ความหมายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการเสริมแรง ทักษะการใช้กระดานและสื่อพื้นฐานประจำชั้นเรียน ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ทักษะการสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้กิจกรรมเกมและเพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมเทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิดและเทคนิคการสอนร่วมสมัย	2(1-2-3)
1123403	วาทกรรมสำหรับครู <b>Speech for Teacher</b> ความสำคัญและความมุ่งหมายของวาทกรรมสำหรับครู หลักการและวิธีการพูดรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงานครูอย่างมีประสิทธิภาพ การวางโครงเรื่อง การประเมินผลการพูดตามศักยภาพ	2(2-0-4)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา <b>Educational Innovation</b> ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้างการเลือก การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	3(2-2-5)



รหัสวิชา 1132502	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา <b>Creativity and Invention of Educational Media</b> ความหมายของงานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบและเนื้อหา การนำสื่อสร้างสรรค์หรืองานประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
1133503	การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา <b>Production and Presentation of Educational Multimedia</b> ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ วิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบ สร้าง และนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนและการเผยแพร่	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น <b>Introduction to Test Construction</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้ การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และนำไปทดลองใช้	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา <b>Computer Software Package for Educational Measurement and Research</b> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภท และลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางด้าน การวัดผลและวิจัย	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1152301	<b>มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู</b> <b>Human Relations for Teacher</b> ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษยสัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2(2-0-4)
1153102	<b>บุคลิกภาพและการปรับตัว</b> <b>Personality and Adjustment</b> ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	2(2-0-4)
1153504	<b>จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น</b> <b>Guidance Psychology for Adolescence</b> วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาวัยรุ่นในสถานศึกษา การจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นด้วยกระบวนการแนะแนว	2(1-2-3)

### 3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	<p>การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>Observation and Participation in School Practices</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</p> <p>1. 1112101 พื้นฐานการศึกษา</p> <p>2. 1121205 การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>การศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ และสภาพทั่วไปของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างเสริมเจตคติที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อการเป็นครูมืออาชีพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมโฮมรูม การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การฝึกเป็นผู้ช่วยครูดำเนินงานธุรการชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียนรายกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม</p>	1(90)
1102303	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>Pre-practicum in Teaching Profession</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</p> <p>1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>ขอบข่าย บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา การฝึกจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การใช้และการผลิตสื่อ การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การจัดทำโครงการวิชาการในสถานศึกษา</p>	2(180)

#### 4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6 (540)

การลงทะเบียนรายวิชานี้ต้องผ่านการเรียนรายวิชาชีวะครูในกลุ่มวิชาชีวะครูและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครูระหว่างเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครูในสถานศึกษาตลอดภาคเรียน การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก การจัดการชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาต่าง ๆ ร่วมกับสถานศึกษา การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี และการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภายใต้กระบวนการนิเทศติดตามช่วยเหลือและพัฒนา ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครู

1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6 (540)
---------	--	---------

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1105801การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครู ในสถานศึกษาตลอดภาคเรียนในทุกด้านเพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจนสามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงในการปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดและการประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครู

#### หมายเหตุ

รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีวะครูระหว่างเรียนและกลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้ผลการเรียนระดับชั้นต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ต้องลงทะเบียนฝึกประสบการณ์ในรายวิชานั้นใหม่

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1522101	ศาสนศึกษา	3(3-0-6)

**Religious Studies**

ความหมาย ความสำคัญของศาสนศึกษา วิธีวิทยาในการศึกษาศาสนา พัฒนาการทางศาสนาของมนุษยชาติ ประวัติความเป็นมาของศาสนาในเชิงสังคม องค์ประกอบ หลักคำสอนสำคัญ เป้าหมายสูงสุด ศาสนปฏิบัติ นิยามและกลุ่มแนวคิดขบวนการของศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย และศาสนสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1522102	หลักพุทธธรรม	3(3-0-6)
---------	--------------	----------

**Principles of Buddhism**

ความหมาย องค์ประกอบ และลักษณะสำคัญของพุทธธรรม หลักธรรมสำคัญในทางพระพุทธศาสนาเพื่อความเข้าใจชีวิตและสังคม เน้นศึกษาชั้น 5 आयตนะ 12 ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม นิพพาน อริยสัจ 4 ไตรสิกขา ภาวนา 4 ทศนะและหลักปฏิบัติของนักปราชญ์สำคัญทางพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งการเข้าฝึกปฏิบัติกรรมฐาน

1523102	จริยศาสตร์และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
---------	----------------------------------	----------

**Ethics and Environmental Ethics**

แนวคิดและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยศาสตร์ทางปรัชญาและศาสนา นิเวศวิทยา กับศาสนา ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบันจากมุมมองของทฤษฎีและหลักการทางจริยศาสตร์ แนวทางในการประยุกต์หลักจริยธรรมเพื่อใช้ในอนุรักษ์และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

1524101	พิธีกรรมทางศาสนา	3(3-0-6)
---------	------------------	----------

**Religious Rite**

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพิธีกรรม วันสำคัญและเทศกาล พิธีกรรมของศาสนาสำคัญในสังคมไทย โดยทราบถึง ประวัติความเป็นมาความหมาย ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติตามพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนา การวิเคราะห์ภูมิปัญญาที่ปรากฏในเทศกาลและพิธีกรรม รวมทั้งข้อปฏิบัติและมารยาทในการเข้าร่วมพิธีกรรม และฝึกปฏิบัติพิธีกรรมต่าง ๆ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1642101	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก <b>Eastern and Western Civilizations</b> อารยธรรมจีนและอินเดีย เข้าใจและเปรียบเทียบความแตกต่างและความสัมพันธ์กันของอารยธรรมทั้งสอง รวมทั้งอิทธิพลที่มีต่อซีกโลกตะวันออก พัฒนาการของอารยธรรมอียิปต์โบราณ เมโสโปเตเมีย กรีก และโรมันทางซีกโลกตะวันตก ความเข้าใจในอารยธรรมทั้งสองซีกโลก โลกยุคกลาง ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ กำเนิดของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และสงครามครูเสด ที่มีอิทธิพลต่อสังคม และอารยธรรมของโลกตะวันตก	3(3-0-6)
1643102	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่และอเมริกา <b>History of Modern Europe and America</b> ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่นับแต่ศตวรรษที่ 18-21 ทั้งบริบททางด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและปรัชญา ประวัติศาสตร์อเมริกาตั้งแต่การค้นพบทวีปอเมริกาจนถึงสมัยปัจจุบัน และบริบททางด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและปรัชญา	3(3-0-6)
1644101	ประวัติศาสตร์ไทย <b>History of Thailand</b> ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ประเด็นที่สำคัญต่าง ๆ ได้แก่ แนวคิดการตั้งถิ่นฐานความเป็นมาของชาติพันธุ์ไทย ลักษณะการเมืองการปกครองของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และศาสนา ในแต่ละยุคสมัย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
1644102	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ <b>History of Southeast Asia</b> พัฒนาการภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยโบราณ การรับและการผสมผสานวัฒนธรรมอินเดีย จีน และอิสลาม การสถาปนาอำนาจรัฐ บทบาทและพัฒนาการของรัฐต่าง ๆ ในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับชาติตะวันตกในระยะก่อน ค.ศ. 1800 พัฒนาการและผลกระทบจากลัทธิจักรวรรดินิยมที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขบวนการชาตินิยม การยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 การได้รับเอกราช การเกิดรัฐชาติสมัยใหม่ พัฒนาการและความร่วมมือในระดับภูมิภาค	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1644102	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
---------------------	--	----------------------

ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น พัฒนาการและความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากเอกสารท้องถิ่นและประวัติศาสตร์บอกเล่า พลวัตของท้องถิ่นโดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน ได้แก่ จารีตประเพณีของท้องถิ่น ตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในสังคม โดยเน้นภูมิภาคตะวันตกและการศึกษาภาคสนาม

9011102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
---------	---	----------

ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2561102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Jurisprudence	3(3-0-6)
---------	--	----------

กฎหมาย ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา

2531102	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับสังคมศึกษา Principle of Sociology and Anthropology for Social Studies	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แนวคิดของนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โครงสร้างและลักษณะของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มทางสังคมและวัฒนธรรม กระบวนการทางสังคม การจัดลำดับชั้นทางสังคม สถาบันและบทบาททางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ พหุนิยมทางวัฒนธรรม พัฒนาการทางสังคมสมัยใหม่ และความจำเป็นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อสังคมศึกษา

รหัสวิชา 2571101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ Introduction to Economics หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในเรื่องปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาด การคำนวณผลิตภัณฑ์ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบสหกรณ์	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
2572101	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทยในความเปลี่ยนแปลงของโลก Thai Economics, Society and Politic in the Changing World ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจโลกกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย การพึ่งพาและการแข่งขัน บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ บรรษัทข้ามชาติ ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย	3(3-0-6)
2542101	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography สัณฐานของโลก และปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และ ดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และชีวมณฑล (Biosphere) และการปฏิบัติภาคสนาม	3(2-2-5)
2543402	ภูมิสารสนเทศสำหรับครูสังคมศึกษา Geo-informatics for Social Studies Teacher ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ และแนวทางการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
2542102	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก World Regional Geography สภาพภูมิศาสตร์เกี่ยวกับเกณฑ์ในการพิจารณาแบ่งภูมิภาคต่างๆ ของโลก ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร ทรัพยากรธรรมชาติและเปรียบเทียบปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมในแต่ละภูมิภาค	3(2-2-5)



รหัสวิชา 2543301	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ <b>Analytical Geography of Thailand</b> วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทั้งทางด้านที่ตั้งอาณาเขต ลักษณะทางด้านกายภาพ ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจ ประชากร การวิเคราะห์ความสามารถในการผลิตเชิงการเกษตร อุตสาหกรรมการค้า การคมนาคมขนส่ง และการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน และปฏิบัติการภาคสนาม	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
2502801	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1 <b>English for Social Studies 1</b> ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมในขั้นพื้นฐานทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา ตลอดจน การศึกษาทั้งโครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์อื่น ๆ ในขั้นพื้นฐานที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ดังกล่าว	3(3-0-6)
2502802	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 2 <b>English for Social Studies 2</b> ภาษาอังกฤษเพื่อสังคมในระดับสูงขึ้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา ตลอดจน การศึกษาทั้งโครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์อื่น ๆ ในขั้นสูงที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ดังกล่าว ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1 มาก่อน	3(3-0-6)
2504904	การวิจัยทางสังคมศึกษาเบื้องต้น <b>Introduction to Research in Social Studies</b> ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศึกษา การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยด้านสังคมศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิงการเขียนบทคัดย่องานวิจัย การทำรูปเล่มงานวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย	3(2-2-5)

รหัสวิชา 2504903	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สัมมนาสังคมศึกษา <b>Seminar on Social Studies</b> กระบวนการค้นคว้าทางวิชาการ การนำประเด็นที่สำคัญ การจัดสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมครอบคลุมเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา ข้อเสนอแนะจากการสัมมนา ด้วยหลักการศึกษาแบบสหวิทยาการ	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
2544104	ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม <b>Environmental Geography</b> ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติและภัยธรรมชาติ ของประเทศไทยและของโลก การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการติดตามและจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	(3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	
รหัสวิชา 1522103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พระพุทธศาสนาในสังคมไทยและสังคมโลก <b>Buddhism in Thai Society and World Society</b> ประวัติการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสังคมไทยและสังคมโลก อิทธิพลของพระพุทธศาสนา ต่อศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในแต่ละทวีป คำสอนทางพระพุทธศาสนากับวิถีชีวิตในโลกสมัยใหม่ บทบาทและความสำคัญของพุทธบริษัทในสังคมไทยและสังคมโลก	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
1524102	ศาสนากับสันติภาพ <b>Religions and Peace</b> ความหมายและความสำคัญของศาสนาและสันติภาพ ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมไทยและสังคมโลก แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งและความรุนแรง การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรงด้วยสันติวิธี กระบวนการสร้าง รักษา และพัฒนาสันติภาพตามหลักการของศาสนาที่สำคัญของโลก	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1524106	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พุทธจิตตปัญญาศึกษา <b>Buddhist Contemplative Education</b> แนวคิดและหลักการพื้นฐานของพุทธจิตตปัญญาศึกษา ธรรมชาติของมนุษย์ตามแนวพุทธจิตตปัญญาศึกษา กระบวนการฝึกฝนและพัฒนาตนตามแนวพุทธจิตตปัญญาศึกษา กระบวนการเรียนรู้ตามแนวพุทธจิตตปัญญาศึกษา การใช้กิจกรรมพุทธจิตตปัญญาศึกษาในการพัฒนาชีวิต การฝึกปฏิบัติตามแนวพุทธจิตตปัญญาศึกษา	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
1524107	ปรัชญาสมัยใหม่ และร่วมสมัย <b>Modern and Contemporary Philosophy</b> พัฒนาการความคิดทางปรัชญายุคโบราณและยุคกลาง นักคิดและแนวคิดของปรัชญายุคใหม่ และยุคร่วมสมัย วิวัฒนาการความคิด เกี่ยวกับทฤษฎีความรู้ ความจริง โดยมุ่งเน้นความคิดของนักปรัชญา และกระแสความคิดหลังนวยุคนิยม ลัทธิที่มีชื่อเสียงของแต่ละยุค การประยุกต์แนวคิดทางปรัชญาเพื่อสังคมศึกษา	3(3-0-6)
1642104	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก <b>History of East Asia</b> อารยธรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปฏิวัติ ใน ค.ศ. 1911ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับชาติอื่นๆ บริบทการเมือง สังคมและเศรษฐกิจจีนในศตวรรษที่ 21 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยโบราณจนถึงสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์เกาหลีในยุคโบราณจนถึงสมัยใหม่	3(3-0-6)
1643103	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว <b>History for Tourism</b> แนวคิดประวัติศาสตร์ไทยด้านการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์เชิงบูรณาการระหว่างการท่องเที่ยวและประวัติศาสตร์ ความเข้าใจทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน อันเป็นแหล่งความรู้ ผลกระทบของการท่องเที่ยวในสังคม ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิต	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1644103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia ภูมิภาคเอเชียใต้สมัยโบราณโดยสังเขป เน้นความสำคัญตั้งแต่ การแผ่อิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การเรียกร้องเอกราช ปัญหาของเอเชียใต้ ภายหลังได้รับเอกราช บทบาท และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มเอเชียใต้ปัจจุบัน	น(ท-ป-ค) 3(3-0-6)
2504303	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 21 <sup>st</sup> Century Learning Management ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ การพัฒนาทักษะการคิด การผลิตและใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
2532101	วัฒนธรรมศึกษา Cultural Studies ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดรอบยอดและการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรม แนวคิดและทฤษฎีทางวัฒนธรรม เนื้อหาของวัฒนธรรม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมร่วมสมัย วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ พหุนิยมทางวัฒนธรรม และการจัดการทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)
2543105	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography ลักษณะและปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ในบริเวณต่างๆ ของโลก ทรัพยากรธรรมชาติ การผลิตการใช้และการกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ด้านเกษตรอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การคมนาคมขนส่ง การค้าระหว่างประเทศและการบริการแก่ประชาชนในดินแดนต่าง ๆ ของโลก และการปฏิบัติภาคสนาม	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2543106	<b>ภูมิศาสตร์มนุษย์</b> <b>Human Geography</b> ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ ได้แก่ การตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและวัฒนธรรมของมนุษย์ ในส่วนต่าง ๆ ของโลก	3(2-2-5)
2544102	<b>ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น</b> <b>Local Geography</b> สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ ประชากร ระบบโครงสร้างพื้นฐาน และสถาบันทางสังคม วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขท้องถิ่น การเก็บข้อมูลในภาคสนามเพื่อวิเคราะห์สภาพท้องถิ่น	3(2-2-5)
9013101	<b>เหตุการณ์โลกปัจจุบัน</b> <b>Current World Events</b> พื้นฐานการเมืองระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก หลักความสัมพันธ์ และความขัดแย้ง ทฤษฎีลัทธิการเมืองและวิกฤติการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคของโลก การจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศเพื่อรักษาสันติภาพและความมั่นคง	3(3-0-6)
9013103	<b>ความเป็นพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย</b> <b>Thai Citizenship in Democracy</b> ความหมายของความเป็นพลเมือง การเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างความปรองดองและการยอมรับความแตกต่างในสังคมไทย การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ความภูมิใจในความเป็นพลเมืองไทย อัตลักษณ์ไทย วัฒนธรรมไทย การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน	3(3-0-6)

(4) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2504301	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1	3(2-2-5)

**Social Studies learning Management 1**

การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการฝึกทักษะเทคนิคที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ การใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นชุมชน เพื่อการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน การฝึกปฏิบัติเขียนแผน และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การฝึกสร้างเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง และการปฏิบัติการสอนและการแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง

2504302	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2	3(2-2-5)
---------	-------------------------------	----------

**Social Studies learning Management 2**

การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการฝึกทักษะเทคนิคที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ การใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นชุมชน เพื่อการจัดการเรียนรู้ การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน การฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การฝึกสร้างเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง ฯลฯ และการปฏิบัติการสอนและการแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองต่อยอดจากวิชาวิธีการสอนสังคมศึกษา 1 ให้มีทักษะด้านนั้น มากยิ่งขึ้น

ต้องผ่านรายวิชาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1 มาก่อน

### 3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมงการสอน ชม./ สัปดาห์				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	นางสาวสุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ 3-7399-00320-16-4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สังคมศึกษา)	Ph.D. (History) Dr.B.R.Ambedkar University, (Agra University), India, 2550 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2542 ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2538	15	15	15	15	15
2	นายพิสิฐ สุขสกล 3-2206-00095-53-6	อาจารย์	อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 พธ.บ. (ปรัชญา) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541 ศษ.บ. (มัธยมศึกษา ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540	15	15	15	15	15
3	นายปัญญา รุ่งเรือง 3-7401-00370-46-1	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 ศษ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546	15	15	15	15	15
4	นางสาววัลลี นวลหอม 1-1020-00160-97-0	อาจารย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 ศษ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549	15	15	15	15	15
5	นายจิตรภณ สุนทร 1-1014-00925-56-5	อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 อ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552	15	15	15	15	15

### 3.3.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมงการสอน ชม./ สัปดาห์				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	นางสาวปรารธนา แซ่อิง 3-1599-0061-16-4	อาจารย์	ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537	15	15	15	15	15
2	นายเศรษฐพงษ์ ปุจฉาการ 5-9599-99023-56-1	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531	15	15	15	15	15
3	นายวารกรณ์ พูลสวัสดิ์ 3-9008-00079-31-7	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สังคมศึกษา)	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544 พธ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2540	15	15	15	15	15
4	นางสาวศพรธ์ วรรณนะ 3-7208-00319-68-9	อาจารย์	วท.ม. (การรับรู้จากระยะไกลและ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541	15	15	15	15	15
5	นายญาณภัทร ยอดแก้ว 3-9007-00112-58-4	อาจารย์	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551 พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546	15	15	15	15	15
6	นางสาวกนกอร สว่างศรี 3-7209-00441-62-1	อาจารย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552 ศศ.บ. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	15	15	15	15	15



ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมงการสอน ชม./ สัปดาห์				
				2560	2561	2562	2563	2564
7	นายธิตพงษ์ มีทอง 3-7008-00418-86-5	อาจารย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ยุโรป) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549	15	15	15	15	15
8	นายณรงค์วรรษ บุญมา 3-3204-00324-93-0	อาจารย์	M.A. (Master of Art in Buddhist Philosophy) Delhi University, India, 2545 ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ/ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามงกุฎ ราชวิทยาลัย, 2541	15	15	15	15	15
9	นายพินธกร นามดี 1-9698-99000-92-2	อาจารย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549	15	15	15	15	15

### 3.3.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระการสอนเฉลี่ย				
				ชั่วโมงการสอน ชม./ สัปดาห์				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	นายวรภรณ์ วิชัยรัฐ 3-1021-01989-06-2	นักวิชาการ อิสระ	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	6	6	6	6	6
2	นายสรวิชัย วงษ์สอาด	นักวิชาการ อิสระ	พธ.ม. (สาขาวิชาปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย พธ.บ. (สาขาวิชาศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	6	6	6	6	6
3	นายนริศ ทองบาง	นักวิชาการ อิสระ	ศศ.ม. (สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล พธ.บ. (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	6	6	6	6	6
4	นายภิรมย์ เจริญผล	นักวิชาการ อิสระ	พธ.ม. (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย พบ.ม. (สาขาวิชาการจัดการการ พัฒนาสังคม) สถาบันพัฒนบริหาร ศาสตร์ ค.บ. (สาขาวิชาสังคมศึกษา) วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช)	6	6	6	6	6

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) สอนสอดแทรกบูรณาการในทุกรายวิชา 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ออกค่ายอาสาธรรม 3) บูรณาการสอดแทรกความรู้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย ด้วยการนำข้อเท็จจริงมาประยุกต์และปรับใช้ในชั้นเรียน เพื่อวิเคราะห์แยกแยะลักษณะและประเภทของการกระทำที่เห็นว่า ถูกต้องและเหมาะสม
ด้านบุคลิกภาพ	1) สอดแทรกเรื่องการแต่งกายที่เหมาะสม การเข้าสู่สังคม การสื่อสารที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวใน วิชาชีพในท่าทีที่เหมาะสม 2) จัดให้มีกิจกรรมและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษา อื่นๆ และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	1) จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นเพื่อการสื่อสาร 2) จัดกิจกรรมที่มีการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และมีการมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอในลักษณะปากเปล่าประกอบสื่อในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร

#### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการ ปฏิบัติงาน
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจาและใจ

(5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนการวางตัวที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอน เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี มีความเสียสละ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ

(2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

(3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ด้านสังคมศึกษาอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

(4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้ด้านสังคมศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระ ของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่ศึกษานำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดค้นข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ

(3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ตามสาขาวิชา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม
- (2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (4) รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่องรวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวัง ในผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

(2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

## 2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (formal) รูปแบบกึ่งทางการ (non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์

(2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

(3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

(4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- (2) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา
- (3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) วัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน
- (2) วัดและประเมินผลจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา
- (3) วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาต่อมาตรฐานการเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2 ) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจาและใจ
- (5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

### 3.2 ความรู้

- (1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาที่จะสอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ
- (2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง



(3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ด้านสังคมศึกษาอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

(4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้ด้านสังคมศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดค้นข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ

(3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

(2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

(4) รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่องรวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

### 3.5 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

(2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

### 3.6 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

(1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (formal) รูปแบบกึ่งทางการ (non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (informal) อย่างสร้างสรรค์

(2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

(3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

(4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะการจัดการเรียน			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																								
กลุ่มวิชาชีพครู (บังคับ)																								
1112101 พื้นฐานการศึกษา	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
1112102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
1112103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
1113201 หลักวิชาชีพครู	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
1114704 การประกันคุณภาพการศึกษา	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
1121205 การพัฒนาหลักสูตร	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○
1122301 หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●
1124501 การบริหารจัดการชั้นเรียน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○
1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●
1143408 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ การจัดการเรียน			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	1151101 พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●
1152204 จิตวิทยาการเรียนการสอน	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●
1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การ ปรึกษา	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
1154101 การศึกษาพิเศษ	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก)																								
1113701 กฎหมายการศึกษา	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
1114701 การบริหารจัดการสถานศึกษา	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
1123103 สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●
1123402 ทักษะและเทคนิคการสอน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
1123403 วาทกรรมสำหรับครู	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
1132102 นวัตกรรมการศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
1132502 การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○
1132503 การผลิตและนำเสนออัลบั้มเดียว เพื่อการศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
1142201 การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ การจัดการเรียน			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	กลุ่มวิชาชีพครู (เลือก) (ต่อ)																							
1142501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและ วิจัยการศึกษา	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
1152301 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
1153102 บุคลิกภาพและการปรับตัว	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1153504 จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน																								
1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●
1102303 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา																								
1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1105802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ การจัดการเรียน			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																								
1521101 ศาสนศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○
1523101 หลักพุทธธรรม	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○
1523102 จริยศาสตร์และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
1524101 พิธีกรรมทางศาสนา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
1642101 ประวัติศาสตร์ไทย	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1642101 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
1643101 อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
1643102 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่และอเมริกา	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
1644102 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2502801 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
2502802 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 2	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
2504903 สัมมนาสังคมศึกษา	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
2504904 การวิจัยทางสังคมศึกษา	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
2531102 หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับสังคมศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ การจัดการเรียน					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4		
	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ (ต่อ)																									
2542101 ภูมิศาสตร์กายภาพ	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
2542102 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2543101 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2543402 ภูมิสารสนเทศสำหรับครูสังคัมศึกษา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
2544104 ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2561102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2571101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
2572101 เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยใน กระแสโลก	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
9011102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																										
1522103 พระพุทธศาสนากับสังคมไทยและ สังคมโลก	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1524102 ศาสนากับสันติภาพ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1524106 พุทธจิตตปัญญาศึกษา	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ การจัดการเรียน การสอน			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (ต่อ)																							
1524107 ปรัชญาสมัยใหม่และร่วมสมัย	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
1642104 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
1643103 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
1644103 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
2503101 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
2503103 ความเป็นพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2504303 การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2532101 วัฒนธรรมศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2543105 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2543106 ภูมิศาสตร์มนุษย์	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2544102 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก																								
2504301 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 1	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2504302 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 2	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถที่จะทำได้โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

##### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อุทิศ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนรางวัลที่ได้ทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และจำนวนงานกิจกรรมอาสาสมัครในองค์การที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 มีความประพฤติดี

3.1.2 ผ่านกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

3.1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและเกณฑ์การประเมินผล

3.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.6 ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 6

### การพัฒนาคณาจารย์

#### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

#### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริม การสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้

2.2.2 สนับสนุนอาจารย์ทำผลงานวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย 2 คน เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายและปฏิบัติตามความเหมาะสม

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. หลักสูตรมีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของชุมชนและสังคม	1. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ (หากมี)	1. หลักสูตร ได้รับการรับรอง จาก สกอ.
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้ และการสร้างงานด้วย ตนเองตามสภาพจริง	2. กำหนดแนวทางการเรียน การสอน และมีกิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษา ความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	2. ภาวการณ์มีงานทำของ บัณฑิต หรือการประกอบอาชีพ อิสระ

#### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

##### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

##### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูล ที่ให้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สาขาวิชาประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสนับสนุนให้นักศึกษามีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"><li>- รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมือ อุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ</li><li>- สถิติของจำนวนหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล</li><li>- ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้</li></ul>

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

##### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอตุลาการศาลคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาโดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0					✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5.0						✓

- หมายเหตุ
1. กรณีเป็นหลักสูตร 5 ปี ให้เพิ่มปีที่ 6
  2. กรณีเป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 2 ปี ใช้เพียง 3 ปี



## หมวดที่ 8

### การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

##### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีการประเมินหลักสูตรโดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ประเมินจากการสอนของผู้สอน และมีการประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

#### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้สามารถทราบถึงปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุง ย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต