

4. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1	ไม่นับหน่วยกิต	วิชาเสริม
2000010	จิตวิทยาญาณราชนครปฐม	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1110102	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1541101	หลักภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
1541201	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
1541301	การอ่านสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
1541302	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+	ไม่นับหน่วยกิต	วิชาเสริม
4000010	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	3(2-2-5)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
XXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110103	กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1110104	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1101101	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1541102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
1541202	พัฒนาการวรรณคดีไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
1541304	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000010	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
XXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพครู)
1110106	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพครู)
1542303	ศิลปะการอ่าน	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
1542402	การผลิตนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เอกเลือก)
รวม		21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000011	ภาษาอังกฤษระดับกลาง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
XXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป (เลือก)
1110107	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพครู)
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)	เฉพาะ (วิชาชีพครู)
1542305	การสร้างสรรค์วินิพนธ์ไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เอกเลือก)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เอกเลือก)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1000012	ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป (บังคับ)
1110108	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1543306	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย	3(3-0-6)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
1543401	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เอกเลือก)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	เฉพาะ (เอกเลือก)
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1543405	การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
1543406	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	3(2-2-5)	เฉพาะ (เอกบังคับ)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	เลือกเสรี
รวม		15	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1104101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
รวม		6	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1104102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
1110110	คุรุณิพนธ์	1(0-2-1)	เฉพาะ (วิชาชีพรู)
รวม		7	หน่วยกิต

สรุป จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
1	<p>YLO 1.1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านประสบการณ์ในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนในสถานศึกษา รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีสมรรถนะ</p> <p>YLO 1.2 จับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ประเมินค่าและสังเคราะห์สารทั้งในและนอกชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>YLO 1.3 ประมวลเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นและการแสวงหาความรู้</p> <p>YLO 1.4 ระบุแผนการพัฒนาดตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย</p> <p>YLO 1.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 10 สมรรถนะ</p>
2	<p>YLO 2.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยครูอย่างมีสมรรถนะ</p> <p>YLO 2.2 อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักภาษา การใช้ภาษาและวรรณคดีวรรณกรรม ที่สัมพันธ์กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ</p> <p>YLO 2.3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผล และการนำเสนอ</p> <p>YLO 2.4 ปฏิบัติตามแผนการพัฒนาดตนเองและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านภาษาไทยของท้องถิ่นต่าง ๆ</p> <p>YLO 2.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 11 สมรรถนะ</p>
3	<p>YLO 3.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยสอนอย่างมีสมรรถนะ</p> <p>YLO 3.2 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สาคิตการจัดการเรียนรู้ นำเสนอเค้าโครงการวิจัย และงานวิจัยในรูปแบบบทความหรือรายงานการวิจัยทางการสอนภาษาไทยที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางภาษาไทย ศาสตร์ทางการสอนและตามสถานการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน</p> <p>YLO 3.3 ประเมินค่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การจัดการเรียนรู้ การจัดเก็บ การประมวลผล และการนำเสนอ</p> <p>YLO 3.4 ประเมินตนเองได้ตรงตามเป้าหมายของแผนการพัฒนาดตนเองและงานที่ระบุ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น</p> <p>YLO 3.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 14 สมรรถนะ</p>
4	<p>YLO 4.1 ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาเอก วิชาศึกษาทั่วไป มาใช้ในการปฏิบัติการสอนอย่างมืออาชีพ</p> <p>YLO 4.2 ปฏิบัติการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาอย่างมืออาชีพและประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>YLO 4.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผล และการนำเสนออย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>YLO 4.4 แสดงออกถึงจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่มีต่อตนเองและต่อวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านภาษาไทย</p>

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
	YLO 4.5 มีสมรรถนะวิชาชีพครู 14 สมรรถนะ

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1000010 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นต้น 3(3-0-6)

Pre-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการสื่อสารสำหรับเหตุการณ์สำคัญในชีวิต การบรรยายลักษณะบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น การขอร้องและการตอบสนอง และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ A2

Vocabulary, expression, and grammar in English for daily life; developing listening, speaking, reading, and writing skills for communication for important life event; describing personality of oneself and others, request and response; and technique for taking A2 English examination

1000011 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 3(3-0-6)

Intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการแสดงความคิดเห็น ประกาศ ข่าวสาร กิจกรรมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การแสดงที่ชนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ในสังคม และเทคนิคการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1

Vocabulary, expression, and grammar in English for social communication; developing listening, speaking, reading, and writing skills for expressing opinions; notification; message; past, present, and future activity; expressing attitude toward social situation; and technique for taking B1 English examination

1000012 ภาษาอังกฤษระดับกลางขั้นสูง 3(3-0-6)

Upper-intermediate English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทคนิคการฟัง พูด อ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล ข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ เทศกาล สื่อบันเทิง ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และเทคนิคในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษระดับ B1+

Vocabulary, expression, and grammar in English for communication in multicultural society; listening, speaking, reading, and writing techniques for communication in international context; news from online social media, history, important event, festival, entertainment media, social issue and diverse culture; and technique for taking B1+ English examination

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
2000010 จิตวิญญาณราชภัฏนครปฐม 3(3-0-6)
NPRU Spirit

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อัตลักษณ์ พันธกิจ ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชา คณะ และแนวโน้มทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม การสร้างการรับรู้ ความรักต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในการพัฒนาการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความอดทน สู้งาน และการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาชีพ การปฏิบัติตามอัตลักษณ์พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยกระบวนการวิศวะกรรม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความเป็นผู้นำ เสริมสร้างความรัก ความศรัทธา ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

History and background of Nakhon Pathom Rajabhat University; identity, mission, and expertise of program, faculty, and trend of Nakhon Pathom Rajabhat University; creating perception and affection to Nakhon Pathom Rajabhat University; promoting unique characteristic of graduate in developing practitioner graduate with tolerance and hardworking, and developing student personality appropriate to profession; conducting oneself as a self-sufficient identity, discipline, honesty, volunteer mind; developing oneself through learning and developing local community through social engineering process; adjusting oneself to change in society; having leadership; enhancing love, faith, commitment, and pride in being Nakhon Pathom Rajabhat University

4000010 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5)
Digital Technology and Innovation

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคการสืบค้นข้อมูล และการอ้างอิง มีจรรยาบรรณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแอปพลิเคชันเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

Principle and concept of digital technology, digital citizenship, information searching technique and referencing, adhering to ethics in using social media creatively, digital security, awareness of digital disruption, digital skills in the 21st century, use of information technology and application in daily life, and creation of innovation relating to profession

วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000001	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1 English for A1 Level คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการปรับปรุงพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทักทาย การแนะนำตัว การให้ข้อมูลเบื้องต้น และการอธิบายลักษณะของคน สิ่งของ และสถานที่ Basic English vocabulary and grammar for brushing up listening, speaking, reading, and writing skills; greeting, introducing oneself, giving basic information, and describing person, thing, and place	ไม่นับหน่วยกิต
1000002	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับ A1+ English for A1+ Level คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นสำหรับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อความ การเขียนประกาศเพื่อการสื่อสารในระดับต้น การสนทนาในชีวิตประจำวัน งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ การถามและการตอบในระดับต้น Basic English vocabulary and grammar for developing skills in listening, speaking, reading, and writing; short message, notification for basic communication, daily conversation, leisure and interesting issue, asking and answering basic question	ไม่นับหน่วยกิต

6.1.2 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

1) กลุ่มพลเมืองเข้มแข็ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000011	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการดำเนินชีวิตในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น การจัดการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงของชีวิตและครอบครัว การเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน Application of working principles based on King Rama IX's Sufficiency Economy Philosophy for living at levels of self, family, community, and locality; financial planning management for life and family security; learning from community and society development or royal initiative project for application to society and local community for sustainable development	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000012	พลเมืองเข้มแข็ง Active Citizen	3(2-2-5)
	<p>การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิ เสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การปฏิบัติตนตามกฎหมาย และกฎเกณฑ์ของสังคม ตลอดจนหน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ออกแบบการปฏิบัติและจัดทำโครงการโดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา</p> <p>Conducting oneself to show respect for human dignity, rights, and liberty; human rights principle, peaceful coexistence in Thai society and global society in accordance with sustainable development goals; acceptance of individual differences, equity and equality; conducting oneself according to laws and regulations of society, as well as one's duty as Thai citizen under the democratic regime of government with the King as Head of State; being active citizen according to good governance principle; practical design and organizing project through case study</p>	
2000013	สังคมไทยและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาท้องถิ่น Thai Society and Thai Wisdom in Local Development	3(3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของสังคมไทย ความหมาย และความสำคัญ การศึกษาประเภทของภูมิปัญญาไทย การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย บูรณาการความรู้ด้านวิชาการและภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>Evolution and changes in society, culture, politics, and economy of Thai society; meaning, and importance; study of type of Thai wisdom; analysis of local wisdom in each region of Thailand; integration of academic knowledge and Thai wisdom for sustainable local development</p>	
2000014	วัยใส ใจสะอาด Good Heart Youngster	3(3-0-6)
	<p>การอธิบายและการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การเกิดค่านิยมในการละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการป้องกันการทุจริต</p> <p>Explaining and distinguishing between personal benefit and public interest, creating values of conscience and intolerance to corruption, recognizing citizen duty and social responsibility in anti-corruption and sufficient mind against corruption; organizing learning activities that focus on knowledge, understanding, skills, attitudes, and analytical and ceitical thanking toward corruption prevention</p>	

	2) กลุ่มก้าวหน้าโลก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
3000010	ผู้ประกอบการสร้างสรรค์ Creative Entrepreneur	3(3-0-6)
	<p>ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ หลักการทำธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ การบัญชีเบื้องต้น การใช้ประโยชน์สารสนเทศ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินและการลงทุน การภาษีอากร และจริยธรรมผู้ประกอบการ</p> <p>Importance of economy system, business principle, creative entrepreneurship, business design, exploiting business opportunity, online marketing, fundamental accounting, information utilization, human resource management, finance and investment, taxation, and entrepreneurial ethics</p>	
4000011	รักษ์เรา รักโลก Save Us Save the World	3(3-0-6)
	<p>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>Natural resources and environment, biodiversity, natural disaster and environmental crisis, environmental ethics, sustainable natural resources and environmental management participation</p>	
4000012	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
	<p>การศึกษาเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การประเมินและประยุกต์ใช้สารสนเทศจากการสืบค้น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารข้อมูล การใช้ห้องสมุด การใช้คอมพิวเตอร์ การมีจริยธรรมทางสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>Study of access to information sources and service, information evaluation and application from searching, analytical thinking and critical thinking skill development, learning, information communication, library usage, computer usage, information ethics, and media literacy</p>	
4000013	การคิดในศตวรรษที่ 21 21st Century Thinking	3(3-0-6)
	<p>ธรรมชาติของการคิดบนพื้นฐานการคิดในศตวรรษที่ 21 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา ตรรกศาสตร์กับการให้เหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม องค์ประกอบของการให้เหตุผล การพัฒนาการให้เหตุผลและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำเนินชีวิต</p> <p>Nature of thinking based on fundamentals of thinking in the 21st century, critical thinking in problem solving; logic and reasoning, creative and innovative thinking, elements of reasoning, development of reasoning and application in profession and living</p>	

3) กลุ่มการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1000013	ศิลปะการสื่อสารอย่างผู้นำ	3(3-0-6)

Art of Leadership Communication

หลักการ แนวคิด และทักษะการสื่อสารอย่างผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคม และภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำเสนองานด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อประสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principle, concept, and leadership communication skills; personality development, social manners, and leadership; application of knowledge for effective verbal, written, and multimedia presentation

1000014	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

English for Job Application

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานตามสาขาวิชาชีพการอ่านประกาศ ข้อความ อีเมล การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์งาน และการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งาน

Vocabulary, expression, and grammar in English for job application related to profession; reading announcement, message, e-mail; filling in application form, writing resumes, letter of job application, making appointment and interactive speaking in job interviews

1000015	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อการนำเสนอภาษาอังกฤษ การพูดภาษาอังกฤษในการนำเสนออย่างเป็นทางการ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม ขั้นตอนในการนำเสนอ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะนำเสนอ และเทคนิคในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for English presentation; English speaking skill for formal presentation, data collection and presentation using multimedia, steps of presentation, problem solving in presentation, and effective presentation technique

1000016	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

Academic English

คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทางวิชาการ การอ่านบทความเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการฟังบรรยายทางวิชาการ การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอทางด้านวิชาการ การตอบข้อซักถาม การเขียนบทความวิจัย และการเขียนสรุปสาระสำคัญจากการอ่านบทความและการฟังบรรยายทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Vocabulary, expression, and grammar for academic English, reading academic article, developing academic listening skill, expressing opinions, giving academic presentation, asking and responding to questions, writing research abstract, effective writing summary of article and academic lecture

- | | | |
|--|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ค) |
| 1000017 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
Chinese for Basic Communication
ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) |
| Chinese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping, request and response, and Chinese society, festival, and culture learning | | |
| 1000018 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
Japanese for Basic Communication
ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) |
| Japanese alphabet and pronunciation for everyday communication; greeting and saying goodbye; introducing oneself and others, saying thank and making apology, ordering food and beverage, shopping; request and response; and Japanese society, festival, and culture learning | | |
| 1000019 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
Burmese for Basic Communication
ตัวอักษรและการออกเสียงภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อสินค้า การขอร้องและการตอบสนอง และการเรียนรู้สังคม เทศกาล และวัฒนธรรมพม่า | 3(3-0-6) |
| Burmese alphabet and pronunciation for everyday communication, greeting and saying goodbye; introducing oneself and others; saying thank and making apology, ordering food and beverage; shopping request and response, and Burmese society, festival, and culture learning | | |
| 2000015 | สมดุลสุข
Life Balance and Happiness
แนวทางในการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ศาสนา และจิตวิทยา การบริหารจัดการอารมณ์ด้วยการใช้สุนทรียศาสตร์ทางศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข | 3(3-0-6) |
| Guideline for sustainable life and work skill development based on philosophy, religion, and psychology; emotion management using aesthetics in art, music, and performing arts for applying in happy living | | |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000016	กฎหมายน่ารู้ในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
	<p>การศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปที่ควรรู้ในชีวิตประจำวันเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางอาญา การทะเบียนราษฎร ประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน ภาษีมูลค่าเพิ่ม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จราจรทางบก แรงงานข้ามชาติ คຸ້ມครອງแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ ทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การคุ้มครองผู้บริโภค และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>Study of common law in daily life; law on criminal offence, civil registration, social security and compensation fund, value added tax, civil and commercial law, land transportation, foreign labor, labor protection and labor relations, intellectual property, computer crime, consumer protection, and personal data protection</p>	
2000017	สมาร์ทไลฟ์ Smart Life	3(3-0-6)
	<p>การบริหารจัดการการทำงาน การเพิ่มศักยภาพในการทำงาน การบริหารจัดการทางการเงิน การจัดการเงินรายรับรายจ่ายอย่างสมดุล หลักการออม การทำบัญชีครัวเรือน การบริหารจัดการเวลาในชีวิตประจำวันอย่างสมดุล การบริหารจัดการความคิด ความรู้สึก อารมณ์ทัศนคติและการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน</p> <p>Working management, enhancing working potential, financial management, balanced income and expense management, principle of saving, household accounting, balanced time management in daily life, management of thought, feeling, emotion, attitude, and self-adjustment for sustainably happy living in the 21st century society</p>	
4000014	ฟิต ฟอ์ เฟิร์ม Fit for Firm	3(2-2-5)
	<p>การอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมทางกายอย่างเหมาะสมกับสุขภาพของตนเอง การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมโภชนาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประเมินกิจกรรมทางกายของตนเอง เห็นคุณค่าของกิจกรรมทางกายที่มีต่อสุขภาพ</p> <p>Explaining meaning, importance, type, and benefit of physical activity; practicing physical activity appropriate to one's health, injury prevention and first aid, nutrition promotion, applying digital technology to assess physical activity, appreciating physical activity for health</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000015	งานช่างพื้นฐานในชีวิตประจำวัน Handicraft in Daily Life	3(2-2-5)

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือของงานช่างพื้นฐาน การเรียนรู้งานช่างประเภท งานเครื่องกล งานไฟฟ้า งานโยธา และสุขาภิบาลเบื้องต้นที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ เทคนิคและประยุกต์ใช้เครื่องมือช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และฝึกปฏิบัติการซ่อมบำรุงเบื้องต้น

Definition, type, benefit, and tool of basic handicraft; learning handicraft in basic mechanical, electrical, civil, and sanitary work in daily life; learning technique for applying tool, work safety, and practice of basic maintenance

6.2. หมวดวิชาเฉพาะ

6.2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

6.2.1.1 วิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1110101	คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู Virtue Ethics and Teaching Spirit	3(2-2-5)

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยม ของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพ ครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Being good role model with virtue, ethics, and teaching spirit; being able to act and be admired by student and community member; analyzing, synthesizing, and integrating knowledge of teacher value, code of ethics of teaching profession, morality, ethics, law for teacher, and condition of teaching profession development; practicing reflective thinking to apply for teacher self-development; behaving and obeying code of ethics of teaching profession; having appropriate attitude toward the country; being good citizen, having broad knowledge, being up-to-date, and keeping up with change

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
1110102 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teacher

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยา การศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สามารถใช้เครื่องมือทาง จิตวิทยาในการรู้จักและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ป้องกันแก้ไขและส่งเสริมผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบตามกระบวนการศึกษารายกรณี สามารถแนะแนวและให้ คำปรึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้

Analyzing, solving problem, applying, organizing learning activity, managing learner behavior; developing and enhancing learner according to their potential in each age range; applying principle, concept, and theory in developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, psychology for people with special need; being able to use psychological tool to recognize and support learner through effective guidance and counseling process; preventing, correcting and encouraging learner with regard to individual difference; systematically reporting result of learner quality development according to case study process; being able to advise, providing guidance and feedback to learner, parent, and related parties to promote, develop and help learner to have good quality of life; and being able to use student support system to solve student problem

1110103 กลยุทธ์การสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

Communication Strategy for Teacher

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กลยุทธ์การใช้วาทวิทยาสำหรับครู เทคนิควิธีการใช้เพื่อ การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ภาษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อ ความหมายในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียนและการพัฒนาผู้เรียน รับรู้และพัฒนาตนเองให้ ทันสมัยและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติในการประกอบอาชีพครู

Analyzing principle, concept, theory, rhetoric strategy for teacher, and technique of language use for communication; applying language in learning management appropriately in accordance with context and individual difference of learner; practicing listening, speaking, reading, writing, and gesture to convey meaning in learning management, classroom communication, and student development; becoming aware and developing oneself to be up-to-date and aware of change in language use and various different cultures for peaceful coexistence and teacher profession practice

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
1110104 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Educational Philosophy and Curriculum Development

วิเคราะห์ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลพื้นฐานในสังคม พหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการ วางแผน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชนทั้งในประเทศและพลเมืองโลก

Analyzing educational philosophy, concept, theory, basic information in society, multicultural change, type of curriculum, element of school curriculum; process for curriculum planning, design, and development; applying educational philosophy and basic concept in developing basic education curriculum, early childhood education curriculum, and curriculum according to nature of major subject that is consistent with context of educational institution and community both in the country and global society

1110105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Communication and Learning

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการความรู้ นวัตกรรมกับศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของ เทคโนโลยีอุบัติใหม่ สามารถเลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการ ออกแบบการสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นพลเมืองดิจิทัล

Applying principle, concept, and theory related to innovation and information technology for educational communication and learning management in the 21st century, related law, ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), digital literacy, and trend of emerging technology; being able to select, design, create, apply, and evaluate learning media and innovation in communication design; being innovative teacher who is able to manage learning appropriately and become digital citizen

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
1110106 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

ประยุกต์ใช้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ ทักษะการวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรม การเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลพฤติกรรม การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน

Applying new principle of learning measurement and evaluation, measurement and evaluation skill in the 21st century, virtue and ethics of assessor, educational aim and learning behavior, method and principle for creating tool used to measure and evaluate learning behavior; using digital technology to measure and evaluate learning outcome, statistics used for measurement and evaluation, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying evaluation result to solve problem and develop learner in actual condition and teaching and learning improvement

1110107 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)

Learning Management Science and Classroom Management

ออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีดิจิทัลแบบองค์รวม ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการชั้นเรียน บรรยากาศชั้นเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาเรียนรวม การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Designing and managing learning according to nature of major subject that can develop intellectual and innovative learner; promoting learning, care and acceptance of individual learner difference; organizing activity and creating happy learning atmosphere, being aware of learner well-being; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), philosophy of sufficiency economy, and holistic digital technology; applying knowledge of learning theory, innovative learning management to develop 21st century skill, class management, class atmosphere, media and learning resource in local community, assessment of student learning, and inclusive education; designing and writing learning management plan, and micro-teaching practice

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1110108	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้ Research and Learning Development	3(2-2-5)

วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก โดยนำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย

Analyzing and synthesizing research, creating innovation to solve problem and develop learner according to nature of major subject; applying principle of educational research methodology, research process, research design, and construction and quality of research tool; applying digital technology to research for problem-solving and learner development; research outline writing, data collection, research statistics, data analysis using statistical software package, writing research report, and disseminating research result

1110109	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
---------	---	----------

วิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา หลักการ แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์กร ทำงานเป็นทีม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์เชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและการประเมินโครงการ

Analyzing educational context, policy, and strategy; principle, concept, theory of school administration and educational quality assurance; information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, teamworking, philosophy of sufficiency economy concept; applying linkage between management and educational quality assurance, internal and external quality assurance system; auditing, supervising, and following-up school development project, and project evaluation

รหัสวิชา 1110110	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ครุณิพนธ์	น(ท-ป-ค) 1(0-2-1)
---------------------	-------------------------------------	----------------------

Individual Development Plan

วิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และจัดทำครุณิพนธ์

Analyzing and synthesizing competency of teacher duty practice and teacher characteristic through interpretation of lesson learned from practicum in profession of teaching, internship in educational institution, self-learning; participating in activities to fulfill one's competency; conducting individual after action review (AAR) process and exchanging knowledge in profession learning community (PLC) for developing oneself to be intellectual, up-to-date, and keeping up with change; and preparing individual development report

6.2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา 1101101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	น(ชั่วโมง) 1(90)
---------------------	--	---------------------

Practicum in Profession of Teaching 1

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติตนสะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

Practicing profession of teaching at least 90 hours, acquiring teacher characteristic of passion and faith in teaching profession, behaving to show teacher spirit, having ethics for oneself and teaching profession, observing teacher role and duty, studying classroom and educational institution context, applying educational institution administration and management information and community context for practicing teacher duty; designing and organizing learning activity for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and reflecting experience for self-development to be good teacher who is knowledgeable and keeps up with change

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1102102	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90)

Practicum in Profession of Teaching 2

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง ร่วมกันวางแผนการออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก

Practicing profession of teaching at least 90 hours, acquiring teacher characteristic of good role model with virtue and morality according to professional ethics; working as teacher assistant with mentor teacher in planning and designing learning content and learning management activity, media and technology, and measurement and evaluation according to learning strand of each specific course; designing learning atmosphere that promotes learner happiness; organizing learning activity that enhances learner's higher-order thinking with application of digital technology or modern educational innovation; managing quality learning and creating learning atmosphere that encourages learner's learning enjoyment; analyzing and presenting guideline for self-development to be professional teacher who is able to keep up with change in both teaching profession and major subject

1103103	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)
---------	------------------------------------	-------

Practicum in Profession of Teaching 3

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Practicing profession of teaching at least 90 hours; acquiring teacher characteristic of good role model with virtue and morality according to professional ethics; integrating knowledge of educational management; designing innovation; implementing educational quality assurance in accordance with level of educational institution; collaborating with parent in developing learner and being committed to solving learner's

problem to enhance learner desirable characteristic through case study; reflecting self-change that happens distinctively from participating in activity promoting professional advancement, and project relating to conservation and promotion of culture and local wisdom, applying project learning result for after action review (AAR) process on individual basis and exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)

1104101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6(540)

Internship 1

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็น ผู้ใฝ่รู้และมีปัญญาผู้คิด ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริม ทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน บูรณาการความรู้ในการจัดการเรียนรู้กับศาสตร์การสอนโดย ใช้เทคโนโลยี ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติหน้าที่ครู ในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกรายงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อน กลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject to enable learner to learn happily, inspire learner to be knowledge-seeker and intellectual, and be aware of learner well-being by designing learning management that enhances learning and thinking skill, integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), designing media and innovation, conducting measurement and evaluation, and reporting learner development progress; practicing teacher ship in educational institution, participating in teaching profession activity; developing innovation for learner development through observation process, data recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned, and applying learning result in educational institution for after action review (AAR) process on individual basis; and exchanging knowledge in professional learning community (PLC)

1104102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(540)

Internship 2

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอก ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและ นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม บูรณาการความรู้ศาสตร์การสอนโดยใช้เทคโนโลยี ออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทาง วิชาชีพ (PLC)

Teaching practice of major subject; being good role model with virtue and ethics according to professional code of conduct; designing and organizing learning management that enhances learner happiness and higher-order thinking process leading to be innovator; integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK), designing modern educational innovation; integrating community context with learning activity both in and out of the classroom; creating collaborative teacher-parent network for developing learner and solving problem to produce learner with desirable characteristic by utilizing appropriate research methodology; reflecting self-change that happens distinctively from participating in activity promoting professional advancement and project relating to conservation and promotion of culture and local wisdom; applying project learning result for after action review (AAR) process on individual basis and exchanging knowledge in professional learning community (PLC)

6.2.2 กลุ่มวิชาเอก

6.2.2.1 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1541101	หลักภาษาไทย Principle of Thai Language พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ข้อความและความหมายในภาษา กลวิธี การอ่าน การเขียนคำไทยตามหลักเกณฑ์ทางภาษา การใช้พจนานุกรม และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of sound system, word system, sentence system, text and meaning in language, reading strategy, writing Thai word according to language criteria, use of dictionary, and practice	3(2-2-5)
1541102	ภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teacher พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับ ข้อความ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติที่เกี่ยวข้องกับภาษาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอนภาษาไทย Fundamentals of linguistic theory, phonology, word, phrase, syntax, meaning, discourse, historical linguistics of local language, and application of linguistics for teaching Thai language	3(3-0-6)
1541201	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature พื้นฐานทางวรรณคดี ลักษณะและประเภทของวรรณคดี ศัพท์วรรณคดี หลักการวิเคราะห์ วรรณคดี เกิดความรู้ และการประยุกต์ใช้สำหรับการอ่านวรรณคดีในแบบเรียนและวรรณคดีในท้องถิ่น Fundamentals of literature, characteristic and genre of literature, literary terminology, principle of literary analysis, knowledge tip, and application for reading literature in textbook and local literature	3(3-0-6)

รหัสวิชา 1541202	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา พัฒนาการวรรณคดีไทย Development of Thai Literature การสืบค้น การวิเคราะห์ภูมิหลัง และพัฒนาการของวรรณคดีไทยเรื่องคัดสรร ด้านรูปแบบแนวคิด เนื้อหา และกลวิธีการประพันธ์ ตั้งแต่สุโขทัยถึงสมัยรับอิทธิพลตะวันตก การเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมและการเมืองแต่ละสมัย และฝึกปฏิบัติ	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
	Searching, analyzing background and development of selected Thai literature from Sukhothai to the Western influence period in terms of style, concept, content, and writing technique; comparison of literature characteristic, relationship between literature and social and political context in each period, and practice	
1541301	การอ่านสำหรับครูภาษาไทย Reading for Thai Language Teacher พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน กลวิธีการอ่าน การอ่านจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่าและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณในงานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรอง บูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Fundamentals of reading, reading strategy, reading comprehension, summarization, analysis, interpretation, evaluation, and critical reading in prose and poetry, technological pedagogical content knowledge (TPACK) about corresponding to national education curriculum; and practice	
1541302	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening Viewing and Speaking for Thai Language Teacher พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง การดู และการพูด การฟังและการดูเพื่อจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า และการฟังและการดูอย่างมีวิจารณญาณจากสื่อ บูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ การพูดในโอกาสต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Fundamentals of listening, viewing, and speaking; listening and watching for comprehension, summarization, analysis, interpretation, evaluation, and critical listening and viewing from media, technological pedagogical content knowledge (TPACK) corresponding to national education curriculum, speech on various occasions, and practice	
1541304	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ Writing for Academic and Professional Communication พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การวิเคราะห์รูปแบบและการใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการและวิชาชีพ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
	Fundamentals of writing, analysis of form and language usage in academic and professional writing, and practice	

- รหัสวิชา** **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**
- 1542402** **การผลิตนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย** **3(2-2-5)**
- Production of Thai Learning Management Innovation**
 พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบและผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติและบริบทของสถานศึกษา และฝึกปฏิบัติ
 Fundamentals of design and production of Thai learning management innovation, technological pedagogical content knowledge (TPACK) about Thai learning management innovation corresponding to national education curriculum and educational institution context, and practice
- 1542303** **ศิลปะการอ่าน** **3(2-2-5)**
- Art of Reading**
 พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง รูปแบบการอ่านออกเสียง การอ่านออกเสียงตามวัตถุประสงค์เฉพาะ การประเมินผลการอ่านออกเสียง และฝึกปฏิบัติ
 Fundamentals of reading aloud in prose and poetry, read-aloud format, reading aloud for specific purpose, reading aloud assessment, and practice
- 1542305** **การสร้างสรรคกวีนิพนธ์ไทย** **3(2-2-5)**
- Creation of Thai Poetry**
 วิวัฒนาการกวีนิพนธ์ไทยด้านรูปแบบและเนื้อหา ศิลปะการแต่งคำประพันธ์เชิงสร้างสรรค์ ภาษาวรรณศิลป์ โวหารภาพพจน์ การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าบทกวีนิพนธ์ การสร้างสรรคกวีนิพนธ์ไทย และฝึกปฏิบัติ
 Evolution of Thai poetry in terms of form and content, art of composing creative poem, literary language, rhetorical expression, poetry analysis and evaluation, creation of Thai poetry, and practice
- 1543306** **ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย** **3(2-2-5)**
- English for Thai Language Teacher**
 การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การนำเสนอผลงานและค้นคว้าสารสนเทศทางวิชาการ ด้านหลักสูตรและการสอนภาษา และฝึกปฏิบัติ
 English listening, speaking, reading, and writing; work presentation and search for academic information on language curriculum and instruction, and practice
- 1543401** **หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย** **3(2-2-5)**
- Thai Learning Management Curriculum**
 การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาระดับชาติ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาระดับชาติโดยบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับการสอนเน้นฐานสมรรถนะและเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนทั้งแบบปกติ แบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน บทบาทสำคัญของผู้สอนในฐานะผู้อำนวยความสะดวก และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

Analysis of national education curriculum, Thai learning content, and writing Thai language lesson plan in national education curriculum by applying technological pedagogical content knowledge (TPACK) of competency-based and outcome-based approach; onsite, online, and hybrid classroom management; role of teacher as knowledge facilitator, and practice

1543405 **การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย** **3(2-2-5)**
Research for Development of Thai Language Learning Management
 การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา บูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี การพัฒนาโครงร่างวิจัย การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายผล และการเผยแพร่งานวิจัย และฝึกปฏิบัติ
 Classroom research in development of Thai learning management at primary and secondary level; technological pedagogical content knowledge (TPACK), research proposal development, research conduct, data analysis, summarization, discussion, and publication; and practice

1543406 **นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทย** **3(2-2-5)**
Thai Learning Management Innovation
 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี สำหรับการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน หลักภาษาและวรรณกรรม การไต่ตรอง การสอน การสอนแบบสร้างสรรค์ และฝึกปฏิบัติ
 Innovation related to technological pedagogical content knowledge (TPACK), learning management of listening, speaking, reading, and writing skill; grammar and literature, reflective teaching, creativity-based learning, and practice

6.2.2.2 วิชาเอกเลือกเรียน

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

1542104 **ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** **3(3-0-6)**
Foreign Language in Thai Language

การรับคำและวิธีการนำคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการยืมคำและการเปลี่ยนแปลงคำยืม การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยจากการยืมภาษาต่างประเทศ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย และการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
 Word reception and method of using foreign word in Thai language, principle of word borrowing and change of borrowed word, change of Thai language from foreign-word borrowing, impact of using foreign language on Thai language, and application for Thai learning management

รหัสวิชา 1542204	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literature and Constructive Criticism พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ การวิจารณ์วรรณกรรมไทยอย่างสร้างสรรค์ การนำเสนอทวิวิจารณ์วรรณกรรม และฝึกปฏิบัติ Fundamentals of literary criticism theory, constructive criticism for Thai literary work, literary criticism presentation, and practice	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
1542205	วรรณกรรมกับการส่งเสริมการอ่าน Literature and Reading Promotion ข้อบกพร่องของการอ่านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเลือกและสร้างวรรณกรรมสำหรับการอ่าน หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้แนวคิดวรรณกรรมเป็นฐาน การพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลการอ่านสำหรับระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และฝึกปฏิบัติ Reading deficiency at basic education level, choosing and creating literature for reading, principle of reading promotion activity arrangement by literature-based approach, development of reading assessment tool for primary and secondary level, and practice	3(2-2-5)
1542404	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai Language Learning การวิเคราะห์เป้าหมายการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เทคโนโลยีสำหรับการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติ Analysis of Thai learning management goal in national education curriculum, creating and developing authentic assessment tool, technology for creating measurement and evaluation tool, and practice	3(2-2-5)
1543205	คติชนวิทยา Folkloristics ประวัติความเป็นมา ประเภทของคติชน บทบาทหน้าที่ของคติชน ทฤษฎีและระเบียบวิธี การศึกษาทางคติชนวิทยา การศึกษาผลงานวิจัยทางคติชนวิทยา การบูรณาการคติชนวิทยากับการดำเนินชีวิตและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และฝึกปฏิบัติ History, classification of folklore, role of folklore, theory and method of folkloristics, study of folklore research, integration of folkloristics with living and Thai learning management, and practice	3(2-2-5)

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| รหัสวิชา
1543307 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน
Seminar on Modern Thai Language
การรวบรวมข้อมูล การอภิปรายปัญหา และการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน การจัดงานสัมมนาทางวิชาการ และฝึกปฏิบัติ
Data collection, problem discussion, and solution for Thai language use corresponding to current context, organization of academic seminar, and practice | น(ท-ป-ค)
3(2-2-5) |
| 1543308 | ภาษาและวัฒนธรรมกับสังคมไทยร่วมสมัย
Language and Culture with Contemporary Thai Society
ความสัมพันธ์ บทบาท และอำนาจของภาษาและวัฒนธรรมต่อสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษาในบริบททางสังคมไทยร่วมสมัย บทบาทและหน้าที่ของครูภาษาไทยในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการดำรง สืบทอด ภาษาและวัฒนธรรม การนำภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ของตนเองและท้องถิ่น และฝึกปฏิบัติ
Relationship, role, and power of language and culture in society; change of language in contemporary Thai social context, role and duty of Thai language teacher in encouraging learner to prioritize language and culture preservation and inheritance, application of language and culture for benefit of oneself and local, and practice | 3(2-2-5) |
| 1543309 | ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่
Thai Language in Modern Media
พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การวิเคราะห์อิทธิพลของการใช้ภาษาไทยในสื่อสมัยใหม่ การรู้เท่าทันสื่อ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และฝึกปฏิบัติ
Fundamentals of modern media, change of Thai language in modern media, analysis of influence of Thai language use in modern media, media literacy, application for Thai learning management, and practice | 3(2-2-5) |
| 1543407 | การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย
Development of Thai Language Textbook
พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทย การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย หลักการและขั้นตอนการพัฒนาและสร้างหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับชาติและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และฝึกปฏิบัติ
Development of Thai textbook, analysis of Thai textbook, principle and procedure for development and writing of textbook corresponding to national education curriculum and Thai learning management, and practice | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
1543408 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

Teaching Thai as a Foreign Language

พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ภาษาไทย การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน การสร้างบทเรียนเพื่อพัฒนาทักษะ การสื่อสารสำหรับชาวต่างชาติในบริบทของสังคมไทย และฝึกปฏิบัติ

Fundamentals of teaching Thai as a foreign language; analysis of learner, design of Thai language lesson, classroom activity, creating lesson to develop communicative competence for foreigner in Thai social context, and practice

6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ได้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วย กิตติมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร